

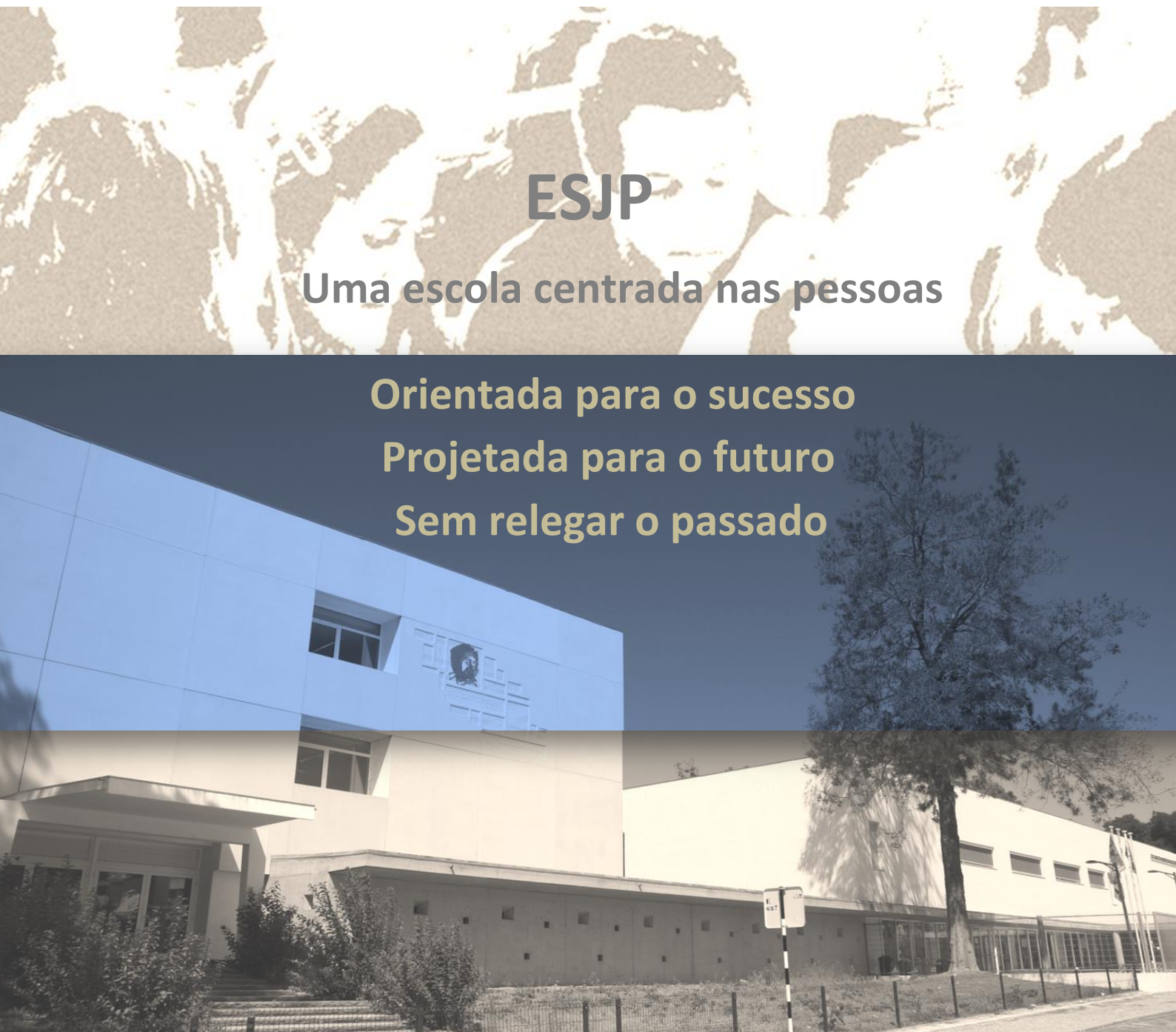
Plano Anual de Atividades

2015 | 2016

ESJP

Uma escola centrada nas pessoas

**Orientada para o sucesso
Projetada para o futuro
Sem relegar o passado**





Aprovado em Conselho Pedagógico a 8 de outubro de 2015
Aprovado em Conselho Geral a 3 de dezembro de 2015

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| INTRODUÇÃO | 3 |
| DIREÇÃO | 4 |
| GIES | 9 |
| CLUBES e PROJETOS | 12 |
| DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS | 20 |
| DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS | 29 |
| DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS | 38 |
| DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS E EXPRESSÕES | 44 |
| BIBLIOTECA ESCOLAR | 66 |
| EQUIPA TIC | 72 |
| SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO E EDUCAÇÃO ESPECIAL | 75 |

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia, previstos na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de Julho, que aprova o novo regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

O PAA assume-se como um “documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução”.

