

## INFORMAÇÃO-PROVA

### HISTÓRIA (19)

2024

#### Prova de Equivalência à Frequência

#### 3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de História, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais relativas à totalidade dos anos em que as disciplinas são lecionadas (7.º, 8.º e 9.º anos) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova permite avaliar os domínios dos conhecimentos e capacidades associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas.

A prova apenas integrará itens relativos aos domínios apresentados no Quadro I desta Informação. Assim, não serão objeto de avaliação os domínios que não constem da presente Informação.

- Compreender e interpretar as fontes históricas, utilizando-as adequadamente.
- Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram.
- Conhecer os conceitos operatórios e metodológicos no processo histórico.
- Utilizar corretamente a terminologia da disciplina.

#### Caracterização da prova

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em três partes.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Todos os grupos podem ter um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A cotação da prova é de 100 pontos.

Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação/correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

## Quadro 1 – Estrutura

Domínios	Questões	Cotações
<b>7.º Ano de Escolaridade</b> <b>DOMÍNIO - A herança do Mediterrâneo Antigo</b> - Os Gregos no século V a.C.: exemplo de Atenas - O mundo romano no apogeu do império	<b>Grupo I e II :</b> de dois grupos, deve <b>optar</b> por um.	<b>20 pontos</b>
<b>8.º Ano de Escolaridade</b> <b>DOMÍNIO - EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI</b> - Expansão nos períodos do infante D. Henrique, de D. Afonso V, de D. João II e de D. Manuel I. <b>DOMÍNIO - O CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII</b> - O Antigo Regime europeu a nível político e social.	<b>Grupo III</b>	<b>25 pontos</b>
<b>9.º Ano de Escolaridade</b> <b>DOMÍNIO - A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX</b> - Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar. <b>DOMÍNIO - DA GRANDE DEPRESSÃO À II GUERRA MUNDIAL</b> - Entre a ditadura e a democracia: Os regimes fascistas e nazi; Portugal: a ditadura salazarista. - A II Guerra Mundial. <b>DOMÍNIO - DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS ANOS 80</b> - O mundo saído da guerra: reconstrução e política de blocos. - Portugal: do autoritarismo à democracia. - Dos anos 70 ao fim dos anos 80 (crise dos anos 70 – causas e consequências e as medidas neoliberais). - A globalização da economia – causas e consequências.	<b>Grupo IV</b>	<b>20 pontos</b>
	<b>Grupo V</b>	<b>35 pontos</b>

## Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> • Escolha múltipla, associação e /ou complemento	8 a 12	3 a 12
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> • Resposta curta/restrita	1 a 3	3 a 15

## Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta é resultado da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de avaliação.

As respostas ilegíveis ou incoerentes, que não possam ser claramente identificadas serão classificadas com zero pontos.

### ITENS DE SELEÇÃO

A classificação nos itens de escolha múltipla e associação/correspondência será atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas que incluam mais de uma opção ou uma opção incorreta. Nas questões de ordenação será pontuada apenas a resposta totalmente correta. Não há lugar a classificações intermédias.

### ITENS DE CONSTRUÇÃO

#### RESPOSTA CURTA E RESPOSTA RESTRITA

A resposta deverá corresponder aos critérios específicos da disciplina, com uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos exigidos, utilização correta da terminologia da disciplina e interpretação e utilização adequada dos documentos apresentados.

Níveis Descritores do desempenho em comunicação escrita na língua portuguesa:

Nível 3 - Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

Nível 2 - Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

Nível 1 - Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

### **Material autorizado**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis” nem de corretor.