

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Extraordinária de Avaliação, do 10.º Ano do Ensino Secundário, da disciplina de Espanhol, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

## Objeto de avaliação

A prova tem por referência as *Aprendizagens Essenciais (AE) de 12º Ano para o nível de iniciação* do Ensino Secundário e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Enquadrado pelas orientações presentes no QECR, as AE preconizam uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

É objeto de avaliação a competência comunicativa na vertente da compreensão escrita e da produção escrita. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos Socioculturais, enunciados nas AE de Espanhol (10º, 11º e 12º anos) em vigor e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

A demonstração das competências avaliadas envolve a mobilização das AE tendo em conta os aspetos socioculturais no âmbito dos seguintes domínios de referência:

• **Temas transversais:**

– Educação para a cidadania; aspetos sociais e culturais dos países onde se fala espanhol, próximos dos interesses e das motivações dos alunos;

• **Temas do 10º, 11º e 12º anos:**

- As relações humanas; a escola; os serviços; o consumo; os tempos livres; o estilo de vida; os cuidados corporais, as viagens e os transportes; o mundo e a sociedade que nos rodeia; os meios de comunicação; a publicidade; o cinema; a natureza e o meio ambiente; expectativas para o futuro.

## **Caracterização da prova**

A prova é constituída por uma sequência de tarefas possibilitadoras de apoio linguístico e comunicativo que preparam o examinando para a realização de uma tarefa final de produção escrita.

A sequência de tarefas envolve os seguintes tipos de atividades:

- Atividades pré-textuais, que visam, por um lado, a contextualização do tema da prova e, por outro, permitem avaliar o desempenho do examinando na mobilização de competências e na ativação de conhecimentos pertinentes para a realização da tarefa final;
- Atividades intermédias, que, por um lado, visam a recolha e o tratamento de informações que servem de base à realização da tarefa final e, por outro, permitem avaliar o desempenho do examinando em atividades de compreensão de leitura, de interpretação e de produção de textos.

Algumas das atividades podem ter como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens e podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das AE.

Para as atividades pré-textuais e para as atividades intermédias, a prova pode apresentar os seguintes tipos de itens:

### **Itens de seleção**

#### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

- Selecionar, de entre várias opções, a(s) resposta(s) correta(s);
- Selecionar palavras que pertencem ao mesmo grupo temático;
- Eliminar palavras novas inseridas num texto, mas que não fazem sentido;
- Escolher, de entre vários resumos, o mais apropriado ao texto.

#### **ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA**

- Relacionar títulos com textos;

- Relacionar sequências de orações;
- Relacionar representações visuais ou gráficas com significados;
- Relacionar palavras/expressões com definições;
- Relacionar categorias gramaticais com o uso em contexto;
- Identificar partes de um dado texto em que se diz aquilo que se pergunta no item;
- Identificar num texto o significado de palavras ou expressões.

#### ORDENAÇÃO

- Ordenar um texto desordenado (parágrafos, linhas, frases, palavras).

#### Itens de construção

##### RESPOSTA CURTA

- Preencher espaços em branco num texto ou numa frase;
- Responder com informações contidas num texto;
- Completar partes de um texto dado com trechos novos equivalentes;
- Preencher espaços em branco, numa frase ou num texto, com elementos que os tornem gramaticalmente corretos;
- Preencher espaços em branco, de um texto ou de uma frase, com unidades de uma mesma classe gramatical, como, por exemplo, verbos, conectores, pronomes ou preposições;
- Inserir num texto elementos de uma categoria gramatical indicada no item;
- Identificar e corrigir erros de conteúdo num resumo ou numa paráfrase do texto;
- Transformar estruturas frásicas usando elementos novos, como, por exemplo, conectores, pronomes, verbos ou excertos de frases;
- Transformar frases ou pequenos textos usando marcadores temporais, pessoais e/ou espaciais novos (por exemplo, discurso indireto);
- Localizar e/ou corrigir erros formais num texto escrito.

##### RESPOSTA RESTRITA

- Completar partes de um texto dado com trechos novos equivalentes;

- Transformar pequenos textos usando marcadores temporais, pessoais e/ou espaciais novos (por exemplo, discurso indireto);
- Comparar dois textos sobre o mesmo tema;
- Completar um diálogo em que faltam algumas intervenções;
- Preencher frases incompletas, inseridas numa situação comunicativa predeterminada;
- Usar estruturas próprias de uma função comunicativa enunciada no item (por exemplo, «Tu compañero se siente mal. Dale un consejo.»);
- Descrever imagens, situações, sensações;
- Resumir informação.

#### RESPOSTA EXTENSA

- Escrever uma carta, uma mensagem de correio eletrónico, um fax, etc., seguindo determinadas instruções sobre o seu conteúdo e sobre o seu contexto comunicativo (emissor, recetor, situação, etc.);
- Narrar factos, acontecimentos ou experiências, usando um guião;
- Narrar ou descrever a partir de uma imagem ou de um guião;
- Responder a uma carta, a uma mensagem de correio eletrónico, a um fax, etc;
- Escrever um artigo de opinião.

A tarefa final consiste num item de construção de resposta extensa. É o corolário de todas as atividades desenvolvidas ao longo da prova e constitui o momento em que todos os recursos são mobilizados.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Atividades	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Pré-textuais (A)	Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> <li>● competência lexical</li> <li>● competência gramatical</li> <li>● competência semântica</li> </ul> Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> <li>● competência funcional</li> <li>● competência discursiva</li> </ul>	ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> <li>● escolha múltipla</li> <li>● associação/ correspondência</li> <li>● ordenação</li> </ul>	3 a 5	40

Abril de 2024

	Competência sociolinguística	ITENS DE CONSTRUÇÃO		
Intermédias (B)	Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> <li>● competência lexical</li> <li>● competência gramatical</li> <li>● competência semântica</li> <li>● competência ortográfica</li> </ul> Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> <li>● competência funcional</li> <li>● competência discursiva</li> </ul> Competência sociolinguística	● resposta curta ● resposta restrita	4 a 7	80
Tarefa final (C)	Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> <li>● competência lexical</li> <li>● competência gramatical</li> <li>● competência semântica</li> <li>● competência ortográfica</li> </ul> Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> <li>● competência funcional</li> <li>● competência discursiva</li> </ul> Competência sociolinguística	ITENS DE CONSTRUÇÃO: um de resposta extensa, precedido de um de resposta curta ou restrita.	2	80

**Nota:**

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação / correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

## Material

Na realização das provas os alunos podem utilizar o seguinte material:

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- Não é permitido o uso de corretor.
- Folha de rascunho;
- Não é permitida a consulta de dicionários.

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.