

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame final nacional do ensino secundário da disciplina de Biologia e Geologia, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Biologia e Geologia do Ensino Secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre as competências seguintes:

#### **A) - Conhecimentos e Capacidades**

Domínios conceptual e procedimental

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos;
- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação de procedimentos experimentais fornecidos;

- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

## B) Conteúdos

A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se nos Quadros 1.

**Quadro 1 – Valorização relativa dos conteúdos**

Tipo de Prova	Nº de grupos de questões	Unidades /temas	Cotação (pontos)
Escrita	2	<b>Geologia</b> 1. A Terra e os seus subsistemas em interação 2. As rochas, arquivos que relatam a História da Terra 3. A Terra, um planeta em mudança 4. A medida do tempo e a idade da Terra 5. Vulcanologia 6. Sismologia 7. Métodos para o estudo do interior da geosfera 8. Modelo e dinâmica da estrutura interna da geosfera	100 a 120 pontos
	2	<b>Biologia</b> 1. A biosfera 2. A célula 3. Obtenção de matéria pelos seres heterotróficos 4. Obtenção de matéria pelos seres autotróficos 5. O transporte nas plantas	80 a 100 pontos

## Caraterísticas e Estrutura da Prova

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, imagens e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas e a mais do que uma das unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas e das unidades do Programa.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia de itens e cotação**

Tipologia de itens		Cotação por item (pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	8
	Associação/Correspondência	8
	Ordenação	8
Itens de construção	Resposta curta	8
	Resposta restrita	8

Nos itens de construção, as respostas podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta), ou podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma relação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão (itens de resposta restrita).

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

#### ***Escolha múltipla***

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### ***Associação/correspondência***

Os critérios de classificação das respostas aos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

#### ***Ordenação***

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### ***Itens de construção***

Nos itens de resposta curta, são atribuídas cotações à resposta total ou parcialmente correta, de acordo com os critérios específicos.

Os itens de resposta restrita são classificados tendo em conta dois parâmetros:

- Conteúdo;
- Discurso e rigor científico.

Os critérios de classificação para estes parâmetros estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

O parâmetro Discurso e rigor científico só é avaliado nos tópicos do parâmetro Conteúdo que tenham sido validados na resposta, pelo que a atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro Conteúdo implica a atribuição de zero pontos no parâmetro Discurso e rigor científico. As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A avaliação do desempenho no domínio do Conteúdo e do Discurso e rigor científico faz-se de acordo com os níveis a seguir apresentados.

**Quadro 3**

<b>Níveis</b>	<b>Descritores de desempenho do conteúdo e do rigor científico</b>	<b>Pontuação</b>
<b>5</b>	Apresenta, com rigor científico, os três elementos, (A, B, C).	<b>8</b>

<b>4</b>	Apresenta, com falhas no rigor científico, os três elementos, (A, B, C).	7
<b>3</b>	Apresenta, com rigor científico, apenas dois dos elementos.	5
<b>2</b>	Apresenta, com falhas no rigor científico, apenas dois dos elementos.	4
<b>1</b>	Apresenta, com rigor científico, apenas um dos elementos.	2

**Quadro 4**

<b>Níveis</b>	<b>Descritores de desempenho do conteúdo e do rigor científico</b>	<b>Pontuação</b>
<b>4</b>	Apresenta, com rigor científico, os dois elementos (A, B).	8
<b>3</b>	Apresenta, com falhas no rigor científico, os dois elementos (A, B).	6
<b>2</b>	Apresenta, com rigor científico, apenas o elemento A.  OU  Apresenta, com rigor científico, apenas o elemento B.	4
<b>1</b>	Apresenta, com falhas no rigor científico, apenas o elemento A.  OU  Apresenta, com falhas no rigor científico, apenas o elemento B.	2

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

## **Material autorizado**

O aluno deve ser portador de material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.