

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUES **3.º Ciclo do Ensino Básico – 8.º e 9.º Anos**

De acordo com os Critérios Gerais de Avaliação da Escola Secundária Jorge Peixinho, aprovados em reunião de Conselho Pedagógico, a avaliação dos alunos alicerça-se em dois pilares: *Conhecimentos e Capacidades* e *Atitudes*. O peso relativo atribuído a cada um destes pilares é o seguinte:

	<i>Conhecimentos e Capacidades</i>	<i>Atitudes</i>
8.º ano	80%	20%
9.º ano	90%	10%

Estabelece o Regulamento Interno da ESJP que é da competência do Grupo de Recrutamento propor os critérios específicos de avaliação (art.º 81.º, alínea g). Assim, na disciplina de *Português* de 8.º e 9.º anos, e de acordo com os Critérios Gerais de Escola, os critérios de avaliação específicos ponderados para os *Conhecimentos e Capacidades* são:

	DOMÍNIOS	OBJETIVOS	PROCESSOS DE OPERACIONALIZAÇÃO	PONDERAÇÃO	
				8.º ano	9.º ano
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Oralidade - Compreensão do oral - Expressão Oral	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar textos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. Registar, tratar e reter a informação. Consolidar processos de registo e tratamento de informação. Participar oportuna e construtivamente em situações de interação discursiva. Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva. Produzir textos orais (5 minutos) de diferentes categorias, géneros e com diferentes finalidades. Reconhecer a variação da língua. 	<ul style="list-style-type: none"> Exercícios de escuta ativa. Produção de textos orais de diferentes tipos e de níveis distintos de formalização (apresentação/exposição de trabalhos; recontos; recitações; dramatizações; debates; ...). 	15%	15%
	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Planificar a escrita de textos. Redigir textos com coerência e correção linguística. Escrever para expressar conhecimentos. Escrever textos expositivos. Escrever textos argumentativos. Escrever textos diversos. Escrever para fruição estética. Rever os textos escritos. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração de planos de texto e de textos de várias tipologias. Produção de textos livres. 	25%	30%

	DOMÍNIOS	OBJETIVOS	PROCESSOS DE OPERACIONALIZAÇÃO	PONDERAÇÃO	
				8.º ano	9.º ano
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Leitura e Educação Literária	Leitura <ul style="list-style-type: none"> Ler em voz alta. Ler textos diversos. Interpretar textos de diferentes categorias, géneros e graus de complexidade. Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação. Ler para apreciar textos variados. Reconhecer a variação da língua. Educação Literária <ul style="list-style-type: none"> Ler e interpretar textos literários. Apreciar textos literários. Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais. Ler para fruição estética. 	<ul style="list-style-type: none"> Projeto de leitura. Trabalhos de pesquisa de índole diversa. Leitura expressiva. Leitura de textos de diferentes tipologias (mensagens em código verbal e não verbal). 	25%	30%
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer classes de palavras. Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português. Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico. Explicitar aspetos da fonologia do português. 	<ul style="list-style-type: none"> Exercícios de reflexão/aplicação sobre o funcionamento da língua. 	15%	15%

Quanto à componente *Atitudes*, os Critérios Gerais de Avaliação da ESJP estabelecem o seguinte:

• **8.º Ano:**

DOMÍNIO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO / OBSERVAÇÃO	PONDERAÇÃO
Atitudes	• Grelhas de registo e observação em sala de aula	20%

• **9.º Ano:**

DOMÍNIO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO / OBSERVAÇÃO	PONDERAÇÃO
Atitudes	• Grelhas de registo e observação em sala de aula	10%