

60 *anos*
1958 - 2018



Plano Anual de Atividades



Aprovado em reunião de conselho geral de 23 de outubro de 2017

Índice

INTRODUÇÃO	3
1º PERÍODO	4
SETEMBRO	4
OUTUBRO	8
NOVEMBRO	11
DEZEMBRO	13
Nº DE ATIVIDADES DO 1º PERÍODO	17
2º PERÍODO	18
JANEIRO	18
FEVEREIRO	22
MARÇO	25
Nº DE ATIVIDADES DO 2º PERÍODO	34
3º PERÍODO	35
ABRIL	35
MAIO	39
JUNHO	43
Nº DE ATIVIDADES DO 3º PERÍODO	48
AO LONGO DO ANO LETIVO	49
Nº DE ATIVIDADES AO LONGO DO ANO LETIVO	65
TOTAL DE ATIVIDADES DO PAA	65

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA), que agora se apresenta, constitui um instrumento fundamental para dar a conhecer as diversas atividades da Escola Secundária Jorge Peixinho (ESJP) quer em termos formativos, administrativos e pedagógicos, quer quanto aos projetos a desenvolver no presente ano letivo. Orienta-se no sentido de dar cumprimento às três áreas de intervenção delineadas no Projeto Educativo (PEE):

A – Resultados;

B – Organização e Funcionamento;

C – Relação com a Comunidade.

O PAA assume-se, assim, como um dos mais importantes instrumentos de gestão e autonomia da escola, operacionaliza o PEE numa lógica de curto prazo, isto é, pelo período de um ano, constituindo o Plano que mais se aproxima da determinação quotidiana do Projeto. O PAA programa as atividades a realizar de acordo com as prioridades definidas no PEE, considerando como elemento decisivo a afetação de meios, nos seus aspetos humano, material e financeiro.

Na base das propostas que constam deste Plano de Atividades, está o tema aglutinador “o 60.º aniversário da Escola Secundária Jorge Peixinho”, que pretende congrega os objetivos definidos no Projeto Educativo da Escola.

O PAA é um documento dinâmico, que se encontra em constante construção, e que permite a integração de novas atividades, desde que estas sejam aprovadas pelos órgãos competentes. Numa lógica de melhoria contínua, a avaliação sistemática e contínua poderá conduzir a reformulações, alterações ou a inclusão de novas atividades.

Nos termos da alínea d) do art.º 13º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, o PAA da ESJP é submetido à aprovação do Conselho Geral, após a emissão do parecer favorável do Conselho Pedagógico, a 4 de outubro de 2017.

Data de Realização	Atividade	Área de intervenção do Projeto Educativo da Escola (PEE)	Objetivos estratégicos (PEE)	Metas	Proponente	Número Previsto de Participantes	Recursos Custo/ orçamento Previsto (participantes)	Instrumentos de Avaliação
1º Período								
setembro								
6	Plenário - Receção aos docentes	A1; A2; A3; B1	A1: O.1;O.2; A2:O.1;O.2; A3:O.1;O.2; B.1:O.1;O.3;O.5;	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A)	Direção	Todos os docentes	Sem custos	Registo de presenças
6	Reuniões com assistentes operacionais	B1;B3; B4; B5; B6; C1; C2;	B1:O.1;O.3;O.5; B3:O.1; B4:O.1;O.2;O.3; O.4;O.5; B5: O.1;O.2; B6: O.3;O.5;O.6; C1:O.1;O.3; C2:O.1;	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A).	Direção	Todos os assistentes operacionais	Sem custos	Registos
12	Receção aos novos alunos do 7º ano, pais e encarregados de educação	A1;A2; A7; B1; B4; B5; C1;C2;	A1: O.1;O.2; A7:O.1; A2: 0.1., 0.2., 0.3. B1:O.1; O.3;O.5; B4:0.2; B5:O.1;O.2; C1:O.1;O.2;O.3; C2:O.1;O.2;	Divulgar o RI, em todas as reuniões de receção aos novos alunos. ≥ 40% de participações de alunos nos eventos da Escola. Aumentar o sucesso na disciplina de Matemática de acordo com o PAE da ESJP	Direção, Coordenadora do departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas, Diretores de turma e docentes do 7º ano	Alunos e EE do 7º ano	Material de escritório (02.01.08 – fotocópias) 50 €	Registo de presenças
12	- Reunião com os encarregados de educação do 8º Ano	A1; A7; B1; B4; B5; C1;C2; A2: 0.1. 0.2.; 0.3.	A1: O.1;O.2; A7:O.1; B1:O.1; O.3;O.5; B4:0.2; B5:O.1;O.2; C1:O.1;O.2;O.3; C2:O.1;O.2;	Presença de 25% de todos os Pais /EE do 8º Ano Aumentar o sucesso na disciplina de Matemática de acordo com o PAE da ESJP	Direção e coordenadora de departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas	Pais /EE dos Alunos do 8º ano	Sem Custos	Registo de Presenças

setembro								
12	I-Visita Guiada ao espaço da Biblioteca Escolar (BE) a todas as turmas do 7º ano no dia da receção a estes Alunos, Pais e Encarregados de Educação.	A1; B1;	A1:O.1;O.2; B1:O.15;	Envolvimento de pelo menos 50% do público-alvo. Taxa de frequência da BE.	Docente Bibliotecária (PB)	Todas as turmas de 7º ano da escola; Pais e Encarregados de Educação dos Alunos do 7º ano da escola.		
25	II-Palestra “E Agora? Faz o Caminho!”, com Ricardo Mendoza (área da motivação e da comunicação). Em parceria com o <i>Toastmasters</i> Club Vasco da Gama, do Montijo.	A1; A2; C1;	A1:O.2; A2:O.1; C1:O.14;	Cumprimento em 50% das metas definidas na área de intervenção-Resultados (A) do PEE.	PB Toastmasters Club do Montijo	Participaram cerca de 160 Alunos (do 9º ano e do ensino secundário regular e profissional) e 10 Professores	Fotocópias dos cartazes de divulgação da atividade. Disponibilidade de espaço de divulgação na página Web da escola. “Lembrança” para o orador convidado.	
Início em setembro	<u>ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL</u> Conjunto de ações de desenvolvimento vocacional: - Sessão de informação para divulgação das ofertas educativas e formativas após o 9º ano de escolaridade e de sensibilização para o Programa de Orientação da Carreira;	A1. A3. A7.	A1: O.2;E.9 A3: O.2;E.6 A7: O.1;E.2; O.4;E.9;E.10;E.11	Proporcionar a informação a pelo menos 90% dos alunos de cada turma de 9º ano.	SPO	210 Alunos do 9º ano.	Fotocópias – <u>28,32 Euros</u>	

setembro								
Início em setembro	<u>ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL</u> Conjunto de ações de desenvolvimento vocacional: - Ações pontuais de Orientação/Reorientação Escolar e Profissional;	A2.	A2: O.2;E.3	Responder a 90% das solicitações.	SPO	10 Alunos do ensino secundário.	Testes psicométricos (ex: Inventário de Interesses e Preferências Profissionais – Revisto) – <u>13,10 Euros</u> Fotocópias – <u>2,40 Euros</u>	
Início em setembro	<u>APOIO PSICOPEDAGÓGICO</u> Conjunto de atividades para apoiar os alunos no seu processo de ensino e de aprendizagem e de integração na Escola, contribuindo para o seu desenvolvimento integral e para a construção da sua identidade pessoal, proporcionando a todos uma efetiva igualdade de oportunidades e a adequação das respostas educativas às diferentes situações: (Observação Psicológica e acompanhamento psicopedagógico dos alunos, em intervenção direta ou através de consultadoria aos professores e/ou encarregados de educação; participar em reunião de equipa para a elaboração de relatórios técnico-pedagógicos nos casos referenciados no âmbito da educação especial, de acordo com a legislação em vigor).	A1. A2. A7.	A1:O.1;E.7; E.10 A2:O.1;E.6; E.7 A7:O.1;E.1	Responder a 80% das solicitações.	SPO	40 Alunos do ensino básico e secundário.	Fotocópias – <u>15,00 Euros</u>	

setembro								
Início em setembro	<p><u>COLABORAÇÃO COM ESTRUTURAS DA COMUNIDADE</u></p> <p>Prestar apoio aos órgãos de gestão no âmbito das atribuições técnico-pedagógicas do SPO; participar nas reuniões e nas ações que nos forem solicitadas, com vista à implementação dos projetos da comunidade educativa, articulando com os recursos existentes e desenvolvendo trabalho de equipa, com vista a contribuir para a promoção do sucesso, da inclusão e de uma cidadania responsável.</p>	B1.	B1: O.8;E.9	Responder a 80% das solicitações.	SPO	Alunos do ensino básico e secundário	<p>Fotocópias – <u>4,00 Euros</u></p> <p>1 Resma de Papel A4 - <u>2,41 Euros</u></p>	

outubro								
10 a 21	Exposição temática sobre a dieta mediterrânica	C1; C2;	C1: O.10;O.11;O.12; C2:O5;	Todas as turmas do 7º e 8º ano irão visitar a exposição	Direção e Câmara Municipal do Montijo	Comunidade Educativa	Sem Custos	Inquéritos aos alunos
12	<i>Día de la Hispanidad</i> Exposição de trabalhos relativos à cultura hispânica Sessões de cinema espanhol Mostra gastronómica (sala de professores)	A12 C2	A.1.2 C.2	Contacto direto com as comemorações através da cultura, gastronomia e música espanholas;	GR 350 - Espanhol	Comunidade escolar	20 € / atividade	Relatório de atividade
13	<i>"Join the Club" – Opening Day Spelling Bee Competition (1ª fase)</i>	A1 A2	A1: O.1., O.2. A2: O.1., O.2.	Melhoria dos resultados escolares na disciplina de Inglês	GR 330 – Inglês	Alunos do Ensino Básico e do Ensino Secundário		Relatório
16	Promover a comemoração das seguintes efemérides: - "Dia da Alimentação"; - outras.	C2.	0.1 0.2 0.3 0.4 0.5	30% de turmas que comemoram o "Dia da Alimentação". 50% de turmas que comemoram o "Dia do Não Fumador". 70% de turmas que comemoram o Dia dos Afetos.	Equipa GIES UCC – Montijo-Alcochete	Comunidade educativa	Computador internet; fotocópias e cartolinas	
18 e 19	Espetáculo de Escrita Criativa no Auditório da ESJP	A1 C1	A1: O1 C1: O8, O9	Mostrar o carácter apelativo da disciplina de Escrita Criativa Apresentar atividades realizadas no âmbito da Escrita Criativa Oferta de escola Promover o nível de excelência dos alunos	GR 300 – Português Docente Aurora Almeirim	Todos os alunos de 7.º Ano (222)		Observação direta Questionários de satisfação

outubro								
20	Visita ao Campeonato Mundial de Surf - Rip Curl Pro Portugal	A2 A3 A6 A7 B1 B3 B4 B6 C1 C2	O2, E2, E6, E7 O1 e O2, E2,E5 O1 e O2,E1,E2 O1,O2,O5,O7,O8,O 12 e o13, E1 e E21 O1,O2,O3,O4,O5,O 11,E2,E3 e E5 O1, E2 e E4 O1 e O2, E2 O1, E2 e E7 O1,O3,O9,O12,O14, E1,E2,E4,E7,E8 O1,O2,O4,O5,E5	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Docente Ana Vital	Alunos do Curso Profissional Técnico de Apoio à Gestão Desportiva e do Profissional de Desporto	Transporte, seguros, aula de surf, almoço e lanche	Relatório de Atividade
23	III-MIBE (Mês Internacional da Biblioteca Escolar) comemora-se em outubro. Promover o Concurso de Ideias “Ligando Comunidades e Culturas” com inscrição até 3 de novembro. dia da Biblioteca Escolar em Portugal, estabelecido pelo Gabinete da Rede da Bibliotecas Escolares (RBE)	C2; A1; A2;	C2:O.3; A1:O1; A2:O.1;	Inscrição/participação de pelo menos um grupo de alunos com o respetivo projeto a concurso que represente a escola.	PB e equipa da BE	Comunidade Escolar	Disponibilidade de espaço de divulgação na página Web da escola. Material de escritório e papelaria.	Outubro
30	Halloween Visionamento de um filme: 10:10 e 15:0 Concurso de aranhas	C2;	C2., O.1, O.2, O.3	Aumento de iniciativas que promovam o respeito e a solidariedade.	GR 330 – Inglês	Alunos do 9º ano Alunos do 7º e 8º ano		Relatório de atividade
31	Dia do Diploma	A2; A3; A5; C2;	A2:O.1;O.2;O.3; A3:O.1;O.2; A5:O.1; C2:O.1;	≥ 40% de participações de alunos nos eventos da Escola. Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Direção Associação de Pais e Encarregados de Educação Associação de Estudantes Docentes e alunos	Alunos que concluíram o Ensino Secundário no ano letivo 2016-2017 e familiares Comunidade Educativa	Auditório / Equipamento audiovisual Material decorativo e logístico (02.01.08 – material de escritório e 02.01.21 – Outros Bens) 300€	Registo das presenças de alunos e DTs

outubro								
Início em outubro de 2017	<u>ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL</u> Conjunto de ações de desenvolvimento vocacional: - Programa de Orientação da Carreira (POC);	A1. A3. A7.	A.1:O.2;E.9 A.3:O.2;E.6 A.7:O.1;E.2; O.4;E.9;E.10; E.11	Motivar 70% dos alunos do 9º ano a inscrever-se nas atividades.	SPO	210 Alunos do 9º ano.	Testes psicométricos (ex: Inventário de Interesses e Preferências Profissionais – Revisto) – <u>275,10 Euros</u> Fotocópias – <u>50,40 Euros</u>	
	Porquê investir na Matemática?	A1 e A2	A1, 0.1; 0.2; A2, 0.1; 0.2; 0.3;	Fomentar o gosto pela disciplina de Matemática Participação de 50% dos alunos do 7º e 8º anos	Teresa de Brito com a colaboração dos Docentes do 7º e 8º ano e ex-alunos da ESJP	Todos os alunos do 7º e 8º ano		Questionário oral

novembro								
2 e 3	<i>Día de los muertos</i> Desenho / pintura de imagens alusivas à data	A12 C2	A.1.2 C.2;	- Estimular o interesse e sensibilizar para a cultura espanhola	GR 350 - Espanhol	Turmas de Espanhol de 7º		Relatório de atividade
7	PNC – Take 1 (sessão solene + sessões contínuas) Exibição da curta-metragem “Era uma vez uma cadeira (A Chairy Tale)”, Norman McLaren (Canadá, 1957, 10 min., preto e branco), no auditório da escola Exposição no Espaço Memória da escola (espólio da escola+ máquinas de filmar de uma coleção privada)	C2 C1	O.3. O.14.	Realização de eventos para a comunidade escolar Estabelecer pelo menos uma parceria/protocolo por ano letivo.	Equipa do PNC	Comunidade escolar		Relatório da atividade
8/11	1ª eliminatória das Olimpíadas da Matemática	A1 e A2	A1, 01, 02 A2, 01, 02, 03	-Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental; -Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo; -Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática; -Detetar e divulgar talentos na área do cálculo mental. Participação de pelo menos 40 alunos	Rosário Prates, Luís Lopo, João Ramos, Dulce Neta Cláudia Ramiro e colaboração dos professores do GR 500	Sujeito a inscrição de alunos do 7º ao 12º ano	Fotocópias	Questionário oral
10	Museu da música e Cinemateca Júnior	A1	A1: O.1; O.2;	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A). Motivar os alunos para a F.Q. (≥ 40%) Diminuir em 15% a taxa de insucesso no 8º ano.	Docentes. Maria Teresa Coelho e Joyce Oliveira	Turmas A,F e I do 8º ano	Entrada no museu e transporte.	Inquéritos de satisfação. Elaboração de um relatório.

