

Ciências Naturais (10)

3.º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do Ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2023, dando a conhecer os seguintes aspetos relativos às provas:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

A Prova de Equivalência à Frequência é constituída por duas partes: a **prova escrita** e a **prova prática**.

I – Prova Escrita (E)**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do Ensino Básico e permite avaliar, no âmbito dos domínios organizadores selecionados, as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre as competências seguintes:

- Análise de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Produção de textos;
- Interpretação de procedimentos experimentais fornecidos;

- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

A Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais será avaliada, no âmbito dos quatro domínios e enquadrada por um conjunto de objetivos e seus descritores, que se encontram expressos nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Assim, os domínios e subdomínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro1– Domínios e subdomínios avaliados

Domínio	Subdomínio
Terra em transformação	<ul style="list-style-type: none"> •Dinâmica externa da Terra •Estrutura e dinâmica interna da Terra •Consequências da dinâmica interna da Terra •A Terra conta a sua história •Ciências geológicas e sustentabilidade da vida na Terra
Terra – um planeta com vida Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none"> •Sistema Terra – da célula à biodiversidade •Ecossistemas •Perturbações no equilíbrio dinâmico dos ecossistemas •Gestão sustentável dos recursos
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"> •Saúde individual e comunitária •Organismo humano em equilíbrio •Transmissão da vida

Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes subdomínios programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Metas Curriculares da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos Módulos/conteúdos apresenta-se no seguinte quadro.

Quadro 2– Distribuição da cotação pelos Domínios

Domínio	Cotação (em pontos)
Terra em transformação	20 a 30
Terra – um planeta com vida Sustentabilidade na Terra	20 a 30
Viver melhor na Terra	45 a 55

A prova inclui itens de seleção (predominantemente de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

Quadro 3 – Tipologia e cotação

Tipologia de itens		Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	5
	Associação/correspondência	5
	Ordenação	5
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	5
	Resposta restrita	5

A prova terá 20 questões.

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/ correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio

específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

II– Prova Prática (P)

Componente Prática

A componente prática é relativa a uma das atividades laboratoriais descritas nas aprendizagens essenciais do programa da disciplina de Ciências Naturais.

A prova prática implica a realização de uma atividade experimental (execução laboratorial) e posterior resposta a questões que envolvem o tratamento da informação recolhida durante essa atividade (relatório de atividade prática).

As classificações a atribuir na componente prática têm em conta:

- Realização correta da atividade laboratorial a seleção adequada do material e utilização precisa de material e equipamento(s) necessário(s), avaliadas através de uma grelha de observação do desempenho do aluno.
- Organização e apresentação de resultados e de conclusões.

Quadro 4 – Descrição das capacidades avaliadas na componente prática

Capacidades	
Execução Técnica	
Registo de observações	Esquema
	Legenda
Identificação de processos/estruturas	

A valorização dos parâmetros da prova prática apresenta-se no quadro 5.

Quadro 5- Parâmetros e cotação da prova prática

Parâmetros	Cotação (em pontos)
Desempenho do aluno na execução laboratorial da atividade	40
Relatório prático	60

A classificação da prova prática está expressa na escala de 0 a 100.

Classificação Final da Prova (CF)

Cada uma das provas (**E** e **P**) é cotada para 100 pontos. A classificação final (**CF**) será a média aritmética das duas componentes, calculada por:

$$CF = \frac{E+P}{2}$$

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

Quer a prova escrita quer a prova prática têm duração de 45 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.