

Psicologia B – (340)

Ensino Secundário

Introdução

O presente documento visa divulgar as características do exame de equivalência à frequência da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2023 pelos alunos de 12º ano de escolaridade, com planos curriculares aprovados pelos devidos suportes legais. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento está evidenciado nos critérios, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B do 12ºano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de curta duração, avaliando os seguintes conhecimentos/capacidades e conteúdos temáticos:

Conhecimentos/capacidades

- Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento.
- Caracterizar os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas.
- Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade.
- Caracterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos.
- Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação.
- Explicitar o papel dos ambientes no tornar-se humano.
- Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana: Perceção; Memória; Aprendizagem.
- Caracterizar os processos emocionais.

- Mostrar o papel das emoções no comportamento humano.
- Reconhecer a mente humana como um sistema de construção do mundo.
- Identificar dimensões biológicas e sociais nos processos cognitivos, emocionais.
- Analisar o papel dos processos cognitivos e emocionais na vida quotidiana.
- Esclarecer a formação da identidade.
- Caracterizar os processos fundamentais de cognição social.
- Caracterizar as relações interpessoais.
- Analisar os processos de influência entre os indivíduos.
- Analisar a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move.
- Explicar os conceitos estruturantes da teoria psicanalítica de Freud. - Esclarecer a conceção do psiquismo humano; - Esclarecer o desenvolvimento humano segundo Freud
- Analisar o desenvolvimento humano na perspetiva de Piaget.
- Compreender a perspetiva de António Damásio sobre a mente humana.

Conteúdos programáticos

TEMA 1. Processos biológicos. Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia

- A genética
- O cérebro
- A cultura/o meio

TEMA 2. Processos mentais Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente.

- A cognição – Os processos cognitivos
- A emoção – Os processos emocionais
- A mente – A mente como sistema integrado e a construção da identidade

TEMA 3. Processos sociais Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência

- Processos de cognição social
- Conceito de identidade social
- Processos de influência entre os indivíduos
- Processos de conflito e de cooperação intergrupar.

TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano. Conceito estruturante: desenvolvimento humano. Diferentes conceções do ser humano:

- J. Watson; Freud; Piaget; Bandura; António Damásio.

Características e estrutura

A prova é constituída por três grupos de questões, todos de resposta obrigatória.

O **grupo I** inclui dez questões de escolha múltipla.

O **grupo II** inclui cinco questões de resposta relativamente curta e objetiva.

O **grupo III** inclui uma questão de resposta extensa e orientada.

As cotações atribuídas aos grupos I, II, e III são, respetivamente, 50, 100 e 50 pontos.

A cotação da prova é de 200 pontos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

Nas questões de escolha múltipla, será atribuída cotação total a cada resposta correta. As respostas incorretas serão cotadas com zero pontos. Será atribuída a cotação de zero pontos às respostas em que o examinando apresente:

- mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correta);
- o número e/ou a letra ilegíveis.

As restantes questões serão avaliadas de acordo com os seguintes critérios:

- 80% da pontuação serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos;
- 20% da pontuação serão atribuídos à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.

Nas situações em que o conteúdo da resposta estiver incorreto, a forma não será classificada.

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis, nem de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.