novembro								
13	FESTA DE S. MARTINHO	A1 B1 C1	0.1 0.2 0.3	Constam no programa de EMRC	Docente e alunos de EMRC	300	0	Relatórios
16	Comemoração do DIA da FILOSOFIA	A1 B1 C1	0.1 0.2 0.3	Assistência e participação de 2 turmas do 10º e de 2 turmas do 11º ano.	Docentes do GR 410	80	Auditório da ESJP; computador; projetor	Inquéritos de satisfação; relatório de atividade
17	Visita de estudo ao Planetário Calouste Gulbenkian	A1.	A1: 0.1; 0.2;	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A). Motivar os alunos para a F.Q. (≥ 40%) Diminuir em 15% a taxa de insucesso no 7º ano	Docente Mª Teresa Coelho	Turmas D,E,F e G do 7º ano	Entrada no Planetário - 2 euros por aluno; Transporte	Classificação das questões do questionário, anexo ao guião da visita de estudo.
17	“Dia do Não Fumador”;	C2. Educar para a Cidadania	0.1 0.2 0.3 0.4 0.5	30% de turmas que comemoram o "Dia da Alimentação". 50% de turmas que comemoram o "Dia do Não Fumador". 70% de turmas que comemoram o Dia dos Afetos.	Equipa GIES UCC – Montijo-Alcochete	Comunidade educativa	Computador internet; fotocópias e cartolinas	Relatórios finais das atividades desenvolvidas em educação cívica
Ultima semana	Visita de Estudo Doca pesca (setúbal) e Secil (Outão)	A1 B1 C1	0.1 0.2 0.3	Participação da maior parte dos alunos de Geografia.	GR 420 sob a orientação do coordenador de ano	Alunos do 9º ano e Comunidade Educativa	+ 20 euros.	Relatório da Atividade
	Concurso de escrita promovido pelo Lions do Montijo	A1; B1	A1:O2 B1:O5	Taxa de insucesso do 7º ano menor ou igual a 7%	GR 300 – Português Docente Isabel Costa	7ºAno Turma A ou B		Relatório de atividade

dezembro								
Início de dezembro	Árvor de Navidad Construção de uma árvore de Natal decorada com mensagens de cada turma (votos de Natal e Ano Novo)	A.1.2 C.2	A.1.2 C.2	- Conhecer as tradições natalícias - Fomentar o gosto pela escrita - Desenvolver o espírito criativo	GR 350 - Espanhol	Turmas de Espanhol		Relatório de atividade
9 a 15	Noël Elaboração de cartões de Boas Festas com Exposição	A.1 A.6 B.1 C.1 C.2	A1.,O.1 A6.,O.1; O.2; O.3 B1.,O.2; O.3; O.4 C1.,O.2; O.8; O.10; O.11 C2.,O.1; O.2; O.3	Envolvimento de pelo menos 50% dos alunos das turmas envolvidas	GR 320 – Francês	Turmas de 7º e 8º ano de Francês (90 alunos)		Relatório de atividade
12	Basquetebol 3x3	A1 A2 A3 A6 A7 B1 B3 B4 B6 C1 C2	O1 e O2, E2,E7, E10 O2, E2, E6, E7 O1 e O2, E2,E5 O1 e O2,E1,E2 O1,O2,O5,O7,O8,O 12 eO13 E1, E21 O1,O2,O3,O4,O5, O11,E2,E3 e E5 O1, E2 e E4 O1 e O2, E2 O1, E2 e E7 O1,O3,O9,O12O14, E1,E2,E4,E7,E8 O1,O2,O4,O5,E5	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	GR.620 - Educação Física: Docentes Ana Vital e Sandra Nóbrega Alunos do Curso Profissional Técnico de Apoio à Gestão Desportiva e do Profissional de Desporto	250 Alunos da ESJP do 7º ao 12º ano	Pavilhão Municipal, Prémios 32 €, Apitos, bolas de basquetebol, canetas e boletins de jogo	Relatório de atividade
14	Corta Mato Fase Escolar	A1 A2 A3 A6 A7 B1 B3	O1 e O2, E2,E7, E10 O2, E2, E6, E7 O1 e O2, E2,E5 O1 e O2,E1,E2 O1,O2,O5,O7,O8,O 12,O13, E1,E21 O1,O2,O3,O4,O5,O 11,E2,E3 e E5 O1, E2 e E4 O1 e O2, E2	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Docentes Lina Silva Rui Carmo e António Mestre	200 alunos da ESJP do 7º ao 12º ano	Prémios 24€, dorsais, alfinetes, fita sinalética, canetas, papel e baías	Relatório de atividade

		B4 B6 C1 C2	O1, E2 e E7 O1,O3,O9,O12O14, E1,E2,E4,E7,E8 O1,O3,O9,O12O14, E1,E2,E4,E7,E8 O1,O2,O4,O5,E5,E6 e E8					
dezembro								
14	VISITA DE ESTUDO TOMAR	A1 B1 C1	0.1 0.2 0.3	Constam no programa de EMRC	Docentes e alunos de EMRC	100	9€	Relatórios
13, 14 e 15	Feira dos Minerais	A6. Gestão do Currículo B1. A Escola como organização aprendente, eficaz e eficiente B4. Serviços de apoio C1.Abertura ao Meio C2.Educar para a Cidadania	A6: 0.1 0.2 B1: 0.2 0.3 0.4 0.5 0.9 B4: 0.2 0.8 C1: 01. 03. 08. C2: 02. 04. 05	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A). . ≥ 40% de participações de alunos nos eventos da Escola. . Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Docente Nuno Martins (coordenação) e outros Docentes do GR520 Alunos de Biologia/ Geologia do Ens. Secundário Empresa de Minerais	Comunidade Escolar	Indefinido	Inquéritos de satisfação
20	Festa de Natal – Almoço de Natal para professores e assistentes técnicas e operacionais.	C1;	C1:0.1;0.2;0.3; 0.8;	Obter resultados positivos em mais de 50% nos resultados dos inquéritos de satisfação.	Direção	Comunidade educativa	Refeitório, salas e espaço exterior. Material decorativo e logístico (02.01.08 – material de escritório e 02.01.21 – Outros Bens) 120€	Inquérito de satisfação

dezembro								
	Projeção do filme “Quem és tu?”	A2	A2:O.1;O.2;O.3	Taxa de insucesso do 11º ano menor ou igual a 10%	GR 300 - Português Docentes 11º ano	Alunos 11º ano		Questionário
	IV-Comemoração do Natal na BE. .Leitura expressiva de textos alusivos ao Natal .Decoração de recantos da BE alusiva à quadra (dando preferência aos livros, textos e outros trabalhos realizados pelos alunos).	A6; B1;	A6:O.2 ;O.3;O.4; B1:O.15;	Cumprimento em 50% das metas definidas na área de intervenção-Resultados (A) do PEE.	PB e equipa da BE	Comunidade educativa	Material de escritório e papelaria (15 euros). Material decorativo e logístico (15 euros).	Questionários individuais de avaliação das atividades. Livro de visitas (opiniões e comentários livres e não dirigidos). Inquérito Modelo de Avaliação da BE (MABE) da Rede de Bibliotecas Escolares (RBE).
	Campanha de Solidariedade: “Uma Turma - um Cabaz - uma Família”	A1 e A2	AI O1, O2 e A2 O1, O2, O3,	Aumentar a participação das famílias na escola Construção de pelo menos 10 cabazes	Docentes Manuela Afonso e Teresa de Brito Diretores de Turma	Alunos e respetivos Encarregados de Educação		Questionário oral
Data a definir	Visita de estudo aos Jerónimos, à Torre de Belém e ao Museu de Arte Antiga.	A.1	0.1 0.2	Participação da maior parte dos alunos da turma,> de 75%.	Docente de História, Docente Conceição Pequito e outros docentes do Conselho de Turma do 8ºA.	Turma A do 8º Ano.	Visita a realizar exclusivamente em transportes públicos (autocarro/ barco/comboio) Andar a pé.	Relatório da atividade. Inquéritos de satisfação.

1º Período								
Data a definir	“A minha vida tem um filme” (Debate/ conversas informais com um ou mais convidados, professores, alunos), na Biblioteca escolar	C.2 C.1	O.3. O.14	Realização de eventos para a comunidade escolar	Equipa do PNC	Alunos do ensino secundário		Relatório da atividade
Fase de Escola – a ocorrer na última semana de aulas do 1º período ou na primeira semana de aulas do 2º período	<p>Concurso Nacional de Leitura</p> <p>Dependente do apuramento dos alunos.</p> <p><i>Até à presente data, não existem quaisquer datas definidas pelos responsáveis do concurso, não obstante, e por necessidade de orientação, faça-se saber que: habitualmente, a fase de escola ocorre no final do 1º ou no início do 2º período escolar, a fase distrital do concurso ocorre até abril e a Fase nacional entre maio e junho</i></p>	A1 A2 A6 B1 C1	A1:O.1., O.2. A2: O.1, O.2 A6:O.3., O.4. B1:O.3., O.4., O.5. C1: O.9, O.10., O.11.	<p>Promover o nível de excelência dos alunos; Prestigiar a escola numa vertente moderna e dinâmica; Promover a competição saudável; Interagir com outros alunos e com outros elementos da comunidade educativa; Participação de, no mínimo, 15 alunos do ensino básico e de 10 alunos do ensino secundário na finalização da fase de escolas do CNL; Seleção de três alunos para participarem na fase distrital do Concurso Nacional de Leitura, do ensino básico e de 2 do ensino secundário; Participação e envolvimento dos professores e dos alunos participantes na atividade; da aplicação dos inquéritos de satisfação, haja uma opinião geral superior ou igual a “Satisfaz”.</p>	GR 300 - Português Docente Cristina David	1248 Alunos (turmas do ensino básico e do ensino secundário)	<p>Obras literárias selecionadas (as que forem possível adquirir pela Biblioteca Escolar - mínimo de 60 €); material consumível (concretamente a cópia das provas a aplicar aos alunos - aprox. 20 €); transporte para a fase distrital, que ocorre numa das bibliotecas do distrito de Setúbal (não sendo possível apresentar, no presente momento, o orçamento)</p>	<p>Contabilização do número de alunos que participarão na atividade; Motivação, desempenho e postura dos alunos, durante o decorrer do Concurso; Aplicação dos questionários de satisfação, a 30% dos alunos participantes, selecionados aleatoriamente</p>

	Visita à RTP em Lisboa	A1.	A1: 0.1; 0.2;	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A). Motivar os alunos para a F.Q. (≥ 40%) Diminuir em 15% a taxa de insucesso no 9º ano.	Docente Filipa Sousa	Turmas A, D e E do 9º ano	Transporte.	Questionário aos alunos após a visita.
1º Período	“Itinerário do Barroco” – visita ao Palácio/Convento de Mafra e Palácio da Ajuda	A1 A2 A3 A7	0.1 0.2 0.8	Participação da maior parte dos alunos inscritos na disciplina de História da Cultura e das Artes, turma 11º I e alunos inscritos na disciplina de História, turmas 11ºE e 11ºG, maior de 75%.	Docente da disciplina de História da Cultura e das Artes, professora Deolinda Correia e docente da disciplina de História, professor Sérgio Lima e outros docentes dos Conselhos das respetivas turmas.	70 alunos	10/12 euros	Relatório da atividade Inquéritos de satisfação.
1º Período	Visitas de Estudo: “A primeira vez num museu de arte contemporânea” – visita ao Museu Coleção Berardo	A1 A2 A3 A7	0.1 0.2 0.8	Participação da maior parte dos alunos da disciplina de História da Cultura e das Artes turma 10º H, > de 75%.	Docente da disciplina de História da Cultura e das Artes, professora Deolinda Correia e outros docentes do Conselho de Turma do 10º H.	28 alunos	10/12 euros	Relatório da atividade Inquéritos de satisfação

