



AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE

AVALIAÇÃO INTERNA DA DIRETORA

De acordo com a portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto, compete ao Conselho Geral definir os critérios de avaliação do desempenho do Diretor dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e de ensino básico e secundário. Assim, no uso das competências definidas na referida portaria, o Conselho Geral desta escola definiu os critérios de avaliação interna do desempenho do Diretor da Escola Secundária Jorge Peixinho.

A principal evidência a considerar na avaliação do desempenho do Diretor é o relatório de autoavaliação, previsto no artigo 7.º da portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto, avaliado segundo os três parâmetros legalmente previstos:

- a) **COMPROMISSOS** - incidindo sobre o grau de cumprimento de cada conteúdo assumido na Carta de Missão do Diretor (Anexo I), tendo por base os indicadores de medida assumidos em termos de eficácia, eficiência e qualidade, com uma ponderação final de 50%.
- b) **COMPETÊNCIAS** - incidindo sobre cada um dos conteúdos ao nível das competências de gestão, liderança, visão estratégica e de representação externa demonstradas, com uma ponderação final de 30%.
- c) **FORMAÇÃO CONTÍNUA** - realizada nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37.º do ECD, com uma ponderação final de 20%. Deverão ser apresentados os certificados das respetivas formações.

A avaliação interna incide sobre o grau de cumprimento de cada compromisso assumido na carta de missão, bem como o nível de demonstração do desempenho nos parâmetros das competências e da formação contínua.

A classificação será expressa em ficha de avaliação, em cada um dos três parâmetros, na escala graduada de 1 a 10 valores, de acordo com a classificação ponderada, atribuída a cada um dos descritores.

O cálculo da avaliação final em cada compromisso corresponde à média das pontuações obtidas nos conteúdos dos respetivos parâmetros objeto de avaliação.



O cálculo final da avaliação interna será obtido segundo a seguinte fórmula: (pontuação média dos compromissos x 50%) + (pontuação média das competências x 30%) + (pontuação da formação contínua x 20%).

As pontuações constarão da Ficha de Avaliação Interna do Desempenho Docente - Avaliação do Diretor da Escola, segundo o modelo apresentado no Anexo II.

CRITÉRIOS PARA A AVALIAÇÃO INTERNA DA DIRETORA

A. Compromissos

Grau de concretização dos compromissos assumidos na carta de missão da Diretora (artigo 6º da portaria nº 266/2012, de 30 de agosto), com a pontuação correspondente aos descritores que a seguir se referem:

Grau	Descritores	Pontuação
1	Totalmente concretizado, com eficácia, eficiência e qualidade	10
2	Totalmente concretizado, nem sempre com eficácia, eficiência e qualidade, ou Maioritariamente concretizado, com eficácia, eficiência e qualidade	8
3	Maioritariamente concretizado, nem sempre com eficácia, eficiência e qualidade	7
4	Concretização inferior a 50%, com eficácia, eficiência e qualidade	5
5	Concretização inferior a 50%, nem sempre com eficácia, eficiência e qualidade	3
6	Não concretizado	1

A pontuação final corresponde à média aritmética das pontuações atribuídas a cada compromisso, com ponderação de 50% na componente interna da avaliação.

Para além do relatório de autoavaliação (artigo 7º da portaria nº 266/2012, de 30 de Agosto), serão suscetíveis de consulta, para recolha de evidências, os seguintes documentos: Projeto de Intervenção da Diretora, Projeto Educativo da Escola, Planos Anuais de Atividades, relatórios periódicos e anuais de execução dos planos anuais de atividades e documentos de avaliação interna da Escola.



B. Competências

Grau de demonstração de competências de liderança, visão estratégica, gestão e representação externa, com a pontuação correspondente aos descritores que a seguir se referem:

LIDERANÇA - Grau de reconhecimento (pela comunidade educativa) da Diretora, como líder da Escola, exercendo as suas funções no respeito pela lei e pelos regulamentos, atuando com assertividade, conciliando as questões administrativas e pedagógicas, gerindo os recursos materiais e humanos, mostrando abertura ao diálogo, estimulando a participação dos pais e da comunidade, de forma a garantir o sucesso dos alunos.

Visão Estratégica - Visão estratégica na definição de prioridades, metas e compromissos, na adoção de estratégias de melhoria dos pontos fracos identificados, na promoção da participação dos encarregados de educação e na definição da oferta educativa.

