

## INFORMAÇÃO-PROVA

### Prova Final de Equivalência à Frequência

#### Aplicações Informáticas B

2023

#### Prova 303

---

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

---

### Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Aplicações Informáticas B, a realizar em 2023 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho).

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e o Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Aplicações Informáticas B para o 12.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Introdução à Algoritmia e à Programação (Algoritmia e Programação)

- Introdução à multimédia (Conceitos de multimédia, tipos de media estáticos: texto e imagem, tipos de media dinâmicos: vídeo, áudio, animação)

## Características e estrutura

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, programas em algoritmia e esquemas. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das subunidades do programa.

No primeiro grupo avaliam-se as competências de algoritmia e de programas em C, desde a interpretação do problema, desenho da interface e programação.

No segundo grupo avaliam-se as competências de multimédia (conceitos, tipos de media estáticos e dinâmicos).

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização das aprendizagens essenciais na prova**

Aprendizagens essenciais de Aplicações Informáticas B	Cotação (Pontos)
<b>1- Introdução à Algoritmia e à Programação</b>	100
a) Algoritmia	30
b) Programação	70
<b>2- Introdução à multimédia</b>	100
a) Conceitos de multimédia	40
b) Tipos de media estáticos: texto e imagem	30
c) Tipos de media dinâmicos: vídeo, áudio, animação	30

**Quadro 2 - Tipologia de itens, o número de itens**

Tipologia de Itens		Número de Itens
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 a 20
	Associação/correspondência	
	Completamento	
Itens de construção	Resposta curta	5 a 10
	Resposta Restrita	
	Resposta extensa	

## Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla, a resposta é selecionada de entre um conjunto de opções fornecidas, geralmente quatro. A classificação das respostas a estes itens é dicotómica.

Nos itens de associação, a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas. Nestes itens, a correspondência a estabelecer pode ser simples — a cada elemento do primeiro conjunto é associado um único elemento do segundo conjunto — sendo a classificação das respostas dicotómica.

Nos itens de completamento, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto, ou noutro suporte, mediante a seleção de palavras, de expressões ou de imagens fornecidas. Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Nos itens de resposta curta, a resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um símbolo, de um número ou de uma fórmula. A classificação das respostas a estes itens é dicotómica. No entanto, pode estar prevista pontuação para respostas parcialmente corretas.

Nos itens de resposta restrita, a resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma conclusão, de uma representação ou de uma construção gráfica, de cálculos ou de determinações gráficas.

Os itens de resposta extensa, também designados por itens de composição, solicitam uma resposta com maior extensão do que a solicitada pelos itens de resposta restrita, podendo essa resposta ser orientada por um conjunto de instruções de realização.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas.

## **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas serão registadas em folha própria a disponibilizar pelo estabelecimento de ensino, no início da Prova. Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.