2º Período								
janeiro								
5 e 6	Día de Reyes Troca de prendas	A.1.2 C.2	A.1.2 C.2	- Conmemorar o <i>Día de Reyes</i> ; - Conhecer as tradições natalícias	GR 350 - Espanhol	Turmas de Espanhol de Secundário		Relatório de atividade
10	2ª eliminatória das Olimpíadas da Matemática	A1 e A2	A1, 01, 02 A2, 01, 02, 03	-Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental; -Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo; -Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática; -Detetar e divulgar talentos na área do cálculo mental. Participação de pelo menos 40 alunos	Rosário Prates, Luís Lopo, João Ramos, Dulce Neta Cláudia Ramiro e colaboração dos professores do GR 500	Sujeito a inscrição de alunos do 7º ao 12º ano	Fotocópias	
11	Visita de estudo ao Planetário Calouste Gulbenkian	A1.	A1: O.1; O.2;	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A). Motivar os alunos para a F.Q. (≥ 40%) Diminuir em 15% a taxa de insucesso no 7º ano.	Docentes Amélia Fialho, João Fradique e Rute Teresa.	Turmas A,B,C e I do 7º ano	Entrada no planetário, 2 euros por aluno e transporte.	Questionário aos alunos após a visita.
12	VISITA DE ESTUDO INSTITUIÇÃO DE SOLIDARIEDADE SOCIAL ALDEIAS SOS (Bicesse) e Sintra	A1 B1 C1	0.1 0.2 0.3	Constam no programa de EMRC	Docentes e alunos de EMRC	100	9€	Relatórios

janeiro

18	Representação da peça “Auto da Barca do Inferno	A.2	A2:O.1;O.2;O.3	Taxa de insucesso do 9º ano menor ou igual a 20%	GR 300 – Português Docente Mª Manuel Oliveira	Alunos do 9º ano	5€	Questionário
22	<u>ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL</u> Conjunto de ações de desenvolvimento vocacional: - Feira <i>Inspiring Future</i> ;	A2. A3.	A2:O.2;E.3 A3:O.2;E.6	Proporcionar a ação a 80% dos alunos do 12º ano.	SPO em articulação com DT e outros professores e/ou entidades externas.	189 Alunos do 12º ano do ensino secundário	Fotocópias a cores - <u>10,50 Euros</u> Fotocópias – <u>1,23 Euros</u>	Registo das sessões realizadas e do nº de alunos que participaram nas atividades
22	Visita de Estudo “ Central do Pego e Barragem de Castelo de Bode”	A1 B1 C1	0.1 0.2 0.3	Participação dos alunos da disciplina de Geografia A de 10.º, 11.º e 12.º ano.	GR 420	Alunos do 10º 11º e 12º anos e Comunidade Educativa	+ 20 euros	Relatório e Inquérito de satisfação da atividade.

janeiro								
25	Tea Time L'heure du Thé Spelling Bee Competition (2ª fase)	A.1 A.2 A.6 B.1 C.1 C.2	A1.,O.1 A2.,O.1 A6.,O.1; O.2; O.3 B1.,O.2; O.3; O.4 C1.,O.2; O.8; O.10; O.11 C2.,O.1; O.2; O.3	Realização de eventos para a comunidade escolar Melhoria dos resultados escolares na disciplina de Inglês	GR 330 – Inglês GR 320 – Francês	Alunos do Ensino Básico e do Ensino Secundário		Relatório de atividade
26	Dia da Escola	A1; A2; A3; C2;	A1:O.1;O.2; A2:O.1;O.2;O.3; A3:O.1;O.2; C2:O.1;	90% de ocupação do Cinema Teatro . Realização de 4 atividades distintas	Direção	Alunos incluídos nos quadros de honra, valor e mérito no ano letivo 2016-2017 Comunidade Educativa	Escola e Cinema Teatro Joaquim d'Almeida/ Equipamento audiovisual Material decorativo e logístico 400€	Bilhetes Contagem das atividades realizadas.
26	Participação na Cerimónia do Dia da Escola – um ou dois momentos protagonizados por alunos de Escrita Criativa da ESJP	A.1 C.1	A1: O1 C1: O8, O9	- Mostrar o caráter apelativo da disciplina de Escrita Criativa - Apresentar atividades realizadas no âmbito da Escrita Criativa Oferta de escola - Promover o nível de excelência dos alunos	GR 300 – Português Docente Aurora Almeirim	Os presentes na Cerimónia do Dia da Escola (alunos, encarregados de educação, professores e outros membros da comunidade)		Observação direta
	Apresentação da “Farsa de Inês Pereira”	A.2	A2:O.1;O.2;O.3	Taxa de insucesso do 10º ano menor ou igual a 16%	GR 300 – Português Professores do 10º ano	Alunos do 10º ano		Questionário

janeiro

	Visita de estudo ao Complexo Delta Cafés/ Adega Mayor Campo Maior	A1.	A1: O.1; O.2;	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A). Motivar os alunos para a F.Q. ($\geq 40\%$) Diminuir em 15% a taxa de insucesso no 8º ano.	Docente Filipa Sousa	Turmas C e D do 8º ano	Transporte	Questionário aos alunos após a visita.
	Visita de estudo ao Museu da Eletricidade	A1.	A1: O.1; O.2;	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A). Motivar os alunos para a F.Q. ($\geq 40\%$) Diminuir em 15% a taxa de insucesso no 9º ano.	Docente Filipa Sousa	Turmas A,D e E 9º ano	Entrada no museu e transporte	Questionário aos alunos após a visita.
	1ª fase – do Concurso de Ortografia para o Ensino Básico	A1; B1;	A1:O2; B1:O5	Taxa de insucesso do 7º ano menor ou igual a 7% Taxa de insucesso do 8º ano menor ou igual 12% Taxa de insucesso do 9º ano menor ou igual a 20% Taxa de transição ou conclusão do 3º ciclo maior ou igual a 65%	GR 300 – Português Docente Joaquina Grilo	Alunos do ensino básico	Fotocópias . 1ª fase – tantas quantos os alunos do Ensino Básico.	Aplicação do questionário de satisfação aos alunos (modelo A), no final da atividade (por amostragem)
A definir	9.º Ano - Visita de estudo ao Museu da eletricidade e ao Pavilhão do Conhecimento (exposição:” Bom Apetite! A ciência está na mesa”) - Lisboa	A1. B1. C1. C2.	A1: O1. O2. A6: O1. O2. B1: O1. O2. O3. O4. O5. C1: O1. O3. O8. C2: O2. O4. O5	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de Intervenção – Resultados (A).	Docentes de CN e FQ do 9º ano	Alunos do 9.ºA, B, C, D e E (130 alunos)	Indefinido	Resultados da avaliação dos guiões da visita

fevereiro

Fase de Escola – a ocorrer na última semana de aulas do 1º período ou na primeira semana de aulas do 2º período.	Concurso Nacional de Leitura			Promover o nível de excelência dos alunos; Prestigiar a escola numa vertente moderna e dinâmica; Promover a competição saudável; Interagir com outros alunos e com outros elementos da comunidade educativa; Participação de, no mínimo, 15 alunos do ensino básico e de 10 alunos do ensino secundário na finalização da fase de escolas do CNL; Seleção de três alunos para participarem na fase distrital do Concurso Nacional de Leitura, do ensino básico e de 2 do ensino secundário; Participação e envolvimento dos professores e dos alunos participantes na atividade; da aplicação dos inquéritos de satisfação, haja uma opinião geral superior ou igual a “Satisfaz”.	GR 300 - Português Docente Cristina David	1248 Alunos (turmas do ensino básico e do ensino secundário)	Obras literárias selecionadas (as que forem possível adquirir pela Biblioteca Escolar - mínimo de 60 €); material consumível (concretamente a cópia das provas a aplicar aos alunos - aprox. 20 €); transporte para a fase distrital, que ocorre numa das bibliotecas do distrito de Setúbal (não sendo possível apresentar, no presente momento, o orçamento)	Contabilização do número de alunos que participarão na atividade; Motivação, desempenho e postura dos alunos, durante o decorrer do Concurso; Aplicação dos questionários de satisfação, a 30% dos alunos participantes, selecionados aleatoriamente
	Dependente do apuramento dos alunos. Até à presente data, não existem quaisquer datas definidas pelos responsáveis do concurso, não obstante, e por necessidade de orientação, faça-se saber que: habitualmente, a fase de escola ocorre no final do 1º ou no início do 2º período escolar, a fase distrital do concurso ocorre até abril e a Fase nacional entre maio e junho	A1 A2 A6 B1 C1	A1:O.1., O.2. A2: O.1, O.2 A6:O.3., O.4. B1:O,3., O.4., O.5. C1: O.9, O.10., O.11.					
11	“Dia dos Afetos”;	C2.	0.1 0.2 0.3 0.4 0.5	30% de turmas que comemoram o "Dia da Alimentação". 50% de turmas que comemoram o "Dia do Não Fumador". 70% de turmas que comemoram o Dia dos Afetos.	Equipa GIES UCC – Montijo- Alcochete	Comunidade educativa	Computador internet; fotocópias e cartolinas	

fevereiro								
14	Visita de estudo História local "Centro histórico"	A2 A3 A7	0.1 0.2 0.8 0.2	≤ 2,5 (10º ano) ≤ 11 (CEF)	Professora Dora Belo	36	0	Relatório de atividade
15 e 16	<i>San Valentín</i> - Mural com mensagens de São Valentim representativas de cada turma - Concurso para premiar a mensagem mais original	A1.2 C2	A.1.2 C.2	- Comemorar o Dia de São Valentim - Desenvolver o espírito criativo - Fomentar o gosto pela escrita criativa	GR 350 - Espanhol	Turmas de Espanhol de Básico		Relatório de atividade
15 e 16	<i>La Saint Valentin</i> - Mensagens escritas em Francês	A1 A6 B1 C1 C2	A1.,O.1 A6.,O.1; O.2; O.3 B1.,O.2; O.3; O.4 C1.,O.2; O.8; O.10; O.11 C.2.,O.1; O.2; O.3	Envolvimento de pelo menos 50% dos alunos das turmas envolvidas	GR 320 – Francês	Turmas de Francês do Básico (150 alunos)		Relatório de atividade
16 - 17 e 18	VISITA DE ESTUDO AO PORTO/BRAGA GUIMARÃES E SERRA DO GERES	A1 B1 C1	0.1 0.2 0.3	Constam no programa de EMRC	Docentes e alunos de EMRC	100	70 a 80€	Relatórios
19 a 23	Semana do Departamento CSH (Programa Próprio)	A1 B1 C1	0.1 0.2 0.3				Auditório da ESJP; computador; projektor	Inquéritos de satisfação; relatório de atividade
20	Mega Sprinter (Fase Escolar)	A1 A2 A3 A6	O1 e O2, E2,E7, E10 O2, E2, E6, E7 O1 e O2, E2,E5 O1 e O2,E1,E2 O1,O2,O5,O7,O8,O	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Docentes Ana Moura/Paula Leite/	150 alunos da ESJP do 7º ao 12º ano.	Prémios 24€, cronómetros 25€, pinos, apitos e fichas de registo	Relatório de atividade

		A7 B1 B3 B4 B6 C1 C2	12 e O13, E1 e E21 O1, O2, O3, O4, O5 e O11, E2 E3 e E5 O1, E2 e E4 O1 e O2, E2 O1, E2 e E7 O1, O3, O9, O12, O14, E1, E2, E4, E7, E8 O1, O2, O4, O5, E5, E6 e E8		Alunos 12ºTAGD Docentes Pedro Guerra/ Nuno Serafim e Hugo Pinto			
fevereiro								
23	Museu da água, estação elevatória dos barbadinhos e Museu das comunicações	A1.	A1: O.1; O.2;	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A).Motivar os alunos para a F.Q. (≥ 40%) Diminuir em 15% a taxa de insucesso no 8º ano.	Docentes Maria Teresa Coelho e Joyce Oliveira	Turmas A,F e I do 8º ano	Transporte	Inquéritos de satisfação Elaboração de um relatório.
	Visita de estudo ao DEEC, no IST	A2.	A2: O.1; O.2; O.3;	Diminuir a taxa de insucesso do 11º Ano , de forma a atingir a meta de 12%	Docentes que lecionam o 11º ano.	Alunos do 11º ano de Física e Química A.	Transporte	Inquéritos de satisfação Elaboração de um relatório.
Data a definir	Passeio das estrelas (Exposição de trabalhos de alunos sobre a sua estrela de cinema favorita), na Biblioteca Escolar	C.2	O.1 O.8	Realização de eventos para a comunidade escolar	Equipa do PNC	Alunos do 3º ciclo e secundário		Relatório da atividade

março								
1 e 2	9º Ano - Visita de estudo às seguintes indústrias: Compal (Almeirim); caves Vinho do Porto Ferreira; fábrica de chocolates Imperial e ao CIIMAR -centro interdisciplinar de Pesquisa Marítima e Ambiente (região do Porto)	A1. Resultados Escolares Internos (Ensino Básico) A6. Gestão do Currículo B1. A Escola como organização aprendente, eficaz e eficiente C1. Abertura ao Meio C2. Educar para a Cidadania	A1: O1. O2. A6: O1. O2. B1: O1. O2. O3. O4. O5. C1: O1. O3. O8. C2: O2. O4. O5.	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A).	Docentes de CN e FQ do 9º ano	Alunos do 9.ºA, D e E (70 alunos)	Indefinido	Inquéritos de satisfação do Gabinete de Avaliação Interna
5 a 9	VII-2ª Feira do Livro Solidária (doação de livros novos e usados/venda dos mesmos livros). Objetivo com o lucro realizado- a aquisição de 1 computador para utilização dos Alunos na BE.	C2; C1; B1;	C2:O.1;O.10; C1:O.6;O.7;O14; B1:O.15;	Taxa de participação na atividade.	PB e equipa da BE	Comunidade educativa	Impressora, papel e material de escritório. Disponibilidade de espaço de divulgação na página Web da escola.	Relatório e questionário de satisfação. Livro de visitas (opiniões e comentários livres e não dirigidos).
7, 8, 9,10	10ºAno – Visita de Estudo “ILHAS? – Açores?”	A2. Resultados Escolares Internos (Ensino Secundário) A5. Resultados Escolares Externos A6. Gestão do Currículo B1. A Escola como organização aprendente, eficaz e eficiente C1.Abertura ao Meio C2.Educar para a Cidadania	A2: O.1 O.2 O.3 A5:O.1 A6: O.1 O.2 B1:O.1 O.2 C1: O1. O3. O8. C2: O2. O4. O5.	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A).	Docentes Rosa Balão, Nuno Martins e Carmen Fonseca	Alunos do 10ª A, B, C, D.	400 euros	Resultados da avaliação dos guiões da visita- Teste de avaliação