O PAA assume-se, assim, como um dos mais importantes instrumentos de gestão e autonomia da escola, interagindo com:

- O Projeto Educativo de Escola (PEE), no qual inspira os seus princípios, valores, áreas de intervenção, objetivos, estratégias e metas segundo os quais a escola se propõe cumprir a sua função educativa;
- O Regulamento Interno (RI), em termos de organização e funcionamento de todos os órgãos, estruturas e serviços, bem como em relação aos direitos e deveres dos membros da comunidade escolar;
- O Orçamento, em termos de afetação dos recursos financeiros disponíveis, provenientes quer do Orçamento do Estado, quer das receitas próprias geradas pela Escola;
- O Relatório Anual de Atividades (RAA), que discrimina os objetivos atingidos, o grau de realização das atividades e os recursos.

O PAA contou ainda com o contributo de todas as estruturas da Escola e foi inspirado na missão da escola que preconiza: “o estímulo da criatividade de todos os agentes educativos, tornando os processos de ensino e aprendizagem mais aliciantes e mais rigorosos; a educação para o sucesso, o que implica capacitação (conhecimentos e competências) muito mais do que o cumprimento de estatísticas; a configuração do esforço, do empenho, da disciplina e a civilidade na aquisição dos conhecimentos e das competências pessoais e profissionais; a promoção de um clima institucional onde os atores educativos se sintam felizes e assim possam desempenhar melhor os seus papéis”.

Por último, este documento apresenta-se estruturado numa tabela na qual se encontram registadas as informações relativas a cada uma das atividades propostas, a saber: calendarização, a identificação da atividade, articulação com o PEE, objetivos estratégicos (PEE), metas, dinamizadores, público-alvo, recursos e instrumentos de avaliação.

