
Prova 307

Prova de Equivalência à Frequência – 12.º Ano de Escolaridade

Ensino Secundário

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Ciência Política, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciência Política do Ensino Secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre os seguintes conteúdos:

UNIDADE II – AS IDEIAS POLÍTICAS NO QUADRO DO ESTADO MODERNO

2.1. O Poder Político e o Estado

2.1.1. O conceito de Estado

2.1.2. Diversidade das configurações do Estado na história

2.1.3. O Estado Europeu moderno

2.2. O Constitucionalismo Liberal e os Direitos do Homem e do Cidadão

2.2.1. Os ideais das Revoluções Americana e Francesa e as declarações dos direitos do homem e do cidadão

2.2.2. Os novos ideais na Constituição portuguesa de 1822

2.2.3. A evolução da cidadania num sentido democrático e social

2.3. As Ideologias Políticas

- 2.3.1. Direita e esquerda: origem e sentido da dicotomia
- 2.3.2. As principais correntes ideológicas: a) Liberalismo; b) Conservadorismo; c) Socialismo

2.4. A Reflexão Contemporânea sobre as Funções e a Extensão do Estado

- 2.4.1. Direitos individuais e Estado mínimo
- 2.4.2. Prioridade da justiça e igualdade democrática

UNIDADE III – QUESTÕES RELATIVAS À ORGANIZAÇÃO DO ESTADO

- 3.1. Regimes políticos democráticos e não democráticos
 - 3.1.1. Totalitarismos e autoritarismos
 - 3.1.2. O Estado de direito democrático
- 3.2. Sistemas de governo na atualidade
 - 3.2.1. A Constituição e o sistema de governo
 - 3.2.2. Tipos de sistemas de governo
 - 3.2.2.1. O Parlamentarismo
 - 3.2.2.2. O Presidencialismo
 - 3.2.2.3. O Semi-Presidencialismo
 - 3.2.3. As políticas públicas
- 3.3. A relação dos cidadãos com a política
 - 3.3.1. A participação política
 - 3.3.1.1. Formas de participação política convencional
 - 3.3.1.2. Formas de participação política não-convencional
- 3.4. O sistema político em Portugal
 - 3.4.1. O caso português de transição para a democracia
 - 3.4.2. As instituições da democracia portuguesa
 - 3.4.2.1. O processo constituinte e as revisões constitucionais
 - 3.4.2.2. O relacionamento entre o poder executivo e o legislativo
 - 3.4.2.3. Poder nacional e poder local. As regiões autónomas
 - 3.4.3. A evolução do sistema partidário português em democracia
 - 3.4.4. A democracia portuguesa no contexto internacional
 - 3.4.4.1. A democracia portuguesa e a União Europeia
 - 3.4.4.2. As relações internacionais da democracia portuguesa

UNIDADE IV – TEMAS/PROBLEMAS POLÍTICOS DO MUNDO CONTEMPORÂNEO

- 4.4. Guerra e Terrorismo
 - 4.4.1. Introdução. Políticas de prevenção
 - 4.4.2. Concepções tradicionais sobre a guerra
 - 4.4.2.1. Realismo
 - 4.4.2.2. Pacifismo
 - 4.4.2.3. Consequencialismo

- 4.4.2.4. Teoria da guerra justa
- 4.4.3. A teoria da guerra justa
 - 4.4.3.1. *Jus ad Bellum*: justiça da guerra
 - 4.4.3.2. *Jus in Bello*: justiça na guerra
 - 4.4.3.3. *Jus post Bellum*: justiça depois da guerra
- 4.4.4. Os problemas do pós-guerra
 - 4.4.4.1. Refugiados e deslocados
 - 4.4.4.2. Reconstrução
- 4.4.5. O terrorismo em contexto democrático

Características da prova

Prova escrita.

A prova divide-se em 3 grupos e 8 itens repartidos entre itens de seleção e de construção.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no parâmetro (A) é classificada com zero pontos nos restantes parâmetros. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas

aos diferentes parâmetros.

No item de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados de acordo com os parâmetros seguintes: (A) Identificação e Explicação, (B) Articulação temática e Organização e (C) Integração dos documentos.

A classificação das respostas aos itens de construção tem em conta os tópicos de resposta apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

As respostas aos itens de resposta restrita que apresentem erros científicos graves, como a total descontextualização do tempo histórico, são classificadas com zero pontos. No caso das respostas ao item de resposta extensa que apresentem esses erros científicos graves, o tópico de referência aos quais esses erros estejam associados não é considerado para efeitos de classificação.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria.

Não é permitido o uso de corretor.