março								
12, 13, 14, 15 e 16	Exposição: “Histórias de Números a 3D”	A1 e A2	A1, 01, 02	Aumentar o sucesso na disciplina de Matemática; -Desenvolver competências na área da Álgebra; -Fomentar o trabalho de grupo e o espírito de entre ajuda; -Aumentar a participação das famílias na escola. Participação de pelo menos 12 Encarregados de Educação	Docentes Teresa de Brito e Manuela Afonso	Alunos da turma A do 7º ano e turmas A, B, D, E e F do 8º ano. Pais e Encarregados de Educação.		Questionário oral
13	Apresentação da peça de teatro Auto do Cubo	A1	A1:01;02	. Fomentar o gosto pela disciplina de Matemática; .Mostrar o aspeto lúdico da Matemática. Participação de pelo menos 80 alunos	Docentes de Matemática do ensino Básico	Alunos do ensino básico		Questionário oral
13	Apresentação da peça de teatro Matematix	A1	A1:01;02	Fomentar o gosto pela disciplina de Matemática; .Mostrar o aspeto lúdico da Matemática. Participação de pelo menos 50 alunos	Docentes de Matemática do ensino Secundário	Alunos do ensino secundário		Questionário oral
14	Dia do π	A1 e A6	A1, 01, 02 A+6, 01	Promover o nível de excelência dos alunos Participação de 80% dos alunos do 9º ano	Docentes de Matemática do 9º ano	Todos os alunos do 9º ano	7 x 5€ = 35€	Questionário oral

março								
14	Organização de um WorkShop sobre o Prezi para os docentes	B2	B2, 01, 04, 06	Participação mínima 10 docentes	Docentes do grupo 550	10 – 20		Questionário
14 (pós-laboral)	Organização de um Workshop sobre uma utilização segura e responsável de Internet dirigida à comunidade educativa	C1 e C2	C1, 02, 05, 07 C2, 01, 02, 05	Pelo menos 10 participantes	Docentes do grupo 550	20 – 50		Questionário
13, 14 e 15	Dias do Departamento Exposição de trabalhos	A3	A3.01 A3.02	Aumentar em 10% o nº de alunos inscritos no grupo	Docentes dos GRS 530 e 540	Comunidade Educativa	Mesas	Folha de presenças
13, 14 e 15	Dias do Departamento CET Oficina Aberta	A3	A3.01 A3.02	Aumentar em 10% o nº de alunos inscritos no grupo	Professores dos grupos de recrutamento 530 e 540	Comunidade Educativa	Mesas	Folha de presenças
13,14 e 15	Feira dos Jogos Didáticos	A1	A1, 01, 02	-Fomentar o gosto pela disciplina de Matemática; -Mostrar o aspeto lúdico da Matemática Participação de pelo menos 50 alunos	Maria do Carmo almeida e colaboração dos professores do GR 500	Todos os alunos		Questionário oral
13, 14 e 15	Dias do Departamento CET Exposição: Histórias de Números...	A1	A1, 01, 02	Aumentar o sucesso na disciplina de Matemática; - Desenvolver competências na área da Álgebra;-Fomentar o trabalho de grupo e o espírito de entre ajuda. Participação de	Docentes de Matemática do ensino Básico	Todos os alunos de 7º, 8º e 9º anos		Questionário oral

				todos os alunos do 7º, 8º e 9º anos				
março								
15	<u>ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL</u> Conjunto de ações de desenvolvimento vocacional: - Futurália 2018	A1. A3. A7.	A1:O.2;E.9 A3:O.2;E.6 A7:O.1;E.2		SPO em articulação com DT e outros docentes e/ou entidades externas.	Alunos do 9º Ano e ensino secundário.	Transporte – <u>2200,00 Euros</u> Bilhetes – <u>1350,00 Euros</u> Fotocópias – <u>12,00 Euros</u>	Registo do nº de alunos que participaram na atividade.
19	ENCONTRO DE ALUNOS DE EMRC Inter escolas do distrito de Setúbal	A1 B1 C1	0.1 0.2 0.3	Constam no programa de EMRC	Docentes e alunos de EMRC das escolas da diocese de setúbal	300	16€	Relatórios
20	Torneio de Futebol Secundário (10º, 11º e 12º)	A1 A2 A3 A6 A7 B1 B3 B4 B6 C1 C2	O1 e O2, E2,E7, E10 O2, E2, E6, E7 O1 e O2, E2,E5 O1 e O2,E1,E2 O1,O2,O5,O7,O8,O 12,O13, E1 e E21 O1,O2,O3,O4,O5,O 11,E2 E3 e E5 O1, E2 e E4 O1 e O2, E2 O1, E2 e E7 O1,O3,O9,O12O14, E1,E2,E4,E7,E8 O1,O2,O4,O5,E5,E6 e E8	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Profºs Pedro Guerra/ Nuno Serafim e Hugo Pinto	80 alunos do 10º,11º e 12º anos	Coletes, prémios 8€, apitos, boletins de jogo e bolas de futebol	Relatório de atividade

março								
21	Torneio de Badminton Básico (7º, 8º e 9º)	A1 A2 A3 A6 A7 B1 B3 B4 B6 C1 C2	O1 e O2, E2,E7, E10 O2, E2, E6, E7 O1 e O2, E2,E5 O1 e O2,E1,E2 O1,O2,O5,O7,O8,O 12,O13, E1 e E21 O1,O2,O3,O4,O5,O 11,E2 E3 e E5 O1, E2 e E4 O1 e O2, E2 O1, E2 e E7 O1,O3,O9,O12O14, E1,E2,E4,E7,E8 O1,O2,O4,O5,E5,E6 e E8	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Docente Pedro Guerra, Nuno Serafim e Hugo Pinto	100 alunos do 7º,8º e 9º anos	Prémios 6€, apitos, boletins de jogo e volantes	Relatório de atividade
a definir	“O cinema está à tua espera” Tarde de cinema a decorrer no Cinema-Teatro Joaquim d’Almeida (duas sessões)	C.2 Educar para a Cidadania C.1 Abertura ao meio	O.14	Realização de eventos para a comunidade escolar Estabelecer pelo menos uma parceria/protocolo por ano letivo.	Equipa do PNC	Comunidade escolar		Relatório da atividade
a definir	Visita de estudo a empresas/entidades relacionadas com as ciências informáticas	A3, C1	A3, O1 C1, O8, O11, O14	Participação, de pelo menos, 50% dos alunos do curso Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos	Docentes Fátima Moreira Armanda Marquez	15- 20	A determinar	Questionário
a definir	Visita de estudo à Igreja e Museu de São Roque e à Baixa Pombalina.	A.6	O.3	Participação da maior parte dos alunos da turma maior de 75%.	Docente de História, professora Conceição Pequeto e outros docentes do Conselho de Turma do 8ºA.	Turma A do 8º Ano.	Visita a realizar exclusivamente em transportes públicos (autocarro/barco/comboio). Andar a pé.	Relatório da atividade. Inquéritos de satisfação.

março								
	2ª fase do Campeonato de Ortografia para o Ensino Básico	A.1 B.1	A1:O2 B1:O5	insucesso do 7º ano menor ou igual a 7% Taxa de insucesso do 8º ano menor ou igual 12% Taxa de insucesso do 9º ano menor ou igual a 20% Taxa de transição ou conclusão do 3º ciclo maior ou igual a 65%	GR 300 – Português Docente Joaquina Grilo	Alunos do ensino básico	Fotocópias . 2ª fase – tantas quantos os alunos apurados	Aplicação do questionário de satisfação aos alunos (modelo A), no final da atividade (por amostragem)
	Projeção do filme “Os Maias”	A.2	A2:O.1;O.2;O.3	Taxa de insucesso do 11ºano menor ou igual a 10%	GR 300 – Português Docentes do 11º ano	Alunos do 11º ano		Questionário
A definir	<u>Visita de Estudo</u> Atividade de iniciação ao <i>kitesurf</i> , (Escola <i>Alkitesurf</i> de Alcochete).	A1; A2; A3;	A1:01;E7; E10 A2:01;E6;E7 A3: 01;E5	Participação de pelo menos 95% dos alunos	GR 910 e 920 – Educação Especial	Alunos NEE/CEI	Transporte: Autocarro TST Custo aproximado por aluno: cinco euros	Relatório da atividade

2º Período								
A definir	Visita de Estudo às Salinas do Samouco	A1; A2; A3;	A1:01;E7; E10 A2:01; E6;E7 A3:01;E5	Participação de pelo menos 95% dos alunos	GR 910 e 920 – Educação Especial	Alunos NEE/CEI	Transporte: Autocarro TST Custo aproximado por aluno: quatro euros	Relatório da atividade
Final do 2º Período	Andakatu - atividade que visa completar o estudo das sociedades recoletoras e das primeiras sociedades produtoras de uma forma lúdica e interativa.	A1	Melhorar os Resultados Escolares dos alunos por ano de escolaridade. Incentivar a dinamização de ações que envolvam a participação de alunos. Valorizar atitudes e comportamentos socialmente responsáveis.	Conhecer e compreender as características das sociedades do Paleolítico. Compreender e comparar as sociedades produtoras com as sociedades recoletoras.	Docente Raquel Melo	c. 133 alunos	Cerca de 3,00 euros por aluno	Guião de exploração sobre a atividade
Final do 2º Período	<u>Exposição de trabalhos</u> Exposição de trabalhos realizados pelos alunos no âmbito das comemorações dos 60 anos da ESJP.	A1; A2; A3.	A1:01;E7; E10 A2:01;E6;E7 A3:01;E5	Participação de pelo menos 35% dos alunos	GR 910 e 920 – Educação Especial	Alunos do 3ºciclo e Ensino Secundário com NEE.	Equipamento informático e audiovisual, impressora, cartolinas, outros materiais, placares	Relatório da atividade

2º Período

	Museu da água, estação elevatória dos barbadinhos e Museu das comunicações Fábrica Renova	A1.	A1: O.1; O.2;	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A). Motivar os alunos para a F.Q. (≥ 40%) Diminuir em 15% a taxa de insucesso no 8º ano.	Docente Jesuína Segurado e João Fradique	Turmas B, E, G e H do 8º ano	Entrada no museu e transporte	Inquéritos de satisfação Elaboração de um relatório.
A definir	8.º Ano - Visita de estudo a um ecossistema local	A1. A6. B1. C1. C2.	A1: O1. O2. A6: O1. O2. B1: O1. O2. O3. O4. O5. C1: O1. O3. O8. C2: O2. O4. O5.	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A).	Docentes de CN do 8º ano	225	Com deslocação: 10 euros Sem deslocação: sem custos	Resultados da avaliação dos guiões da visita
Data a definir	Trabalho de Grupo “Os recursos do Subsolo”	A1 A2 A3 A7	0.1 0.2 0.8	Participação dos alunos da disciplina de Geografia A de décimo ano.	GR 420 e docente que leciona as turmas do 10ºAno.	Alunos do 10º ano e Comunidade Educativa	Exposição dos trabalhos em local a definir. Recursos técnicos a disponibilizar pela escola.	Relatório da atividade
Data a definir	V-Realização do II Concurso de Leitura Concelhio– CLC (para o 1º e 2º Ciclos). Trabalho colaborativo entre a Biblioteca Municipal Manuel Giraldes da Silva (BMMGS), todas as Bibliotecas Escolares do concelho e a RBE.	C1; B.1;	C1:O.12;O.14; B1:O.15;	Estabelecer pelo menos uma parceria /protocolo este ano letivo.	Docente Bibliotecária (PB) e equipa concelhia do SABE (Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares)	Todos os alunos que queiram participar das escolas do concelho dos 3º, 4º, 5º e 6º anos de escolaridade.	Os recursos necessários serão fornecidos pelas escolas em que os alunos participam e pela BMMGS.	Questionários de satisfação.

2º Período								
Data a definir	Trabalho de Grupo “A geopolítica e a geoestratégia na criação de novas fronteiras”	A1 A2 A3 A7	0.1 0.2 0.8	Participação dos alunos da disciplina de Geografia A de décimo ano.	GR 420 e docente que seleciona as turmas do 10ºAno.	Alunos do 12º ano e Comunidade Educativa	Exposição dos Trabalhos em local a definir. Recursos técnicos a disponibilizar pela escola.	Relatório da atividade
Em datas a definir Coordenação do DE	Corta-Mato- Fases Concelhia e Distrital e Projeto Mega - Fases Concelhia e Distrital	A1 A3 A6 A7 B1 B3 B4 B6 C1 C2	O1 e O2, E2,E7, E10 O1 e O2, E2,E5 O1 e O2,E1,E2 O1,O2,O5,O7,O8,O12 e O13,E1 e E21 O1,O2,O3,O4,O5, O11,E2,E3 e E5 O1, E2 e E4 O1 e O2, E2 O1, E2 e E7 O1,O3,O9,O12,O14, E1,E2,E4,E7,E8 O1,O2,O4,O5,E4E5, E6 e E8	MS-Apurar alunos para a fase distrital e pelo menos 2 alunos para o Regional Apurar todas as equipas para a fase distrital e pelo menos 2 equipas para o Regional	Grupo de Recrutamento 620	48 alunos da ESJP apurados para a fase distrital e 60 alunos apurados para a fase concelhia 12 alunos da ESJP apurados para a fase distrital 2 alunos	Prémios, dorsais, alfinetes, fita sinalética, canetas e papel	Relatório de atividade
Em datas a definir Coordenação do DE	Basquetebol 3x3 – Fases Distrital e Regional	A1 A3 A6 A7 B1 B3 B4 B6 C1 C2	O1 e O2, E2,E7, E10 O1 e O2, E2,E5 O1 e O2,E1,E2 O1,O2,O5,O7,O8,O12 e O13,E1 e E21 O1,O2,O3,O4,O5, O11,E2,E3 e E5 O1, E2 e E4 O1 e O2, E2 O1, E2 e E7 O1,O3,O9,O12,O14,E1,E2,E4,E7,E8 O1,O2,O4,O5,E4E5,E6 e E8	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Grupo de Recrutamento 620 e alunos do Clube de Desporto Escolar	Fase distrital 32 alunos para a fase regional 8 alunos	Transporte, lanches, bolas de basquetebol e equipamentos	Relatório de atividade

2º Período								
No horário da turma	Cartaz e programa da Semana do Departamento	B1. B3. C1	0.3 0.5 0.2. 0.4. 0.8	Resultados positivos em mais de 50%	Professora Inês Cereja	Os alunos inscritos na disciplina Oficina Multimédia	Sem custos	Portefólio do projeto

