

## Psicologia B – (340)

---

Ensino Secundário ( Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho)

---

### Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2023 pelos alunos de 12º ano de escolaridade. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento está evidenciado nos critérios, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B do 12ºano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de curta duração, avaliando os seguintes conhecimentos/capacidades e temas:

#### Conhecimentos/capacidades

- Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento.
- Caracterizar os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas.
- Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade.
- Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação.
- Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana: Perceção; Memória; Aprendizagem.
- Caracterizar os processos emocionais.
- Mostrar o papel das emoções no comportamento humano.
- Identificar dimensões biológicas e sociais nos processos cognitivos, emocionais.

- Analisar o papel dos processos cognitivos e emocionais na vida quotidiana.
- Esclarecer a formação da identidade.
- Caracterizar os processos fundamentais de cognição social.
- Caracterizar as relações interpessoais.
- Analisar os processos de influência entre os indivíduos.
- Explicar os conceitos estruturantes da teoria psicanalítica de Freud. - Esclarecer a conceção do psiquismo humano; - Esclarecer o desenvolvimento humano segundo Freud
- Compreender a perspetiva de António Damásio sobre a mente humana.

**TEMA 1. Processos biológicos. Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia**

- A genética
- O cérebro
- A cultura/o meio

**TEMA 2. Processos mentais Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente.**

- A cognição – Os processos cognitivos
- A emoção – Os processos emocionais
- A mente – A mente como sistema integrado e a construção da identidade

**TEMA 3. Processos sociais Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência**

- Processos de cognição social
- Conceito de identidade social
- Processos de influência entre os indivíduos
- Processos de conflito e de cooperação intergrupala.

**TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano. Conceito estruturante: desenvolvimento humano. Diferentes conceções do ser humano:**

- J. Watson; Freud; António Damásio.

## **Características e estrutura**

A prova é constituída por três grupos de questões, todos de resposta obrigatória.

O **grupo I** inclui oito questões de escolha múltipla.

O **grupo II** inclui três questões de resposta relativamente curta e objetiva.

O **grupo III** inclui uma questão de resposta extensa e orientada.

## Cotação

Grupo I	12,5 pontos cada item = 100 pontos
Grupo II	20 pontos cada item = 60 pontos
Grupo III	40 pontos

A cotação da prova é de 200 pontos.

## CrITÉRIOS gerais de classificaçãO

Nas questões de escolha múltipla, será atribuída cotação total a cada resposta correta. As respostas incorretas serão cotadas com zero pontos. Será atribuída a cotação de zero pontos às respostas em que o examinando apresenta:

- mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correta);
- o número e/ou a letra ilegíveis.

As restantes questões serão avaliadas de acordo com os seguintes critérios:

- 80% da pontuação serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos;
- 20% da pontuação serão atribuídos à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.

Nas situações em que o conteúdo da resposta estiver incorreto, a forma não será classificada.

## Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis, nem de corretor.

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.