DIREÇÃO

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|------------------------|---|-------------------------------|---|---|---|---|--|--|
| 9 de setembro | 1 – Plenário de Professores | A1; A2; A3 B1; B6 | A1: O1,O2; A2:O1,O2; A3:O1,O2; B.1:O.1,O3,O5 | Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A). | Direção | Todos os docentes | Auditório Equipamento audiovisual | |
| Uma por período letivo | 2 - Reuniões com assistentes operacionais | B3; B4; B5; B6 C1; C2 | B1:O1, O3,O5; B3:O1; B4:O1,O2,O3,O4, O5; C1:O1,O3;C2:O1 | Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A). | Direção | Todos os assistentes operacionais | Auditório Equipamento audiovisual | Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50% |
| 18 de Setembro | 3 - Receção aos novos alunos do 7º ano, pais e encarregados de educação | A1; A7 B1; B4; B5 C1;C2 | A1: O1, O2; A7:O1; B1:O1, O3,O5; B4:O2; B5:O1,O2; C1:O1,O2,O3; C2:O1,O2 | Divulgar o RI, em todas as reuniões de receção aos novos alunos. ≥ 40% de participações de alunos nos eventos da Escola. | Direção Diretores e professores de turma do 7º ano | Alunos do 7º ano EE dos alunos do 7º ano | Auditório Equipamento audiovisual Material de escritório (02.01.08 – fotocópias) 50 € | Registo de presenças |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|--|--|----------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------|--|
| Uma por período letivo | 4 - Reuniões com assistentes técnicos | B3; B4;B5;B6 C1; C2 | A1: O1, O2; A7:O1; B1:O1, O3,O5; B4:O2; B5:O1,O2; C1:O1,O2,O3; C2:O1,O2 | Realização de uma ação por ano letivo destinada aos assistentes técnicos. | Direção Coordenadora dos Serviços de Administração Escolar (CSAE) | Todas as assistentes técnicas | | Inquéritos |
| Uma por período letivo | 5 - Reuniões com alunos, delegados e subdelegados de turma | A1;A2;A3;A7;B1 C2 | A1: O1,O2; A2:O1,O2; A3:O1,O2; A7:O1; B.1:O1, O3,O5,O9,O15; C2:O1,O2, O3,O4,O5 | Diminuir, em 1%, as faltas injustificadas todos os anos letivos. Divulgar o RI, em todas, as reuniões de receção aos novos alunos. | Direção | Alunos delegados e subdelegados de turma | Auditório Equipamento audiovisual | Registos de casos de indisciplina Registos de realização de assembleias de alunos e de reuniões de turma. |
| Pelo menos uma reunião por período letivo com a APEE. Outras, ao longo do ano letivo | 6 - Reuniões c/ pais e encarregados de educação e com a direção da Associação de Pais e Encarregados de Educação | B1;B4;C1 | B1:O1, O5;B4:O2,O4; C1:O1,O2,O3, O6 | Incrementar, em 1%, o número de presenças dos encarregados de educação nas reuniões com os diretores de turma. | Direção | Pais e encarregados de educação | Salas | Atas das reuniões c/ registo de presenças. |
| Pelo menos, uma vez por período letivo | 7 - Reuniões com as turmas | A1;A2;A3;A7;B1 C2 | A1: O1,O2; A2:O1,O2; A3:O1,O2; A7:O1; B.1:O1, O3,O5,O9,O15; C2:O1, O2, O3, O4, O5 | Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A). | Direção | Alunos | Salas | Registo de valores recolhidos pelo GIES Registo de inscrições e presenças em atividades dos clubes e projetos |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|------------------------|---|----------------------------|---|---|-----------------|--|---|--|
| Ao longo do ano letivo | 8 - Parcerias e protocolos de colaboração com instituições | C1;C2 | C1:O1,O7,O10,O12;O13,O14; C2:O1,O2 | Formalização de pelo menos um protocolo de colaboração, com uma instituição superior, por ano letivo. | Direção | Coordenador dos Cursos de Dupla Certificação Coordenador do Desporto Escolar Outros docentes Alunos | Material de escritório (02.01.08 – material de escritório) 60€ | Protocolos estabelecidos Registo de atividades de parceria com instituições |
| Ao longo do ano letivo | 9 - Melhorar a qualidade dos serviços de bar e refeitório dos alunos | B4;B6 | B4:O1,O2,O3,O4;O5 B6: O1,O2,O3,O4;O5 | Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%. | Direção GIES | Assistentes técnicas e operacionais Comunidade educativa | Material de escritório (02.01.08 – material de escritório) 75€ | Inquérito de satisfação |
| 22 de dezembro de 2015 | 10 - Festa de Natal – Almoço de Natal para professores e assistentes técnicas e operacionais. | C1 | C1:O1,O2,O3,O8 | Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%. | Direção | Comunidade educativa | Refeitório, salas e espaço exterior. Material decorativo e logístico (02.01.08 – material de escritório e 02.01.21 – Outros Bens) 120€ | Inquérito de satisfação |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|----------------------------|--|----------------------------|---|--|---|--|---|--|
| Novembro 2015 | 11 - Dia do Diploma | A1; C2 | A1:O1,O2; A2:O1,O2,O3; A3:O1,O2; A4:O1;A5:O1; C2:O1 | ≥ 40% de participações de alunos nos eventos da Escola. Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50% | Direção Associação de Pais e Encarregados de Educação Associação de Estudantes Docentes e alunos | Alunos que concluíram o Ensino Secundário no ano letivo 2014-2015 e familiares Comunidade Educativa | Sala equipada Auditório Equipamento Informático Átrios Ofertas Material decorativo e logístico (02.01.08 – material de escritório e 02.01.21 – Outros Bens) Prémios de reconhecimento. (02.02.25 – outras despesas correntes 110€ | Registo das presenças de alunos e DTs Inquérito de satisfação |
| Início em setembro de 2015 | 12 - Divulgação dos resultados escolares | A1; A3 | A1:O1,O2; A2:O1,O2,O3; A3:O1,O2; A4:O1;A5:O1; C2:O1 | Divulgação, uma vez por ano letivo, dos resultados do cumprimento das metas estabelecidas na área de Intervenção A pela Comunidade Escolar | Gabinete de Avaliação Interna (GAI) | Docentes | Equipamento informático | Inquérito de satisfação |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|------------------------------|---|----------------------------|---|---|---|--|---|--|
| Início em setembro de 2015 | 13 - Plano de Ações de Melhoria (PAM) | A1;A2;A3;B1 | A1:O1,O2; A2:O1,O2,O3; A3:O1,O2; B1:O1,O2,O7,O8, O9,O10,O11 | Cumprimento em mais de 50% das metas estabelecidas no PE. | Direção GAI | Alunos Restante comunidade educativa | Recursos logísticos e material de escritório (02.01.08 – material de escritório) 30€ | Registos de avaliação do PAM Consecução das metas |
| 2º Período 3º Período | 14 – Atividades integradoras dos cursos EFA: - Palestra(s); - Colóquio(s); - Debate(s); - Exposição(ões). | A1; A6 B1 C1 | A1:O1,O2; A6:O1; C1: O2, 0.8, O11, C2:0.2 | Meta para os questionários de satisfação: 75% | Mediadores dos Cursos EFA – Básico e Secundário, formandos e formadores dos Cursos EFA, especialistas em diversas temáticas, personalidades convidadas. | Formandos e formadores dos Cursos EFA, comunidade educativa. | Auditório da ESJP; Biblioteca Escolar; Salas de aula; Equipamento Informático; Material de papelaria. | Inquéritos de satisfação; Relatórios das Atividades Integradoras. |