Nº de atividades do 2º Período	60
--------------------------------	----

3º Período								
abril								
12	Representação da peça “A poesia não é tão rara como parece”	A.1	A.1. O.2	Taxa de insucesso do 7ºano menor ou igual a 7%	GR 300 – Português Profª Isabel Costa	Alunos do 7º ano	Aproximadamente 5€	Questionário
13	Museu de História Natural e Assembleia da República	A1.	A1: O.1; O.2;	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A). Motivar os alunos para a F.Q. (≥ 40%) Diminuir em 15% a taxa de insucesso no 8º ano.	Docentes Maria Teresa Coelho e Joyce Oliveira	Turmas A,F e I do 8º ano	Entrada no museu e transporte	Inquéritos de satisfação Elaboração de um relatório.
16 a 20	Semana do Departamento - Laboratório aberto Atividades laboratoriais promovidas por alunos	A1; A2; A5; A6; B1; C1; C2;	A1: O.1; O.2; A2: O.1; O.2; O.3; A5: O.1; O.2; A6: O.2; O.3; O.4; O.5; B1: O.1; O.2; O.3; C1: O.4; O.5; O.8; C2: O.1; O.4; O.5;	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A). >=40% de participação de alunos nos eventos da escola. Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%.	Todos os docentes do Grupo e comunidade educativa em geral.	Alunos do básico e do secundário dos diferentes anos de escolaridade. Comunidade educativa	Laboratórios, materiais de laboratório, trabalhos realizados pelos alunos e outros materiais do quotidiano que permitam a realização de experiências simples.	Inquéritos de satisfação
16 a 20	Spring Time Earth Day Spelling Bee Competition (final)	A.1 A.2 A.6 B.1 C.1 C.2	A1.,O.1 A2.,O.1 A6.,O.1; O.2; O.3 B1.,O.2; O.3; O.4 C1.,O.2; O.8; O.10; O.11 C2.,O.1; O.2; O.3	Realização de eventos para a comunidade escolar Melhoria dos resultados escolares na disciplina de Inglês	GR 330 – Inglês	Alunos do Ensino Básico e do Ensino Secundário		Relatório de atividade

abril								
16 a 20	Exibição de filmes sobre grandes Artistas/ Estilistas (atividade inserida na Semana do Departamento)	B1. C1.	0.3 0.5 0.8	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Grupo 600	Os alunos do ensino básico e secundário	Sem custos	Inquéritos de satisfação
16 a 20	Exposições de trabalhos de alunos (atividade inserida na Semana do Departamento)	B1. C1.	0.3 0.5 0.8	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Grupo 600	Os alunos do ensino básico e secundário	Aprox. 30 € (Material para montagem da exposição)	Inquéritos de satisfação
16 a 20	Semana do Departamento - Laboratório aberto Atividades laboratoriais promovidas por alunos	A1. Resultados Escolares Internos (Ensino Básico) A2. Resultados Escolares Internos (Ensino Secundário) A5. Resultados Escolares Externos A6. Gestão do Currículo B1. A Escola como organização aprendente, eficaz e eficiente C1. Abertura ao Meio C2. Educar para a Cidadania	A1: O1. O2. A2: O.1 O.2 O.3 A5:0.1 A6: O.1 O.2 B1:0.1 O.2 C1: O1. O3. O8. C2: O2. O4. O5.	. Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A). . ≥ 40% de participações de alunos nos eventos da Escola. . Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Prof. Rosa Balão (coordenação) Todos os professores do GR 520	Alunos dos ensinos Básico e Secundário e comunidade educativa em geral	Indefinido (fotocópias e outras matérias de desgaste)	Inquéritos de satisfação

abril								
17	VISITA DE ESTUDO AO BUDA ÉDEN/ÓBIDOS E ALCOBAÇA	A1 B1 C1	0.1 0.2 0.3	Constam no programa de EMRC	Professores e alunos de EMRC	100	14€	Relatórios
20	<i>Visita de estudo a Cáceres</i> Visita à cidade de Cáceres e seus monumentos mais emblemáticos.	A.1.2	A.1.2	- Contacto direto com a língua e cultura espanhola; -Desenvolvimento da curiosidade intelectual, espírito crítico e atitude criativa;	Grupo 350 Espanhol e História da Cultura e das Artes	Alunos de Espanhol do 9º ano e de História da Cultura e das Artes	35 € / aluno	Relatório de atividade
	Visita à cidade espanhola de Cáceres	A1 A2 A3 A7	0.1 0.2 0.8	Participação da maior parte dos alunos da disciplina de História da Cultura e das Artes turma 10º H, > de 75%	Docente da disciplina de História da Cultura e das Artes, Docente Deolinda Correia/ parceria com o GR 350.	28 alunos	35/40 euros	Relatório da atividade Inquéritos de satisfação
20	Dia Olímpico	A2 A3 A6 A7 B1 B3 B4 B6 C1 C2	O2, E2, E6, E7 O1 e O2, E2,E5 O1 e O2,E1,E2 O1,O2,O5,O7,O8,O12,O13, E1 e E21 O1,O2,O3,O4,O5, O11,E2,E3 e E5 O1, E2 e E4 O1 e O2, E2 O1, E2 e E7 O1,O3,O9,O12,O14, E1,E2,E4,E7,E8 O1,O2,O4,O5,E5,E6 e E8	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Profª Ana Moura	100 alunos do 7º ao 12º anos	Auditório e diplomas	Relatório de atividade

abril

26 e 27	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Coimbra e Visita de estudo à Serra da Estrela (parceria com o grupo 520)	A2.	A2: O.1; O.2; O.3;	Diminuir a taxa de insucesso do 11º Ano, de forma a atingir a meta de 12%	Docentes do grupo 510, Ana Paula Gonçalves e Jesuína Segurado e docentes do grupo 520	Alunos do 11º ano do curso de Ciências e Tecnologias.	Entrada no Centro de Ciência Viva, transporte e hotel.	Resultados da avaliação dos guiões da visita
A definir	Coordenar a participação na II Caminhada de Prevenção dos Maus Tratos em Crianças e Jovens dinamizada pela CPCJ	C2. Educar para a Cidadania	0.1 0.2 0.3 0.4 0.5	Aumentar em 2% o número de turmas que participam na caminhada	CPCJ	+/-60	Fotocópias Faixa	Relatórios finais das atividades de Educação cívica.

maio								
2,3 e 4 de Maio	visita de Estudo a Montargil (Atividades de Exploração da Natureza)	A1 A2 A3 A6 A7 B1 B3 B4 B6 C1 C2	O1 e O2, E2,E7, E10 O2, E2, E6, E7 O1 e O2, E2,E5 O1 e O2,E1,E2 O1,O2,O5,O7,O8,O12,O13, E1 e E21 O1,O2,O3,O4,O5, O11,E2,E3 e E5 O1, E2 e E4 O1 e O2, E2 O1, E2 e E7 O1,O3,O9,O12,O14, E1,E2,E4,E7,E8 O1,O2,O4,O5,E5,E6 e E8	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Profª Sandra Nóbrega	Turmas 10º 11º e 12º	Parque Campismo de Montargil	Relatório de atividade
3	Peça de Teatro "25 de Abril, História de uma Revolução", pela companhia de teatro Educa	A1 B1	0.1 0.5	O aluno deverá conhecer e compreender a revolução democrática portuguesa em pelo menos 80% dos objetivos definidos em grupo disciplinar para este tema.	Áurea Mendes, Emília Caçador e Ermelinda Geraldo	Alunos do 9º ano/210 alunos no máximo	5 € por aluno	Guião/questionário
9 e outros dias do mês ainda não agendados	5 - Clube Europeu 5.1 – Comemorações do mês da Europa (9 de maio – Dia da Europa), que poderão incluir diversas iniciativas, como sejam: debates, conferências, exposições temáticas 5.2 - Comemorações do 16º aniversário do Clube Europeu	B1 C1 C2	O2;O3;O4 O2;O3;O9 O1;O2	≥ 40% de participações de alunos nos eventos da Escola. Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Clube Europeu, coordenadora professora Deolinda Correia, docentes do G. R. 400, entre outros	Comunidade Educativa	Custos residuais	Relatório das atividades no final dos projetos

maio								
10	Coordenar a dinamização da “VI Feira da Saúde”	B1. C2.	0.3 0.4 0.1 0.2 0.3 0.4 0.5	≥ 40% de participações de alunos no evento.	Equipa GIES Parceiros locais Alunos	Comunidade Educativa	Computador com internet; fotocópias; cartolinas; mesas; cadeiras; águas; sistema de som; espaço exterior.	Relatórios finais das atividades de Educação cívica. Inquéritos de satisfação.
10 e 11	7º Ano Visita de estudo ao Dino Parque da Lourinhã com saída de campo	A1. Resultados Escolares Internos (Ensino Básico) A6. Gestão do Currículo B1. A Escola como organização aprendente, eficaz e eficiente C1. Abertura ao Meio C2. Educar para a Cidadania	A1: 01. 02. A6: 01. 02. B1: 01. 02. 03. 04. 05. C1: 01. 03. 08. C2: 02. 04. 05.	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A).	Docentes Mafalda Bento, Sónia Ferreira e Brigite Mendes	Turmas de 7ºano	Aproxim. 18 euros/aluno	Inquéritos de satisfação
26 e 27	11º Ano – Visita de Estudo “De Coimbra à Serra da Estrela	A2. A5. A6. B1. C1. C2.	A2: 0.1 0.2 0.3 A5: 0.1 A6: 0.1 0.2 B1: 0.1 0.2 C1: 01. 03. 08. C2: 02. 04. 05.	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A).	Docentes Rosa Balão, José Evangelista, Delminda Assunção e Jesuína Segurado docentes do 11º B/G e F/Q	Alunos do 11º A, B e C.	75 euros	Resultados da avaliação dos guiões da visita- Teste de avaliação
30	Cerimónia de entrega dos prémios aos vencedores dos vários concursos	A1 e A2	A1, 01, 02 A2, 01, 02, 03	-Fomentar o gosto pela disciplina de Matemática; Promover o nível de excelência dos alunos Presença de 90% dos alunos premiados	Professores do GR 500	Alunos e Encarregados de Educação dos alunos vencedores		Questionário oral

maio								
30	Pequena dramatização sobre o tema “Histórias de Números” na Cerimónia de entrega dos prémios aos vencedores dos vários concursos	A1 e A2	A1, 01, 02 A2, 01, 02, 03	-Fomentar o gosto pela disciplina de Matemática; - Promover o nível de excelência dos alunos Presença de pelo menos 4 Encarregados de Educação	Manuela Afonso e Teresa de Brito	Alunos da turma F do 8º ano e seus Encarregados de Educação		Questionário Oral
	3ª fase - Campeonato de Ortografia para o Ensino Básico	A1 B1	A1:O2 B1:O5	Taxa de insucesso do 7º ano menor ou igual a 7% Taxa de insucesso do 8º ano menor ou igual 12% Taxa de insucesso do 9º ano menor ou igual a 20% Taxa de transição ou conclusão do 3º ciclo maior ou igual a 65%	GR 300 – Português Profª Joaquina Grilo	Alunos do ensino básico	Fotocópias. 3ª fase – tantas quantos os alunos finalistas. Diplomas para os três primeiros lugares de cada ano. Prémios para os três primeiros lugares de cada ano.	Aplicação do questionário de satisfação aos alunos (modelo A), no final da atividade (por amostragem)
Data a definir	“Curte as curtas” Exibição de curtas-metragens, no Espaço Memória e no auditório da escola	C.2	O.10 O.3	Realização de eventos para a comunidade escolar	Equipa do PNC	Comunidade escolar		Relatório da atividade
Em data a definir	Exposição de trabalhos de alunos na Galeria Municipal do Montijo	B1. B2. A3.	0.5 0.1 0.4 0.2	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	GR 600	Alunos do C. de Artes Visuais e do C.Prof. Design de Moda	Aprox. 30 € (Material para montagem da expos.)	Inquéritos de satisfação

	<p><u>ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL</u></p> <p>Conjunto de ações de desenvolvimento vocacional:</p> <p>- Sessão de informação aos encarregados de educação dos alunos do 9º ano.</p>	<p>A1.</p> <p>A3.</p> <p>A7.</p>	<p>A.1:O.2;E.9</p> <p>A.3:O.2;E.6</p> <p>A.7:O.1;E.2; O.4;E.10; E.11</p>	<p>Envolver pelo menos 7% dos Enc. de Educ. dos alunos do 9º ano a estar presentes na sessão.</p>	<p>SPO</p>	<p>210</p> <p>Encarregados de educação dos alunos do 9º ano.</p>	<p>Fotocópias – <u>12,60 Euros</u></p>	<p>Registo do nº de encarregados de educação que participaram na atividade.</p>
maio								
<p>28,29,30</p> <p>1</p>	<p>Exposição de trabalhos realizados sobre os temas:</p> <p>“Radiações Eletromagnéticas- os verdadeiros perigos do telemóvel”</p> <p>e “O Sono e a Saúde”</p>	<p>A1 e A2</p>	<p>AI O1, O2 e A2 O1, O2, O3</p>	<p>Aumentar a participação das famílias na escola.</p> <p>Promover o nível de excelência dos alunos.</p> <p>Participação de pelo menos 12 Encarregados de Educação</p>	<p>Docentes</p> <p>Manuela Afonso e Teresa de Brito</p>	<p>Alunos da turma A do 7º ano e turmas A, B, D, E e F do 8º ano.</p> <p>Pais e Encarregados de Educação.</p>		<p>Questionário oral.</p>

junho								
4	Torneio de Voleibol Inter-Turmas (10º/11º/12º)	A2 A3 A6 A7 B1	O2, E2, E6, E7 O1, O2, E2,E5 O1, O2,E1,E2 O1,O2,O5,O7,O8,O 12,O13, E1 e E21 O1,O2,O3,O4,O5, O11,E2,E3 e E5	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Docentes João Vaz e Katiúscia	80 alunos da ESJP do 10º, 11º e 12º anos.	Prémios 8€, Apitos, bolas de voleibol e boletins de jogo	Relatório de atividade
12	Concurso "Who Wants to be o + Peixinho?"	A1 B1 C1	O.1. O3. O4. O5. O.10 O.11	Promover o nível de excelência dos alunos; Prestigiar a escola numa vertente moderna e dinâmica; Promover a competição saudável; Mobilizar os saberes das diversas áreas do conhecimento numa atividade lúdica; Interagir com outros alunos e com outros elementos da Comunidade Educativa; Promover a interdisciplinaridade. METAS: Representação de 90% das turmas do oitavo ano; Participação dos demais elementos da comunidade escolar na atividade (superior a 20 alunos, e 2/3 professores que assistam à dinamização da atividade); Da aplicação dos inquéritos de satisfação, haja uma opinião geral superior ou igual a satisfaz.	Cristina David (GR 300) e Nuno Martins (GR 520).	Aproximad. 60 alunos (alunos do 8º ano de escolaridade) 2/3 docentes acompanhantes	Computador; projetor; 11 mesas; 30 cadeiras; fotocópias; cartolinas; sistema de som; auditório. Considerando ser esta a 9ª edição do concurso, a maioria dos materiais/recursos já foram adquiridos, encontrando-se na posse dos professores organizadores. Do exposto, o custo será, aproximadamente, de 10€ (emissão dos certificados de participação e dos diplomas).	Contabilização do número de alunos que vão aderir à participação na atividade; Motivação, desempenho e postura dos alunos, durante o decorrer do concurso; Aplicação dos questionários de satisfação, a um grupo de alunos, escolhido aleatoriamente.

