
História (19)

3.º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de História, a realizar em 2023 e dá a conhecer os seguintes aspetos:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais relativas à totalidade dos anos em que as disciplinas são lecionadas (7.º, 8.º e 9.º anos) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova apenas integrará itens relativos aos domínios apresentados no Quadro I desta Informação. Assim, não serão objeto de avaliação os domínios que não constem da presente Informação.

- Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico e localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos.
- Interpretar diversas fontes históricas utilizando-as adequadamente para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica.
- Utilizar conceitos operatórios e metodológicos, compreendendo a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico.
- Estabelecer relações de causalidade e de consequência, aplicando os conhecimentos e capacidades.
- Compreender a História baseada em critérios éticos e estéticos, valorizando e relacionando realidades artísticas, formas de arte, manifestações culturais e patrimoniais da História geral, regional e local.

Caracterização da prova

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em cinco grupos. Entre dois grupos, especificamente indicados, opta-se pela resposta a apenas um deles. Os três grupos restantes são de resposta obrigatória.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A cotação da prova é de 100 pontos.

Podem surgir itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e/ou de completamento.

Os alunos não respondem no enunciado da prova.

As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Quadro 1 – Estrutura

| Domínios | Questões | Cotações |
|---|---|--|
| 7.º Ano de Escolaridade DOMÍNIO - A herança do Mediterrâneo Antigo - Os Gregos no século V a.C.: exemplo de Atenas - O mundo romano no apogeu do império | Grupo I e II : de dois grupos, deve optar por um. | 20 pontos |
| 8.º Ano de Escolaridade DOMÍNIO - EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI - Expansão nos períodos do infante D. Henrique, de D. Afonso V, de D. João II e de D. Manuel I. DOMÍNIO - O CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII - O Antigo Regime europeu a nível político e social. | Grupo III | 25 pontos |
| 9.º Ano de Escolaridade DOMÍNIO - A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX - Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar. DOMÍNIO - DA GRANDE DEPRESSÃO À II GUERRA MUNDIAL - Entre a ditadura e a democracia: Os regimes fascistas e nazi; Portugal: a ditadura salazarista. - A II Guerra Mundial. DOMÍNIO - DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS ANOS 80 - O mundo saído da guerra: reconstrução e política de blocos. - Portugal: do autoritarismo à democracia. - Dos anos 70 ao fim dos anos 80 (crise dos anos 70 – causas e consequências e as medidas neoliberais). - A globalização da economia – causas e consequências. | Grupo IV Grupo V | 20 pontos 35 pontos |

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | Número de itens | Cotação por item (%) |
|---|-----------------|----------------------|
| ITENS DE SELEÇÃO • Escolha múltipla/associação/ordenação/correspondência e/ou completamento | 4 a 6 | 3 a 10 |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO • Resposta curta/restrita • Resposta extensa | 4 a 7 | 3 a 15 |

CrITÉrios gerais de classificaÇão

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção (escolha múltipla):

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção:

Nos itens de resposta curta/restrita, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Nas questões de resposta curta/restrita e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- a não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- a utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- a má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- a falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- a incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis” nem de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.