GIES

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|-----------------|---|----------------------------|--|---|--|---------------------------------------|--|---|
| Ao longo do ano | Atendimento a toda a comunidade escolar em caso de acidentes pessoais, indisciplina, insucesso, abandono escolar, mal-estar físico, mental ou social, violência escolar, consumo de substâncias psicoativas ou para esclarecimento de dúvidas no âmbito da educação para a saúde. | A7 | 0.1 0.5 0.6 0.7 0.11 0.12 0.13 | Diminuição das taxas de abandono escolar, do número de ocorrências disciplinares registadas por ano de escolaridade e do número de procedimentos disciplinares, de acordo com as metas presentes no Projeto Educativo. Aumento, em 2%, da participação dos docentes de diversas disciplinas nos projetos de educação sexual de turma. | Equipa do GIES UCC Montijo- Alcochete Escola Segura CPCJ | Comunidade escolar | Sala; computador com acesso à internet; Impressora; dossiers; material de escritório; gabinete médico | Taxa de abandono escolar. Diminuição do número de ocorrências disciplinares. Diminuição do número de procedimentos disciplinares. |
| | | C2 | 0.1 0.2 0.3 0.4 0.5 | | | | | Relatórios finais do PEST. |
| Ao longo do ano | Disponibilizar atividades para Educação Cívica no âmbito do projeto de educação para a saúde, do projeto de educação sexual da turma (PEST) e da cidadania. | C2 | 0.1 0.2 0.3 0.4 0.5 | Aumento, em 2%, em cada ano letivo as iniciativas dos alunos que promovam o respeito e a solidariedade. Aumento, em 2%, da participação dos docentes de diversas disciplinas nos PEST. | Equipa do GIES | Diretores de turma, alunos e docentes | Kit contraceutivo APF Biblioteca escolar Computador Projektor Internet Fichas de trabalho | Relatórios finais das atividades desenvolvidas em educação cívica e relatórios finais do PEST. |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|---|---|----------------------------|---|---|---|---|---|--|
| Ao longo do ano | Palestras no âmbito da Promoção de Hábitos de Vida Saudáveis. | C2 | 0.1 0.2 0.3 0.4 0.5 | Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%. | UCC – Montijo-Alcochete Agentes da PSP Parcerias locais | Alunos | Computador; projetor e auditório. | Questionários de satisfação |
| 16 outubro 17 novembro 11 fevereiro | Promover a comemoração das seguintes efemérides: -“Dia da Alimentação”; -“Dia do Não Fumador”; -“Dia dos Afetos”; - outras. | C2 | 0.1 0.2 0.3 0.4 0.5 | Participação de mais de 50% das turmas nas comemorações. | Equipa GIES UCC – Montijo-Alcochete | Diretores de turma, alunos e docentes | Computador internet; fotocópias e cartolinas | Relatórios finais das atividades desenvolvidas em educação cívica |
| Maio | “V Feira da Saúde” | B1 C2 | 0.3 0.4 0.1 0.2 0.3 0.4 0.5 | ≥ 40% de participações de alunos no evento. | Equipa GIES Parceiros locais Alunos | Pessoal docente; Não docente; Alunos; Pais e EE | Computador com internet; fotocópias; cartolinas; mesas; cadeiras; águas; sistema de som; espaço exterior; chapéus de sol. | Relatórios finais das atividades de Educação cívica. Inquéritos de satisfação. |
| 1º período | Ação de formação em “Primeiros Socorros” | B2 | 0.1 0.6 | Capacitar todos os elementos do GIES para atuar em situações de emergência. | UCC Montijo-Alcochete | Equipa GIES Assistentes operacionais Docentes | Computador; projetor; fotocópias e auditório. | Inquéritos de satisfação. |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|--------------------|--------------------------------|----------------------------|--|--|--|-----------------------------------|---|---|
| 8 de junho de 2015 | Who wants to ser o + Peixinho? | A1 B1 C1 | A1: O1. B1:O3; O4 O5, O10 C1:O11 | Representação de todas as turmas do oitavo no concurso, num total mínimo de 24 alunos. Participação dos demais elementos da comunidade escolar na atividade (superior a 20). Da aplicação dos inquéritos de satisfação, haja uma opinião geral superior ou igual a satisfaz. | Cristina David (Grupo de Recrutamento 300) e Nuno Martins (grupo de recrutamento 520). | Alunos do 8º ano de escolaridade. | Computador; projetor; 11 mesas; 30 cadeiras; fotocópias; cartolinas; sistema de som; auditório. Considerando ser esta a 7ª edição do concurso, a maioria dos materiais/ recursos já foram adquiridos, encontrando-se na posse dos professores organizadores. Do exposto, o custo será, aproximadamente, de 10€. | Contabilização do número de alunos que vão aderir à participação na atividade; Motivação, desempenho e postura dos alunos, durante o decorrer do concurso; Aplicação dos questionários de satisfação, a um grupo de alunos, escolhido aleatoriamente. |