junho								
15	CONVÍVIO DE ALUNOS DE MORAL PISCINAS DE SANTARÉM	A1 B1 C1	0.1 0.2 0.3	Constam no programa de EMRC	Professores e alunos de EMRC	300	14€	junho
29	Stand promocional da ESJP nas festas populares de São Pedro - Montijo	B1; B3; C1; C2;	B1:0.3;0.4;0.5; B3:0.1;0.2; 0.4;0.5; C1:0.2;0.8;0.9; 0.10;0.11; C2:0.1;0.2;0.3;	Na totalidade dos dias o stand ser visitado por 200 pessoas	Direção	Comunidade Educativa	Stand, trabalhos/proje- tos, computadores, projektor, material de decoração e escritório, 300€	Nº de visitas ao stand
A definir	“Piquenique Partilhado”	C1	C2:01;02;04; E4	Participação de pelo menos 40% de alunos; 35% de Pais/E:E; 20% de elementos da Direção; 30% de Diretores de Turma dos alunos com NEE	GR 910 e 920 – Educação Especial	Alunos com NEE, Pais/EE, DT, Direção (aberto a toda a comunidade educativa)		Relatório da atividade
A definir pelas instituições	Olimpíadas Portuguesas da Geologia	A2. A5. A6. B1. C1. C2.	A2: 0.1 0.2 0.3 A5:0.1 A6: 0.1 0.2 B1:0.1 0.2 C1: 01. 03. 08. C2: 02. 04. 05.	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A). ≥ 40% de participações de alunos nos eventos da Escola	Docente José Evangelista (coordenação) e outros docentes do GR 520	Alunos do 11º ano	Indefinido (fotocópias e deslocação dos alunos e dos professores que passam para a fase seguinte)	Através do número de alunos, envolvidos

junho								
A definir pelas instituições	Olimpíada Nacional de Biologia	A2. A5. A6. B1 C1. C2.	A2: O.1 O.2 O.3 A5:0.1 A6: O.1 O.2 B1:0.1 O.2 C1: O1. O3. O8. C2: O2. O4. O5	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A). ≥ 40% de participações de alunos nos eventos da Escola	Docente. Delminda Assunção (coordenação) e outros docente do GR 520	Alunos do 10º, 11º e 12º ano	Indefinido (fotocópias e deslocação dos alunos e dos professores que passam para a fase seguinte.	Através do número de alunos, envolvidos
	Palestras sobre diferentes temáticas	A1. A2. A5 A6. B1. C1. C2.	A1: O1. O2. A2: O.1 O.2 O.3 A5:0.1 A6: O.1 O.2 B1:0.1 O.2 C1: O1. O3. O8. C2: O2. O4. O5	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A). . ≥ 40% de participações de alunos nos eventos da Escola. . Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Docente Rosa Balão (coordenação) e outros docentes do GR 520	Alunos 10º, 11º ano.	Indefinido	Inquéritos de satisfação

3º Período								
Data a definir	VI-Participação no Concurso Nacional de Leitura (CNL), em articulação com o Grupo de Português.	A6; B.1;	A6:O.3;O.4; B1:O.15;	Cumprimento em 50% das metas definidas na área de intervenção-Resultados (A) do PEE.	Professores de Português, PB, equipa da BE e professora responsável pelo PNL 2027 da escola.	Participação direta de alunos do ensino básico e secundário que fiquem apurados.	Disponibilidade de verbas para aquisição das obras selecionadas. Noticiar, na página da Escola, a atividade e todos os alunos que se destacaram.	Inquéritos de satisfação. Inquérito MABE.
	Palestras sobre diferentes temáticas alusivas aos conteúdos programáticos	A1. A1. A1; A2; A5; A6; B1; C1; C2;	A1: O.1; O.2; A1: O.1; O.2; A2: O.1; O.2;O.3; A5: O.1; O.2; A6: O.2; O.3; O.4; O.5; B1: O.1; O.2; O.3; C1: O.4; O.5; O.8; C2: O.1; O.4; O.5;	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A). >=40% de participação de alunos nos eventos da escola. Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%.	Todos os docentes do GR 510 – Física – Química e comunidade educativa em geral.	Alunos do básico e do secundário dos diferentes anos de escolaridade.	Auditório Material informático e audiovisual	Inquéritos de satisfação
	Atividades integradoras dos cursos EFA: - Palestra(s); - Colóquio(s); - Debate(s); - Exposição(ões)	A1; A6; C1; C2;	A1:O.1;O.2; A6:O1; C1: O.2;O.8;O.11; C2:O.2;	Meta para os questionários de satisfação: 75%	Mediadores dos Cursos EFA – Básico e Secundário, formandos e formadores dos Cursos EFA, especialistas em diversas temáticas, personalidades convidadas.	Formandos e formadores dos Cursos EFA, comunidade educativa.	Auditório da ESJP; Biblioteca Escolar; Salas de aula; Equipamento Informático; Material de papelari	Inquéritos de satisfação; Relatórios das Atividades Integradoras.

3º Período								
	Palestra ou sessão esclarecimento /debate no âmbito dos temas Segurança e a Saúde: “O Sono e a Saúde” e “Radiações Eletromagnéticas- os verdadeiros perigos do telemóvel”	A1 e A2	A1, O1, O2 A2, O1, O2, O3	Aquisição de boas práticas de segurança e saúde Presença de pelo menos 40 alunos	Docentes Manuela Afonso e Teresa de Brito Palestrante na área da Saúde e Ex-alunos	Alunos da turma A do 7º ano e turmas A, B, D, E e F do 8º ano.		Questionário oral.
	Atividades Integradoras	A1 B1 C1	0.1 0.2 0.3	Participação de 75% dos formandos dos Cursos EFA	Docentes /Formadores dos Cursos EFA Convidados	60	Auditório da ESJP; computador; projektor	Inquéritos de satisfação; relatório de atividade
	Visita à RTP em Lisboa	A1.	A1: O.1; O.2;	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A). Motivar os alunos para a F.Q. (≥ 40%) Diminuir em 15% a taxa de insucesso no 8º ano.	Docente Filipa Sousa	Turmas C e D do 8º ano.	Transporte	Questionário aos alunos após a visita
	Visita Kartómetro de Montijo	A3	A3.01 A3.02	A participação de todos os alunos com currículo educativo individual	Docentes Carlos Goulart e Rui Carmo	Alunos CEI	Máquinas das Salas B0.70 B0.73 B0.81 —	Folha de presenças

3º Período

Horas de Almoço 2ª a 6ªfeiras 13h30 às 14h0	Torneio de Futebol Inter turmas (7º 8º 9º)	A1	O1 e O2, E2,E7, E10	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Docentes Ana Moura + Professores Disponíveis – Fernando Ferreira, João Vaz e Paula Leite	180 alunos da ESJP do 7º, 8º e 9º anos.	Bolas de futebol, apitos, boletins de jogo e Prémios 24€	Relatório de atividade
		A3	O1 e O2,E2,E5					
		A6	O1 e O2,E1,E2					
		A7	O1,O2,O5,O7,O8,O12 e O13, E1 e E21					
		B1	O1,O2,O3,O4,O5 e O11,E2, E3 e E5					
		B3	O1, E2 e E4					
		B4	O1 e O2, E2					
		B6	O1, E2 e E7					
		C1	O1,O3,O9,O12,O14, E1,E2,E4,E7,E8					
		C2	O1,O2,O4,O5,E5,E6 e E8					
	Palestra no âmbito dos temas Segurança e/ou Saúde: “ Mente Sã em Corpo São ”	A1 e A2	A1, O1, O2 A2, O1, O2, O3	Aquisição de boas práticas de alimentação , desporto e saúde mental Presença de pelo menos 40 alunos	Docentes Manuela Afonso e Teresa de Brito Ex-alunos e/ou Encarregados de Educação das áreas de Saúde e Desporto	Alunos da turma A do 7º ano e turmas A, B, D, E e F do 8º ano.		Questionário oral

Nº de atividades do 3º Período

43

Ao longo do ano letivo

Setembro de 2017 a maio de 2018 segundo calendarização do projeto elaborado pela Assembleia da República (setembro de 2017 a maio de 2018)	<p>1 – Clube Europeu</p> <p>1.1 - Programa “Parlamento dos Jovens”</p> <p>1.1.1- Ensino Básico: “Igualdade de Género: um debate para tod@s”.</p> <p>1.1.2- Ensino Secundário: “Igualdade de Género”: um debate para tod@s”.</p>	B1 C1 C2	02;03;04 02;03;09 01;02	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 70%	Clube Europeu, coordenadora professora Deolinda Correia, docentes do G. R. 400, entre outros	C. 300 alunos, do Ensino Básico e Secundário	Sem custos	Relatório das atividades no final do programa
Setembro de 2017 a maio de 2018 segundo calendarização do projeto elaborado pela Assembleia da República (setembro de 2017 a maio de 2018)	<p>2 – Clube Europeu</p> <p>2.1- Intercâmbios Internacionais, no âmbito do Programa Erasmus + (antigo Juventude em Ação), entre outros</p> <p>3 – Clube Europeu</p> <p>3.1- Divulgação do Clube junto da comunidade educativa, na imprensa local e regional e de instituições nacionais e internacionais.</p> <p>4 – Clube Europeu 4.1- Continuação do trabalho desenvolvido em parceria com Centro Europe Direct da Península de Setúbal, o Centro de Informação Europeia Jacques Delors, a Câmara Municipal do Montijo e o Cenforma</p>	B1 C1 C2	02;03;04 02;03;09 01;02	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 70%	Clube Europeu, coordenadora professora Deolinda Correia	Comunidade escolar	Custos residuais	Relatório das atividades no final dos projetos

Ao longo do ano letivo								
	PEDITÓRIOS DE SOLIDARIEDADE ESJP em Solidariedade	Docentes e alunos de EMRC	Educar para a solidariedade; Educar para os valores de Cidadania. Venda de velas “10 Milhões de Estrelas” *Quantificação: Esta actividade destina-se a toda a comunidade escolar-todas as turmas-todos os professores...	Constam no programa de EMRC	Docentes e alunos de EMRC Comunidade escolar	300	0	Relatórios
	Visita ao Kartódromo do Montijo (alunos CEI)	A2 A3 A6 A7 B1 B3 B4 B6 C1 C2	O2, E2, E6, E7 O1 e O2, E2,E5 O1 e O2,E1,E2 O1,O2,O5,O7,O8,O12 e O13,E1 e E21 O1,O2,O3,O4,O5 e O11,E2 E3 e E5 O1, E2 e E4 O1 e O2, E2 O1, E2 e E7 O1,O3,O9,O12,O14,E1 ,E2,E4,E7,E8 O1,O2,O4,O5,E5,E6 e E8	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Docente Rui do Carmo	Alunos com Currículo Especial Individual (CEI)	Transporte e atividade de karts	Relatório de atividade

Ao longo do ano letivo

	Divulgação dos resultados escolares	A1;A2;A3; A4;A5;	A1:O.1;O.2; A2:O.1;O.2;O.3; A3:O.1;O.2; A4:O.1; A5:O.1;	Divulgação, uma vez por ano letivo, dos resultados do cumprimento das metas estabelecidas na área de Intervenção A pela Comunidade Escolar	Gabinete de Avaliação Interna (GAI)	Docentes	Equipamento informático	Registo de observações
	Estruturar e Organizar um Clube de Programação e Robótica	B1, B2 e B6	A6, O1, O2 B2, O4, O6 B6, O1	Criação do regulamento e levantamento das necessidades para o seu funcionamento	Docentes do GR 550 - Informática	Não aplicável		Aprovação hierárquica dos documentos elaborados
	<u>Orientação a Pais/EE</u> -Apoio aos Pais/EE no processo educativo dos seus educandos.	C1;	C1: 04;05;E6	A participação de 98% dos E.E no processo educativo dos seus educandos	GR 910 e 920 – Educação Especial	Diretores de Turma Pais/E.E		-Registo dos contactos realizados com Pais/EE (formais e informais)
	<u>Avaliação pedagógica:</u> - Levantamento dos alunos com NEE de carater permanente. - Análise processual. - Recolha, seleção e organização de informação sobre os alunos com NEE. - Avaliação e encaminhamento dos casos referenciados. - Reuniões com os DT, Professores, SPO, profissionais da área da saúde e EE. - Elaboração dos Relatórios Técnico Pedagógicos (RTP), onde se identifica o perfil de funcionalidade do aluno e procede-se ao seu encaminhamento para os apoios	A1; A2; A3; B1; C1.	A1: 01; E7;E10 A2:01;02;E6; E7 A3: 01; E5 B1:08; E9; 05 C1: 04;05;E6	Responder a 90% das solicitações	GR 910 e 920 – Educação Especial	Docentes de Educação Especial; Pais/EE Diretores de Turma; Professores das disciplinas; SPO; Direção; Conselho Pedagógico		Registo de alunos referenciados/ avaliados; -Registo de reuniões (formais e informais) com Diretores de Turma, Pais/EE,SPO e outros técnicos -Registo de RTP(s) e PEI(s)

