
História (19)

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho)

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de História, a realizar em 2019.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativo à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o Programa de História em vigor para o 3º ciclo do ensino básico e mais especificamente os conteúdos lecionados no 9º ano.

O exame permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do Programa da disciplina. As aptidões/capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Relativamente aos conteúdos previstos no Programa do 3º ciclo, o exame apenas integrará itens relativos aos domínios apresentados no Quadro I desta Informação. Assim, não serão objeto de avaliação os domínios que não constem da presente Informação.

Caracterização da prova

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em três partes.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Todos os grupos podem ter um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A cotação da prova é de 200 pontos.

Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação/correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Quadro 1 – Estrutura

<p>DOMÍNIO - A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX</p> <p>- Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar.</p>	<p>Grupo I</p>	<p>65 pontos</p>
<p>DOMÍNIO - DA GRANDE DEPRESSÃO À II GUERRA MUNDIAL</p> <p>- Entre a ditadura e a democracia: Os regimes fascistas e nazi; Portugal: a ditadura salazarista.</p> <p>- A II Guerra Mundial.</p>	<p>Grupo II</p>	<p>65 pontos</p>
<p>DOMÍNIO - DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS ANOS 80</p> <p>- O mundo saído da guerra: Reconstrução e política de blocos.</p> <p>- Portugal: do autoritarismo à democracia.</p> <p>- Dos anos 70 ao fim dos anos 80 (crise dos anos 70 – causas e consequências e as medidas neoliberais).</p> <p>- A globalização da economia – causas e consequências.</p>	<p>Grupo III</p>	<p>70 pontos</p>

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<p>ITENS DE SELEÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla, associação e /ou completamento 	<p>8 a 12</p>	<p>3 a 12</p>
<p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta/restrita 	<p>1 a 3</p>	<p>3 a 15</p>

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta é resultado da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de avaliação.

As respostas ilegíveis ou incoerentes, que não possam ser claramente identificadas serão classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

A classificação nos itens de escolha múltipla e associação/correspondência será atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas que incluam mais de uma opção ou uma opção incorreta. Nas questões de ordenação será pontuada apenas a resposta totalmente correta. Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO RESPOSTA CURTA E RESPOSTA RESTRITA

A resposta deverá corresponder aos critérios específicos da disciplina, com uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos exigidos, utilização correta da terminologia da disciplina e interpretação e utilização adequada dos documentos apresentados.

Níveis Descritores do desempenho em comunicação escrita na língua portuguesa:

Nível 3 - Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

Nível 2 - Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

Nível 1 - Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis” nem de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

