

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA

– CURSOS PROFISSIONAIS

2018/2019

A. Competências específicas a desenvolver

- Fomentar a aquisição de conhecimentos, a partir do trabalho sobre os conteúdos programáticos, que permitam uma melhor compreensão do comportamento humano, nomeadamente em contexto de trabalho.
- Estimular o desenvolvimento pessoal e social, a partir da reflexão sobre o comportamento e as convicções, e os valores próprios e dos outros, que permita uma melhor relação consigo próprio e com os outros.
- Promover o desenvolvimento das competências pessoais, relacionais, socioprofissionais e técnicas, a partir da resolução de problemas e da realização de projectos, que permitam uma inserção ajustada no mundo do trabalho.

Competências nucleares:

- Compreender a psicologia como uma ciência estruturadora a nível teórico e de intervenção;
- Desenvolver competências para a compreensão científica do mundo e dos fenómenos humanos;
- Desenvolver uma componente cultural e uma convivência adequada às diferenças e à diversidade.

Competência específicas:

Do Domínio Conceptual

- Utilizar conceitos específicos da Psicologia;
- Compreender a especificidade do ser humano;
- Compreender a especificidade da psicologia.

Do Domínio Procedimental

- Adquirir / fortalecer hábitos de trabalho individual e em equipa;
- Pesquisar de forma autónoma e utilizar critérios de qualidade na selecção da informação;
- Mobilizar conhecimentos para fundamentar e argumentar ideias;
- Comunicar ideias, oralmente ou por escrito, com correcção linguística;
- Utilizar as novas tecnologias da informação.

Do Domínio Atitudinal

- Iniciativa, empenho e responsabilidade nas tarefas e nas relações;
- Criatividade e inovação no pensamento e no trabalho;
- Descentração de si, capacidade de diálogo, de negociação e de cooperação com os outros;
- Curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações;
- Flexibilidade e abertura à mudança.

B. Objeto e critérios específicos de avaliação

Apresentam-se os diferentes domínios sobre que incidirá a avaliação de cada módulo, os instrumentos de avaliação presentes em cada um deles e a respectiva ponderação.

Psicologia – 10ºano /11ºano /12ºano

Domínios	Instrumentos de avaliação	Ponderação %
Conhecimentos e Capacidades 80%	Teste sumativo ou trabalho escrito de pesquisa	40
	Ficha de avaliação/trabalho de grupo	40
Atitudes 20%	Responsabilidade / Cooperação	5
	Assiduidade / Pontualidade	5
	Comportamento / Hábitos de trabalho	5
	Autonomia / Espírito crítico	5
TOTAL		100%

C. Especificações:

1. As matrizes dos testes e outros instrumentos de avaliação integram a especificação de objetivos, conteúdos, estrutura (ver documento próprio), cotações e critérios gerais de correção;
2. Os enunciados dos testes devem conter, obrigatoriamente, as cotações das perguntas;
3. As cotações obtidas pelos alunos em cada item devem constar nas folhas de respostas dos testes;
4. Todos os docentes devem arquivar no dossier pedagógico do grupo ou em alternativa enviar à Subcoordenadora de grupo em suporte digital, os seguintes instrumentos referentes à avaliação:
 - enunciados dos testes com as cotações das perguntas;
 - critérios de correção;
 - matrizes dos testes;
 - grelha de avaliação de final de período (por turma).
5. Esta documentação deverá encontrar-se devidamente atualizada, no final de cada período letivo.