

INFORMAÇÃO-PROVA

FRANCÊS

2024

Prova 16 – Escrita e Oral

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

As informações apresentadas neste documento têm como referência a legislação em vigor, o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) (PASEO) as [Aprendizagens Essenciais](#) (AE) da disciplina e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* ([QEQR](#)).

As provas desta disciplina permitem avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada e em prova oral igualmente de duração limitada. A prova escrita avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, da Língua Francesa (funcionamento da língua) e da Produção Escrita e a prova oral avalia a aprendizagem nos domínios da Interação e Produção Oral.

A. Domínios

- ✓ **VOCABULÁRIO, LEITURA E ESCRITA**
 - **VIVÊNCIAS SOCIAIS ASSOCIADAS AOS SEGUINTE TEMAS:**
 - Escolaridade e Percursos de Vida;
 - Cultura e Arte;
 - Ciência e Tecnologia;
 - Cooperação Internacional;
 - Meio Ambiente.
- ✓ **LÍNGUA FRANCESA** (funcionamento da língua)
 - Conhecimento sistematizado da gramática do francês padrão

Abril de 2024

correspondente ao nível A2.2 do QECRL.

✓ **PRODUÇÃO ESCRITA**

- Domínio do processo de produção escrita de extensão limitada.

B. Conteúdos

✓ **VOCABULÁRIO**

- Vocabulário e/ou expressões relacionados com um dos domínios de referência.

✓ **LEITURA**

- Leitura e compreensão de enunciado(s) escrito(s) relativo(s) a um dos domínios de referência.

✓ **LÍNGUA FRANCESA (funcionamento da língua)**

- Determinantes indefinidos, possessivos e demonstrativos;
- Pronomes pessoais, relativos e indefinidos;
- Expressão de : consequência, fim, causa, oposição, condição e tempo;
- Advérbios de modo;
- Voz passiva/ativa;
- Frase afirmativa e negativa;
- Modos e tempos verbais.

✓ **PRODUÇÃO ESCRITA**

- Planificação, construção e apresentação de texto.

✓ **INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAL**

- Ler corretamente um texto em língua francesa;
- Selecionar informação pertinente;
- Responder corretamente a questões;
- Expressar, o mais corretamente possível, o seu ponto de vista e as suas opiniões relativamente a um determinado domínio de referência utilizando a língua francesa.

PROVA ESCRITA

Caracterização da prova

A prova apresenta quatro grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio do vocabulário. Este grupo inclui itens de escolha múltipla, caça ao intruso, correspondência ou completamento. Cotação: 20 pontos.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui duas partes (A e B). A Parte A integra itens de compreensão global do texto e a Parte B integra itens de resposta curta para avaliação da compreensão e da produção escrita. Cotação: 40 pontos.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de seleção, transformação e completamento. Cotação: 20 pontos.

O Grupo IV, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta aberta orientada. Este item é orientado no que respeita ao tema (dois em alternativa) e à extensão (de 60 a 80 palavras). Cotação: 20 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro seguinte.

Domínios	Conteúdos	Tipologia de itens	Cotação (em pontos)
Vocabulário	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer ou reconhecer vocabulário; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escolha múltipla; ➤ Caça ao intruso; ➤ Correspondência; ➤ Completamento. 	20 pontos
Leitura e Escrita: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Escolaridade e Percursos de Vida; ➤ Cultura e Arte; ➤ Ciência e Tecnologia; ➤ Cooperação Internacional; ➤ Meio Ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ler e compreender enunciado(s) escrito(s); ➤ Distinguir enunciados verdadeiros de falsos; ➤ Produzir enunciados corretos do ponto de vista semântico e morfosintático. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificação de afirmações verdadeiras e falsas (V/F); ➤ Resposta curta a perguntas sobre um texto. 	40 pontos
Língua Francesa (funcionamento da língua): <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecimento sistematizado da gramática do francês padrão correspondente ao nível A2.2 do QECRL. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Determinantes indefinidos, possessivos e demonstrativos; ➤ Pronomes pessoais, relativos e indefinidos; ➤ Expressão de : consequência, fim, causa, oposição, condição e tempo; ➤ Advérbios de modo; ➤ Voz passiva/ativa; ➤ Frase afirmativa e negativa; ➤ Modos e tempos verbais. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seleção; ➤ Transformação; ➤ Completamento. 	20 pontos
Produção Escrita: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Domínio do processo de produção escrita de extensão limitada. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planificação, construção e apresentação de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Resposta aberta orientada sobre um ou dois temas em alternativa (60 a 80 palavras). 	20 pontos

Critérios gerais de classificação

- Nas respostas das seguintes tipologias não há lugar a classificações intermédias;
 - **Identificação Verdadeiro/Falso** - correto/incorrecto
 - **Seleção** - correto/incorrecto
 - **Transformação** - correto/incorrecto
 - **Completamento** - correto/incorrecto
 - **Escolha múltipla** - correto/incorrecto
 - **Caça ao intruso** - correto/incorrecto

- **RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados (desconto máximo para incorreção formal: 1/3 da cotação total da questão).

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- **RESPOSTA EXTENSA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). É permitida a consulta de dicionário unilingue e/ou bilingue. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.