CLUBES e PROJETOS: Clube Descobre!

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|--|--|----------------------------|------------------------------|---|--|--------------------------------------|---|---------------------------|
| Sessões com os alunos de acordo com o horário afixado. | Atividades experimentais de descoberta no âmbito da Física, Química, Biologia e Geologia | A1 | 01;02 | Mais de 50% dos questionários com avaliação positiva. | Professoras: Adelaide Capella Ramos Mafalda Bento e outros | Alunos do Ensino Básico e Secundário | Laboratório - Matérias de consumo diversos - Fotocópias | Inquéritos de satisfação |
| | | A2 | 01;02;03 | | | | | |
| | Esclarecimento de dúvidas e apoio ao estudo das disciplinas de C.F.Q.; C.N; FQA | B1 | 01;09 | | | | | |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------|---|---|----------------------------------|---|--|
| Ao longo do ano letivo | “Despertar para a Ciência” | C1 C2 C2 | 013 04 05 | Mais de 50% dos questionários com avaliação positiva. | Professoras: Adelaide Capella Ramos Mafalda Bento e outros | Alunos do pré-escolar e 1º ciclo | Laboratório Matérias de consumo diversos Fotocópias Sala de aula | Inquéritos de satisfação |
| Ao longo do ano letivo | Concurso Descobre | A 1 A.6 B1 | 01;02 04 015 | Envolver mensalmente 5% a 10% dos alunos da escola. | Professoras: Adelaide Capella Ramos Mafalda Bento e outros | Alunos do ensino básico | Fotocópias Biblioteca | Número de alunos envolvidos O número de respostas acertadas |
| Datas a definir | Olimpíadas da Química Júnior | A1 | 02 | | Professoras: Adelaide Capella Ramos Mafalda Bento e outros | Alunos do ensino básico | Laboratório - Matérias de consumo diversos - Fotocópias | Questionários de satisfação Resultados obtidos pelos alunos |

