





ESCOLA SECUNDARIA JORGE PEIXINHO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

Ano letivo 2018/2019

O Português Língua Não Materna (PLNM) constitui um espaço curricular que visa o desenvolvimento de competências essenciais aos alunos para uma inclusão plena nas atividades do currículo escolar. As aprendizagens desta disciplina estão orientadas para a aquisição da língua portuguesa nas múltiplas competências inerentes a esse processo e para a integração social/ escolar dos alunos, fatores fundamentais para o sucesso escolar no conjunto das disciplinas curriculares.

O ensino a alunos que têm o português como língua não materna (PŁNM) exige uma abordagem diferenciada relativamente ao trabalho realizado com alunos que têm o português como língua materna (LM). Enquanto língua segunda e ainda que, em alguns casos, o português seja usado pela comunidade em que o aluno se insere, ele é primordialmente usado na escola como veículo de escolarização. Esta é uma diferença fundamental que deve nortear práticas metodológicas e avaliação.

Assim, enquanto os objetivos do ensino a falantes de língua materna, logo desde os anos iniciais, estão centrados na reflexão metalinguística e meta discursiva sobre produções literárias e não literárias, os objetivos do ensino de PLNM devem centrar-se na compreensão e produção de unidades comunicativas.

Objetivo geral:

Oferecer condições equitativas para assegurar a integração efetiva dos alunos, cultural, social e académica, independentemente da sua língua, cultura, condição social, origem e idade.

Objetivos específicos:

- Domínio oral e escrito do Português como língua veicular;
- Desenvolvimento de uma progressiva autonomia pessoal no âmbito escolar e social;
- Integração efetiva dos alunos no currículo nacional e em qualquer nível ou modalidade de ensino;
- Promoção do sucesso educativo e desenvolvimento de uma cidadania ativa e consciente.

Domínos	A valiar:	Ponderação	Instrumentos de avaliação
COGNITIVO	Oralidade - Compreensão do oral - Produção oral - Interação oral	30%	-Exercícios de compreensão do Oral - Exercícios de compreensão de texto - Exercícios de expressão escrita
	Leitura	20%	- Trabalhos de pesquisa
	Escrita	25%	- Produção de textos livres
	Gramática	15%	-Teste de avaliação (Leitura, Gramática e Escrita) - Fichas / Mini-testes
VALORES E ATITUDES	Sentido de responsabilidade/Empenho Autonomia/Atitude crítica Relações interpessoais	10%	Observação direta
	Organização/Métodos e hábitos de trabalho e de estudo		