

**Ciências Naturais (código 10)****3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho)****Introdução**

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos às provas:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as metas curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais será avaliada, no âmbito dos quatro domínios e enquadrada por um conjunto de objetivos e seus descritores, que se encontram expressos nas metas curriculares da disciplina.

Assim, os domínios e subdomínios das metas curriculares que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

**Quadro 1- Domínios e subdomínios avaliados**

Domínio	Subdomínio
Terra em transformação	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dinâmica externa da Terra</li><li>- Estrutura e dinâmica interna da Terra</li><li>- Consequências da dinâmica interna da Terra</li><li>- A Terra conta a sua história</li><li>- Ciências geológicas e sustentabilidade da vida na Terra</li></ul>
Terra - um planeta com vida Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sistema Terra - da célula à biodiversidade</li><li>- Ecossistemas</li><li>- Perturbações no equilíbrio dinâmico dos ecossistemas</li><li>- Gestão sustentável dos recursos</li></ul>
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saúde individual e comunitária</li><li>- Organismo humano em equilíbrio</li><li>- Transmissão da vida</li></ul>

## Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

Aprova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes subdomínios programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Metas Curriculares da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos Módulos/conteúdos apresenta-se no seguinte quadro.

**Quadro 2- Distribuição da cotação pelos Domínios**

Domínio	Cotação (em pontos)
Terra em transformação	20 a 30
Terra - um planeta com vida Sustentabilidade na Terra	20 a 30
Viver melhor na Terra	45 a 55

A prova inclui itens de seleção (predominantemente de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

**Quadro 3- Tipologia e cotação**

Tipologia de itens	
Itens de seleção	Escolha múltipla
	Associação/correspondência
	Ordenação
Itens de construção	Resposta curta
	Resposta restrita

A prova terá no máximo 30 questões.

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **Itens de seleção**

### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação/correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/ correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de construção**

### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

### **Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.