	<p>ao nível pedagógico, psicológico, de caráter social ou de saúde que mais se adequem à situação.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaboração e articulação com DT, SPO e órgãos da Direção e Coordenação pedagógica da escola na deteção das NEE dos alunos e na determinação dos apoios educativos adequados. 							
Ao longo do ano letivo								
	<p><u>Apoio Pedagógico Direto e Indireto</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Desenvolvimento de programas de apoio direto ou indireto. -Plano de Intervenção elaborado para cada aluno com NEE, de acordo com a sua especificidade. -Promoção do potencial de funcionamento biopsicossocial. -Promoção da aprendizagem de competências relativas a uma participação autónoma dos alunos. 	<p>A1; A2; A3;</p>	<p>A1:01; E7; E10 A2:01;E3 E6;E7 A3:01;E5</p>	<p>Proporcionar 90% de apoio pedagógico direto e indireto aos alunos</p>		<p>Alunos com NEE</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Registo dos alunos apoiados; -Ficha de registo dos resultados obtidos pelos alunos com NEE; -Registo das reuniões realizadas de C. Turma
	<p><u>Apoio Programático:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Participação nas reuniões de CT e outras reuniões. -Colaboração na elaboração e avaliação de Programas Educativos Individuais (PEI). -Colaboração e acompanhamento aos professores na implementação e desenvolvimento dos PEI(s). -Sensibilização para a problemática dos alunos e para o envolvimento de todos os intervenientes do processo de ensino aprendizagem na implementação das medidas educativas especiais. -Acompanhamento dos alunos no desenvolvimento do seu Plano Individual de Transição (PIT). 	<p>A1; A2; A3; B1,</p>	<p>A1:01;E7; E10 A2:01;E6;E7 A3:01;E5 B1:05;08; 010;E7;E8;E9</p>	<p>Responder a 95% do solicitado</p>	<p>GR 910 e 920 – Educação Especial</p>	<p>Diretores de turma; professores; alunos com NEE/CEI</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Ficha de Registo dos resultados dos PIT

Ao longo do ano letivo

	Visionamento de filmes na escola, no âmbito das atividades das várias disciplinas / Educação Cívica/ Ed. para a cidadania.	C.2	O.1		Equipa do PNC			
	Workshop de fotografia/ vídeo (a decorrer na escola em espaço a definir)	C.1	O.14	Realização de eventos para a comunidade escolar Estabelecer pelo menos uma parceria/protocolo por ano letivo.	Equipa do PNC	Comunidade escolar		Relatório da atividade
	Campanha de solidariedade Tampinha	A1 e A2	AI O1, O2 e A2 O1, O2, O3,	Aumentar a participação das famílias na escola Angariação de pelo menos de 25Kg de tampinhas	Docentes Manuela Afonso e Teresa de Brito	Comunidade escolar		Questionário oral
	Atender a comunidade escolar em caso de acidentes pessoais, indisciplina, insucesso, abandono escolar, mal-estar físico, mental ou social, violência escolar, consumo de substâncias psicoativas ou para esclarecimento de dúvidas no âmbito da educação para a saúde	A7. C2.	0.1 0.5 0.6 0.7 0.11 0.12 0.13 0.1 0.2 0.3 0.4 0.5	Diminuição das taxas de abandono escolar, do número de ocorrências disciplinares registadas por ano de escolaridade e do número de procedimentos disciplinares, de acordo com as metas presentes no Projeto Educativo. 90% de alunos acompanhados pelo Gabinete do Aluno, dentro do universo dos referenciados.	Equipa do GIES UCC Montijo- Alcochete Escola Segura CPCJ	Comunidade escolar	Sala; computador com acesso à internet; Impressora; dossiers; material de escritório; gabinete médico	Taxa de abandono escolar. Diminuição do número de ocorrências disciplinares. Diminuição do número de procedimentos disciplinares.

Ao longo do ano letivo

	Participar em atividades dinamizadas pelos parceiros sociais (UCC Montijo-Alcochete, Escola Segura e CPCJ).	C2.	0.1 0.2 0.3 0.4 0.5	Aumentar em 2% o número de turmas que participam nas atividades.	UCC Montijo-Alcochete Escola Segura CPCJ	Comunidade escolar	Sala; computador com acesso à internet; Impressora; dossiers; material de escritório.	Relatórios finais do PEST.
	Disponibilizar atividades para Educação Cívica no âmbito do projeto de educação para a saúde, do projeto de educação sexual da turma (PEST) e da cidadania.	C2.	0.1 0.2 0.3 0.4 0.5	70% de turmas do ensino básico que desenvolvem atividades, no âmbito dos objetivos, durante doze tempos letivos. 60% de turmas do ensino secundário que desenvolvem atividades, no âmbito dos objetivos, pelo menos, durante oito tempos letivos.	Equipa do GIES	Comunidade educativa	Kit contraceptivo APF Biblioteca escolar Computador Projetor Internet Fichas de trabalho	Relatórios finais das atividades desenvolvidas em educação cívica e relatórios finais do PEST.
	Coordenar sessões de sensibilização e esclarecimento no âmbito da Promoção de Hábitos de Vida Saudáveis.	C2.	0.1 0.2 0.3 0.4 0.5	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 70%.	UCC – Montijo-Alcochete Agentes da PSP Parcerias locais	Comunidade educativa	Computador; projetor e auditório.	Questionários de satisfação
	Promover a Implementação do projeto "Aprender a Ser Feliz"	A1. Resultados Escolares Internos (Ensino Básico) A3. Resultados Escolares Internos A7. Abandono, desistência e cumprimento de regras e disciplina C1. Abertura ao	0.1 0.2 0.1 0.2 0.1 0.2 0.5 0.6 0.7 0.8	80% de diretores de turma do 7º ano presentes na sessão de esclarecimento/orientação sobre o projeto SEL "Aprender a Ser Feliz" 80% de turmas do 7º ano que implementam o projeto SEL "Aprender a Ser Feliz".	Diretores de turma		Manual do projeto; fotocópias; rolos de lá; bloco de notas adesivas; giz	Relatório final das atividades.

		meio C2. Educar para a Cidadania	0.14 0.10 0.1 0.2 0.3 0.4 0.5					
Ao longo do ano letivo								
	Divulgação dos resultados escolares	A1;A2;A3; A4;A5;	A1:O.1;O.2; A2:O.1;O.2;O.3; A3:O.1;O.2; A4:O.1; A5:O.1;	Divulgação, uma vez por ano letivo, dos resultados do cumprimento das metas estabelecidas na área de Intervenção A pela Comunidade Escolar	Gabinete de Avaliação Interna (GAI)	Docentes	Equipamento informático	Registo de observações
	Reuniões com assistentes técnicos	B1;B3;B4;B5; B6; C1;C2;	B1;B3;B4;B5; B6; C1;C2; B1:O.1;O.3;O.5; B3: O.1;O.2;O.3; O.4;O.5; B4:O.2; B5:O.1;O.2; B6: O.1;O.2;O.3;O.4; O.5; C1:O.1;O.2;O.3; C2:O.1;O.2;	Realização de uma reunião por ano letivo destinada aos assistentes técnicos.	Direção Coordenadora dos Serviços de Administração Escolar (CSAE)	Todos os Assistentes Técnicos	Sem custos	Registo de observações
	Reuniões com alunos, delegados e subdelegados de turma	A1;A2;A3;A7; B1;C2;	A1: O.1;O.2; A2:O.1;O.2; A3:O.1;O.2; A7:O.1; B1:O.1;O.3;O.5; O.9;O.16; C2:O.1;O.2; O.3;O.4;O.5	Diminuir, em 1%, as faltas injustificadas todos os anos letivos. Divulgar o RI, em todas, as reuniões de receção aos novos alunos.	Direção	Alunos delegados e subdelegados de turma	Sem custos	Registos de casos de indisciplina Registos de realização de assembleias de alunos e de reuniões de turma.
	Reuniões c/ pais e encarregados de educação e com a direção da Associação de Pais e Encarregados de Educação	B1;B4;C1;	B1:O.1;O.5; B4:O.2;O.4; C1:O.1;O.2;O.3; O.6;	Incrementar, em 1%, o número de presenças dos encarregados de educação nas reuniões com os diretores de turma.	Direção	Pais e encarregados de educação	Sem custos	Atas das reuniões c/ registo de presenças.

Ao longo do ano letivo

	Reuniões com as turmas	A1;A2;A3;A7; B1; C2;	A1: 0.1;0.2; A2:0.1;0.2; A3:0.1;0.2; A7:0.1; B1:0.1; O.3;0.5;0.9;0.15; C2:0.1; 0.2; 0.3; 0.4; 0.5;	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A)	Direção	Alunos		Registo de valores recolhidos pelo GIES Registo de inscrições e presenças em atividades dos clubes e projetos
	Parcerias e protocolos de colaboração com instituições	C1; C2;	C1:0.1;0.7;0.10; O.12;0.13;0.14; C2:0.1;0.2;	Formalização de pelo menos um protocolo de colaboração, com uma instituição superior, por ano letivo	Direção	Coordenador dos Cursos de Dupla Certificação Coordenador do Desporto Escolar Outros docentes Alunos	Material de escritório (02.01.08 – material de escritório) 60€	Protocolos estabelecidos Registo de atividades de parceria com instituições
	Melhorar a qualidade dos serviços de bar e refeitório dos alunos	B4; B6;	B4:0.1;0.2;0.3; O.4;0.5; B6: O.1;0.2;0.3; O.4;0.5;	Obter resultados positivos em mais de 50% nos resultados dos inquéritos de satisfação.	Direção GIES	Comunidade educativa	Material de escritório (02.01.08 – material de escritório) 75€ 75€	Inquérito de satisfação
	Momento de convívio entre pessoal docente e não docente	C1;	C1:0.1;0.2;0.3; O.8;	Participação de 20 elementos entre pessoal docente e não docente	Direção	Pessoal Docente e não docente	Refeitório, salas e espaço exterior. Material decorativo e logístico	Nº de participantes
	Atendimento a toda a comunidade escolar em caso de acidentes pessoais, indisciplina, insucesso, abandono escolar, mal-estar físico, mental ou social, violência escolar, consumo de substâncias psicoativas ou para esclarecimento de dúvidas no âmbito da educação para a	A7; C2;	A7: 0.1; 0.5; 0.6; 0.7; 0.11; 0.12; O.13; C2: 0.1; 0.2; 0.3; 0.4; 0.5;	Diminuição das taxas de abandono escolar, do número de ocorrências disciplinares registadas por ano de escolaridade e do número de procedimentos disciplinares, de acordo com as metas presentes no Projeto Educativo.	Equipa do GIES UCC Montijo Alcochete Escola Segura CPCJ	Comunidade escolar	Sala; computador com acesso à internet; Impressora; dossiers; material de escritório; gabinete	Taxa de abandono escolar. Diminuição do número de ocorrências disciplinares. Diminuição do número de procedimentos disciplinares. Relatórios finais do PEST.

	saúde. Participação em atividades dinamizadas pelos parceiros sociais (UCC Montijo-Alcochete, Escola Segura e CPCJ).			Aumento, em 2%, da participação dos docentes de diversas disciplinas nos projetos de educação sexual de turma.			médico	
Ao longo do ano letivo								
	Disponibilizar atividades para Educação Cívica no âmbito do projeto de educação para a saúde, do projeto de educação sexual da turma (PEST) e da cidadania.	C2;	C2: 0.1; 0.2; 0.3; 0.4; 0.5;	Aumento, em 2%, em cada ano letivo as iniciativas dos alunos que promovam o respeito e a solidariedade. Aumento, em 2%, da participação dos docentes de diversas disciplinas nos PEST	Equipa do GIES	Diretores de turma, alunos e docentes	Kit contraceptivo APF Biblioteca escolar Computador Projetor Internet Fichas de trabalho	
No horário do Laboratório	Laboratório de Desenho	A2. A5.	0.1 0.2 0.3 0.1	10º ano ≤ 17 11º ano ≤ 11 12º ano ≤ 37 A média das diferenças entre os resultados obtidos no exame dos alunos internos na disciplina de desenho e os resultados nacionais ser maior ou igual a zero.	Grupo 600 (Docentes responsáveis Conceição Gonçalves e Inês Cereja)	Os alunos inscritos na disciplina de Desenho	Sem custos	Pautas de avaliação CIF e CEF
Em data a definir	Workshops no âmbito do Design de Moda	B1. B2. A3.	0.5 0.1 0.4 0.2	Resultados positivos em mais de 50%	Docentes Conceição Gonçalves e Inês Cereja	Alunos inscritos no Curso Profissional de Design de Moda	Sem custos	Trabalhos produzidos
Em data a definir	Encontros com artistas plásticos/ estilistas/profissionais de Moda	B1. B2. A3.	0.5 0.1 0.4 0.2	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Docentes Conceição Gonçalves e Inês Cereja	Alunos das disciplinas do grupo de Artes Visuais	Sem custos	Inquéritos de satisfação

Ao longo do ano letivo

Em data a definir	Visitas de estudo no âmbito das Artes Visuais e do Design de Moda	B1. B2.	0.5 0.1 0.4	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Docentes Conceição Gonçalves e Inês Cereja	Alunos inscritos no Curso Profissional de Design de Moda	Sem custos	Relatórios
No horário do Laborat.	Laboratório de Geometria Descritiva	A2. A5.	0.1 0.2 0.3 0.1	10º ano ≤ 17 11º ano ≤ 11 A média das diferenças entre os resultados obtidos no exame dos alunos internos na disciplina de Geometria Descritiva e os resultados nacionais ser maior ou igual a zero.	Grupo 600 Docentes responsáveis Belmira Pereira, Felisbela Salgado e Ana Rita Oliveira	Os alunos inscritos na disciplina de Geometria Descritiva	Sem custos	Pautas de avaliação CIF e CEF
Novembro recolha de informação Realização dos trabalhos de grupo Exposição	Trabalhos de grupo "Cartão de cidadania europeia" e Exposição	A1 B1 C1	0.1 0.2 0.3	Participação da maior parte dos alunos de Geografia.	GR 420 sob a orientação do coordenador de ano	Alunos do 7º ano e Comunidade Educativa	Exposição dos trabalhos em local a definir. Recursos técnicos a disponibilizar pela escola.	Relatório da Atividade
Novembro recolha de informação Realização dos trabalhos de grupo Exposição	Trabalho de Grupo sobre "As Migrações"	A1 B1 C1	0.1 0.2 0.3	Participação da maior parte dos alunos de Geografia.	GR 420 sob a orientação do coordenador de ano	Alunos do 8º ano e Comunidade Educativa	Exposição dos trabalhos em local a definir. Recursos técnicos a disponibilizar pela escola.	Relatório da Atividade

