

INFORMAÇÃO-PROVA

Físico-Química

2025

Prova Extraordinária de Avaliação - 9.º Ano de Escolaridade

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação, do 9.º ano de escolaridade da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Físico – Química do 9.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre as competências seguintes:

- conhecimento e compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, e que fundamentam a sua aplicação em situações e contextos diversificados;
- seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação relativa a situações concretas;
- produção de representações variadas da informação científica, apresentação de raciocínios demonstrativos e comunicação de ideias em situações e contextos diversificados.

A dimensão prático-experimental é objeto de avaliação e pode, também, ser mobilizada transversalmente na prova.

Caraterísticas e Estrutura da Prova

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Assim, alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das orientações curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas orientações curriculares da disciplina.

Alguns dos itens podem incidir na aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelas unidades do programa apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Domínios	Cotação (em pontos)
Domínio 1 : Movimentos na Terra Subdomínio 1: Movimentos na Terra Subdomínio 2: Forças e movimentos Subdomínio 3: Forças, movimentos e energia Subdomínio 4: Forças e fluidos	100
Domínio 2 : Eletricidade Subdomínio 1: Corrente elétrica, circuitos elétricos, efeitos da corrente elétrica e energia elétrica	
Domínio 3 : Classificação dos materiais Subdomínio 1: Estrutura atómica Subdomínio 2: Propriedades dos materiais e Tabela Periódica Subdomínio 3: Ligação química	

A tipologia de itens e a cotação total por itens apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	8 a 10	4
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta Curta	6 a 8	8 a 12
	Resposta Restrita		
	Cálculo		

A prova não inclui formulário nem Tabela Periódica.

Critérios gerais de classificação

Na resolução da prova, o aluno deverá indicar claramente todos os grupos e itens a que responde.

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), é considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

- ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção, não havendo lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência e Verdadeiro/Falso

A cotação total do item só é atribuída às respostas integralmente corretas.

- Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

- ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação.

- No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.
- Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta curta

- As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item.
- As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.
- Não há lugar a classificações intermédias.
- Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, é classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

- A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.
- A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se em tópicos de referência e tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Caso a resposta contenha elementos contraditórios são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

- Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 0,5 pontos na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.
- Um erro de cálculo implica uma desvalorização de 0,5 pontos na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.
- A ausência de unidade no resultado final de uma grandeza física ou a sua indicação incorreta, implica a penalização de 0,5 pontos.
- Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

Duração

A duração da Prova Extraordinária de Avaliação é de noventa minutos.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (régua, esquadro ou transferidor).

O aluno deve ainda ser portador de calculadora científica.

Não é permitido o uso de lápis e corretor.