Gestão - Gestão de recursos humanos e materiais, e administrativa e financeira, priorizando critérios pedagógicos e em cumprimento dos normativos legais e linhas orientadoras estabelecidas pelo Conselho Geral, por forma a focalizar a Escola na educação e no sucesso escolar dos alunos e na qualidade do serviço educativo prestado, criando e mantendo um ambiente reflexivo, crítico e participativo, próprio de uma Escola aprendente.

Representação Externa - Grau de representação e projeção da imagem externa da Escola, desempenhando a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e de promoção de parcerias com instituições externas.

Grau	Descritores	Pontuação
1	Demonstra sempre	10
2	Demonstra quase sempre	8
3	Demonstra com regularidade	7
4	Demonstra de forma irregular	5
5	Raramente demonstra	3
6	Não demonstra	1

A pontuação final corresponde à média aritmética das pontuações atribuídas a cada competência, com ponderação de 30% na componente interna da avaliação.

Para além do relatório de autoavaliação (artigo 7º da portaria nº 266/2012, de 30 de Agosto), serão suscetíveis de consulta, para recolha de evidências, os seguintes documentos: Projeto de Intervenção da Diretora, Projeto Educativo da Escola, Planos Anuais de Atividades, relatórios periódicos e anuais de execução dos planos anuais de atividades e documentos de avaliação interna da Escola, bem como resultados de questionários a aplicar à comunidade educativa.



C. Formação Contínua

Grau de cumprimento de desenvolvimento de processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional, nos termos da alínea c) do nº 2 do artigo 37º do Estatuto da Carreira dos Educadores de Infância e dos Professores dos Ensinos Básico e Secundário (ECD), com a pontuação correspondente aos descritores que a seguir se referem:

Grau	Descritores	Pontuação
1	Cumprimento do número de horas de formação estipulado no ECD, necessárias para a progressão na carreira, com classificação média igual ou superior a 9,5	10
2	Cumprimento do número de horas de formação estipulado no ECD, necessárias para a progressão na carreira, com classificação média entre 8,5 e 9,4	9
3	Cumprimento do número de horas de formação estipulado no ECD, necessárias para a progressão na carreira, com classificação média entre 7,5 e 8,4	8
4	Cumprimento do número de horas de formação estipulado no ECD, necessárias para a progressão na carreira, com classificação média entre 5 e 7,4	7
5	Cumprimento do número de horas de formação inferior ao estipulado no ECD, necessárias para a progressão na carreira, com classificação média igual ou inferior a 4,9	3
6	Sem cumprimento de horas de formação	1

A pontuação atribuída terá uma ponderação de 20% na componente interna de avaliação.

São evidências o relatório de autoavaliação (artigo 7º da portaria nº 266/2012, de 30 de Agosto) e os certificados da formação frequentada.

A Presidente do Conselho Geral

(Teresa do Rosário de Brito Lourenço Mendonça)



ANEXO I

Avaliação do desempenho docente

Carta de Missão

Nome do Diretor _____ Escalão _____

Escola _____ Grupo de Recrutamento _____

Período em avaliação: de ____ / ____ / ____ a ____ / ____ / ____

Missão:

Compromissos	Conteúdo
1º	
2º	
3º	
4º	
5º	
6º	
7º	

____ / ____ / ____

A DIRETORA

A PRESIDENTE DO CONSELHO GERAL



ANEXO II

Avaliação do Desempenho Docente – Avaliação da Diretora

Nome do Diretor _____ Escalão _____

Escola _____ Grupo de Recrutamento _____

Período em avaliação: de ____ / ____ / ____ a ____ / ____ / ____

1. Avaliação Interna

Parâmetros	Conteúdo	Pontuação	Ponderação Final
A.Compromissos	A.1		
	A.2.		
	A.3.		
	A.4		
	A.5		
	A.6		
	A.7		
	Subtotal A.= média (A.1;A.2;A.3;A.4;A.5;A.6;A.7)		50%
B.Competências	B.1.Liderança		
	B.2.Visão Estratégica		
	B.3.Gestão		
	B.4.Representação externa		
	Subtotal B.= média (B.1;B.2;B.3;B.4)		30%
C.Formação Contínua	Realizada nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37.º do ECD.		20%
Classificação da Avaliação Interna			



2. Avaliação Externa

Dimensão	Pontuação
Resultados	
Prestação de Serviço Educativo	
Liderança e Gestão	
Classificação da Avaliação Externa	

3. Avaliação Final

Natureza da Avaliação	Pontuação	Ponderação	Classificação Final	Menção
Avaliação Interna		60%		
Avaliação Externa		40%		

_____ / _____ / _____

A DIRETORA

A PRESIDENTE DO CONSELHO GERAL