Ao longo do ano letivo

	Visita à cidade italiana de Roma	A1 A2 A3 A7	0.1 0.2 0.8	Participação dos alunos da disciplina de História da Cultura e das Artes (10.º e 11.º ano e outros).	Docente da disciplina de História da Cultura e das Artes, docente e coordenadora do Clube Europeu, Deolinda Correia	Entre 15 e 20 alunos	+ 500 euros	Relatório da atividade Inquéritos de satisfação
	"Parlamento dos Jovens" (Ensino Básico e Secundário) /Parceria com o Clube Europeu da ESJP)	C2	0.2	Participação dos alunos do Ensino Básico e Secundário	Coordenadora do Clube Europeu, professora Deolinda Correia	300 alunos	0	Relatório da atividade Inquéritos de satisfação.
	SuperTmatik - Quiz Matemática	A1	A1, O1, O2	- Fomentar o interesse pela aprendizagem; -Consolidar e ampliar competências e conhecimentos; -Reforçar a componente lúdica no processo ensino-aprendizagem da Matemática; -Promover o convívio entre alunos Participação de pelo menos 20 alunos	Docente Maria Clara Paulo	Sujeito a inscrição de alunos do 8º e 9ºano	3€ Inscrição cada aluno <i>Final Online</i> máximo 2 alunos	Relatório
	VIII-Comemorações de vários dias alusivos à leitura e ao livro. Inclui a <i>Semana da Leitura</i> que decorre de 5 a 9 de março de 201; .Leituras na BE e na sala de aula; .Poemário: colocação de poemas em vários formatos em locais inusitados do espaço escolar.	A6; A1; A2; B1;	A6:O.3;O.4; A1:O.1; A2:O.1; B1:O.15;	Cumprimento em 50% das metas definidas na área de intervenção-Resultados (A) do PEE. Taxa de participação nas atividades	PB e equipa da BE Parceria BE com os Grupos de Recrutamento e Clubes	Comunidade educativa	Impressora, papel e material de escritório. Equipamento informático e audiovisual e suportes lógicos adequados. Disponibilização de verbas para aquisição de novos livros.	Livro de visitas (opiniões e comentários livres e não dirigidos). Inquéritos MABE.

Ao longo do ano letivo

	IX-Plano Nacional de Cinema (PNC). Articulação e participação com o PAA do PNC.	C1; C2; B1;	C1:O.14; C2:O.1; B1:O.15;	Estabelecer pelo menos uma parceria/protocolo com uma entidade.	Equipa do PNC (da qual faz parte a PB).	Comunidade escolar	Recursos logísticos incluídos no plano específico do PNC. Disponibilidade de verbas para aquisição de algum espólio fílmico e de livros sobre Cinema.	Relatório da atividade
	X-Toastmasters Continuação da parceria Com os <i>Toastmasters Club</i> Vasco da Gama, do Montijo, para aplicação do <i>Youth Leadership Program</i> , (sobre comunicação e liderança), já experimentado com sucesso no último ano letivo.	C1; C2; B1;	C1:O.14; C2:O.8; B1:O.15;	Estabelecer pelo menos uma parceria/protocolo com uma entidade.	PB; Professores do grupo de Português; equipa <i>Toastmasters</i> .	Inscrição dos alunos interessados em frequentar o programa. Comunidade escolar.	Utilização obrigatória do auditório da escola. Fotocópias em todas as sessões (uma média de 2 páginas por aluno).	Relatório da atividade
	<i>SuperTmatik</i> – Cálculo Mental	A1	A1, O1, O2	Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental;-- Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo; -Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática; -Detetar e divulgar talentos na área do Cálculo Mental; -Promover o convívio entre alunos Participação de pelo menos 15 alunos	Docente Maria Clara Paulo	Sujeito a inscrição de alunos do 7º ano	3€ inscrição cada aluno <i>Final Online</i> máximo 2 alunos	Relatório

Ao longo do ano letivo

	XI-Articulação Curricular da Biblioteca Escolar (BE) com as Estruturas de Coordenação Educativa, Supervisão Pedagógica e Docentes da ESJP.	A1; A2; A6; B1;	A1:O.1;O.2; A2:O.1;O.2;O.3; A6:O.3;O.4; B1:O.15;	Cumprimento em 50% das metas definidas na área de intervenção-Resultados (A) do PEE. Taxa de frequência da BE.	Equipa da BE Parceria BE com os Grupos de Recrutamento e Clubes.	Comunidade escolar	Recursos técnicos e logísticos a disponibilizar pela escola.	Relatório da atividade. Inquéritos MABE da RBE.
	XII-Publicação de informações sobre a BE na página Web da ESJP e divulgação de atividades por correio eletrónico à comunidade escolar.	B3; B1;	B.3:O.3 ;O.5; B1:O.15;	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%.	Docente Bibliotecária (PB) e equipa da BE	Comunidade escolar	Disponibilidade de espaço de divulgação na página Web da escola.	Inquéritos MABE da RBE.
	XIII- Biblioteca Aberta (convite à participação da família e à comunidade educativa em atividades da Biblioteca Escolar). Criação do “Cantinho da Leitura”, no espaço da BE. Articulação com alguns docentes do grupo de Português.	C1; B1; A1;	C1:O.6;O.7;O.12; B1: O15; A1:O.1;O.2;	Realização de, pelo menos, uma atividade na BE, aberta aos Enc. de Ed. e famílias.	PB e equipa da BE Alguns docentes de Português.	Comunidade educativa	Almofadas e mantas (Cantinho da Leitura). Momentos de convívio literário com chá e bolachinhas.	Inquérito MABE. Questionários individuais de avaliação das atividades.
	XIV- Criação do “Livro do mês” em destaque numa prateleira de estante de livros de acesso livre da Biblioteca Escolar.	A6; B1; A1; A2;	A6:O.4; B1:O.15; A1:O.1;O.2; A2:O.1;O.2;O.3;	Cumprimento em 50% das metas definidas na área de intervenção-Resultados (A) do PEE.	Aumentar a taxa de frequência da biblioteca escolar todos os anos letivos. PB e equipa da BE.	Comunidade educativa	Expositores e espaços de divulgação na BE. Verba para compra de livros e consequente renovação do fundo documental existente.	Inquérito MABE. Inquéritos individuais de avaliação das atividades.

Ao longo do ano letivo

	XV-Encontros com escritores/autores /pensadores/oradores/atores... (Inclui encontros com docentes, alunos e ex-alunos da escola que escrevem e têm obra publicada. Especial ênfase nas Comemorações dos 60 anos da ESJP).	A6; A1; C.1; A2;	A6:O.3;O.4; A1:O.1;O.2; C.1:O.12; A2: O.1;O.2;O.3;	Cumprimento em 50% das metas definidas na área de intervenção-Resultados (A) do PEE. Realização de, pelo menos, um encontro com convidados. Taxa de participação nas atividades.	PB e equipa da BE	Comunidade educativa	Impressora, papel e material de escritório. Expositores e espaços de divulgação. Disponibilidade de espaço de divulgação na página Web da escola. “Lembrança” para os oradores convidados.	Questionários de avaliação das atividades. Inquérito MABE.
	XVI- Exposições: . De trabalhos realizados pelos alunos; . Exposições temporárias no âmbito da Arte e da Cultura.	C1; C2; B1;	C.1: O.8;O.12; O.14; C.2: O.2 ;O.3;O.8; B.1: O.15;	Aumento, em 2% das iniciativas que promovam a educação para a cidadania e a sensibilidade cultural dos alunos.	PB e equipa da BE Parceria BE com os vários Grupos de Recrutamento e Clubes.	Comunidade educativa	Expositores e espaços de divulgação. Impressora, papel e outros materiais para montagem de exposições.	Questionários de satisfação com resultados positivos em mais de 50%. Livro de visitas (opiniões e comentários livres e não dirigidos).
	XVII- Participação em projetos, concursos e outros eventos, nomeadamente: .A Ler+2017 .Ler+ Jovem Todos juntos podemos Ler. .Miúdos a Votos .SOBE .Histórias da Ajudaris .Projeto Lermaismundo Possibilidade de articulação com os vários grupos de recrutamento.	A6; C1; C2;	A6:O.2;O4; C1:O.8;O.14; C2:O.1;O.3;	Estabelecer pelo menos uma parceria/protocolo com uma entidade, por ano letivo.	PB e equipa da BE	Comunidade escolar	Equipamento informático e audiovisual e suportes lógicos adequados. Expositores e outros espaços de divulgação. Impressora, papel e material de escritório. Noticiar, na página da Escola, a atividade e todos os alunos que se destacaram.	Questionários de satisfação. Inquérito MABE da RBE. Resultados positivos na avaliação MABE da BE.

Ao longo do ano letivo

	<p>*Roteiro de tarefas RBE</p> <p>Atividades de organização e gestão da BE:</p> <p>.Participação da PB na Conferência Internacional do PNL que decorrerá no dia 6 de novembro de 2017.</p> <p>.Atualizar a Base de Dados da RBE referente aos recursos humanos e a base de dados 2018 referente a várias seções, em duas fases.</p> <p>.MABE (Modelo de Avaliação da BE):</p> <p>-Elaboração de novo Plano de Melhoria</p> <p>-Elaboração do relatório de execução do Plano de Melhoria</p> <p>.Reuniões mensais de SABE (Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares), com todos os PB das escolas do concelho, a Biblioteca Municipal e a CIBE da RBE.</p>	<p>B1;</p> <p>A6;</p> <p>A1;</p> <p>A2;</p>	<p>B1:O.14;O.15;</p> <p>A6:O.3;O.4;</p> <p>A1:O.1;</p> <p>A2:O.1;</p>	<p>Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%.</p>	<p>PB, equipa da BE e outros docentes que queiram participar.</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Equipamento informático e audiovisual e suportes lógicos adequados.</p> <p>Impressora, papel e material de escritório.</p>	<p>Resultados positivos na avaliação MABE da BE.</p> <p>Aumentar a taxa de frequência da Biblioteca Escolar todos os anos letivos.</p>
A designar	<p>Visita ao Parque Aventura</p>	<p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>B1</p> <p>B3</p> <p>B4</p> <p>B6</p> <p>C1</p> <p>C2</p>	<p>O1, O2, E2,E7, E10</p> <p>O2, E2, E6, E7</p> <p>O1 e O2, E2,E5</p> <p>O1 e O2,E1,E2</p> <p>O1,O2,O5,O7,O8,O12 e O13,E1 e E21</p> <p>O1,O2,O3,O4,O5,O11,E2 ,E3 e E5</p> <p>O1, E2 e E4</p> <p>O1 e O2, E2</p> <p>O1, E2 e E7</p> <p>O1,O3,O9,O12,O14, E1,E2,E4,E7,E8</p> <p>O1,O2,O4,O5,E5,E6 e E8</p>	<p>CM-Apurar alunos em todos os escalões para a fase distrital. Conseguir pelo menos 1 alunos por escalão com classificação entre os dez primeiros.</p> <p>Apurar pelo menos 1 aluno para o Nacional.</p>	<p>Docentes Ana Vital/Sandra Nóbrega</p>	<p>Alunos do Curso Profissional de TAGD e de Desporto</p>	<p>Transporte 170€ para cada prova</p>	<p>Relatório de atividade</p>

Ao longo do ano letivo

ANDEBOL Treinos- 4ª feiras - 14h30 às 16h Local – Pavilhão Municipal nº1 BASQUETEBOL Treinos-2ª, 3ª, 5ª e 6ª - 13h30 às 14h15 Local - ESJP FUTSAL Treinos:2ª, 3ª e 5ª – 14h às 15h 4ª – 15h às 17h Local – Pavilhão Municipal nº1 + ESJP VOLEIBOL treinos:4ª feiras - 14h às 15h30 Local – Pavilhão Municipal nº1	ANDEBOL	A1			Profª Hugo Pinto	Alunos da ESJP - Andebol: 25 INICIADOS MASCULINOS 2003/2004 + 2005 + alunos árbitros		
		A2	O1, O2, E2,E7, E10					
		A3	O2, E2, E6, E7					
		A6	O1 e O2, E2,E5					
	BASQUETEBOL	A7	O1 e O2,E1,E2		Profª Ana Vital	Basquetebol: 25 INICIADAS FEMININAS 2003/2004 + 2005 e alunos árbitros	Instalações de Educação Física, Pavilhão Municipal nº1	
		B1	O1,O2,O5,O7,O8,O12 e O13,E1 e E21	Apuramento das equipas até à fase regional do campeonato do DE		2003/2004 + 2005 e alunos árbitros	Autocarro para deslocações	Relatório de atividade e Fichas autoavaliação
		B3	O1,O2,O3,O4,O5,O11,E2 ,E3 e E5			Futsal: 25 JUVENIS MASCULINOS 2000/2001/2002 + 2003 e alunos árbitros	400€ para cada equipa, Bolas de andebol ,basquetebol, futsal, voleibol e equipamentos	
		B4	O1, E2 e E7		Profª Pedro Guerra			
	FUTSAL	B6	O1,O3,O9,O12,O14, E1,E2,E4,E7,E8					
		C1	O1,O2,O4,O5,E5,E6 e E8					
	VOLEIBOL	C2			Profª Ana Moura	Voleibol: JUVENIS FEMININAS 2000/2001/2002 + 2003 e alunos árbitros		

Ao longo do ano letivo								
	Plano de Ações de Melhoria (PAM)	A1;A2;A3;B1;	A1:O.1;O.2; A2:O.1;O.2;O.3; A3:O.1;O.2; B1:O.1;O.2;O.7; O.8;O.9;O.10; O.11;	Cumprimento em mais de 50% das metas estabelecidas no PE.	Direção GAI	Comunidade Educativa	Recursos logísticos e material de escritório (02.01.08 – material de escritório) 30€	Registos de avaliação do PAM Consecução das metas

Nº de atividades ao longo do ano letivo	53
---	----

Total de atividades do PAA	202
----------------------------	-----