CLUBES e PROJETOS :Clube Europeu

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|---|--|----------------------------|------------------------------|--|--|--------------------------------------|--|--|
| Ao longo de todo o ano letivo, segundo calendarização do projeto elaborado pela Assembleia da República (setembro de 2015 a maio de 2016) | 1 – Clube Europeu | | | | | | | |
| | 1.1 - Programa “Parlamento dos Jovens” | B1; | O2;O3;O4 | Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50% | Clube Europeu da ESJP Docentes do grupo de recrutamento 400, entre outros | Alunos do Ensino Básico e Secundário | Computador Fotocópias Autocarro Auditório | Relatório das atividades no final do projeto |
| | 1.1.1- Ensino Básico: “Racismo, Preconceito, Discriminação, Ao Debate”. | C1; | O2;O3;O9 | | | | | |
| | 1.1.2- Ensino Secundário: “Portugal: assimetrias litoral/interior. Que soluções?”. | C2 | O1;O2 | | | | | |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|------------------------|---|----------------------------|--|--|---|----------------------|--------------------------------|--|
| Ao longo do ano letivo | 2 – Clube Europeu 2.1- Intercâmbios Internacionais, no âmbito do Programa Erasmus + (antigo Juventude em Ação) 3 – Clube Europeu 3.1- Divulgação do Clube junto da comunidade educativa, na imprensa local e regional e de instituições nacionais e internacionais. 4 – Clube Europeu 4.1- Continuação do trabalho desenvolvido em parceria com Centro Europe Direct da Península de Setúbal, o Centro de Informação Europeia Jacques Delors, Câmara Municipal do Montijo. 5 – Clube Europeu 5.1 –Exposição, Conferência e Curso de Formação sobre a temática do Holocausto 6 - Clube Europeu 6.1 – Comemorações do mês da Europa (9 de maio – Dia da Europa), que poderão incluir diversas iniciativas, como sejam: debates, conferências, exposições temáticas | B1; C1; C2 | O2;O3;O4 | | Clube Europeu da ESJP e Gabinete da Juventude da Câmara Municipal do Montijo | Comunidade educativa | | Relatório das atividades no final do projeto Relatório das atividades no final do projeto |
| | | | O2;O3;O9 | | Clube Europeu da ESJP | | | |
| | | | O1;O2 | ≥ 40% de participações de alunos nos eventos da Escola. Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50% | Clube Europeu da ESJP em parceria com a MEMOSHOÁ - Associação Memória e Ensino do Holocausto e Cenforma | | | |
| | | | Desenvolvimento do trabalho de educação e memória do Holocausto Criar um espírito europeu entre os seus membros e transmiti-los aos outros membros da comunidade em que estão inseridos | | Clube Europeu da ESJP, Centro Europe Direct da Península de setúbal e Câmara Municipal do Montijo | | | |

CLUBES e PROJETOS: ERASMUS +

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|--------------------------|--|---------------------------------|---|-------|--|---|---|--|
| De 1/10/2015 a 1/10/2016 | <p>Programa: ERASMUS+</p> <p>Ação Chave: Mobilidade individual para fins de aprendizagem;</p> <p>Tipo de ação: Mobilidade de pessoal educativo do ensino escolar;</p> <p>Título do Projeto: “Aprender e Reintegrar”.</p> | <p>B1;</p> <p>C1;</p> <p>C2</p> | <p>O2;O3;O4</p> <p>O2;O3;O8;O9 O10;O11;O14</p> <p>O1;O2</p> <p>Conhecer e praticar métodos e técnicas pedagógicas específicas para a lecionação em prisões.</p> | | <p>Diretora da ESJP</p> <p>Diretora do Cenforma</p> <p>Coordenadora do Clube Europeu</p> | <p>Diretora da Escola e/ou membros da direção;</p> <p>Docentes que lecionem no estabelecimento prisional;</p> <p>Docentes que de algum modo estejam envolvidos em atividades relacionadas com o ensino na prisão;</p> <p>Docentes que demonstrem vontade e capacidade de implementar projetos europeus num futuro próximo;</p> <p>Diretora do Centro de Formação de Professores de que a escola é associada (Cenforma).</p> | <p>Orçamento aprovado pela União Europeia</p> | <p>Questionário para aferição do grau de satisfação dos participantes;</p> <p>Análise intermédia do projeto;</p> <p>Após a mobilidade os participantes elaboram um relatório descritivo e de reflexão crítica;</p> <p>Outros intervenientes: equipa de Autoavaliação da Escola; “Amigo Crítico”, individualidade externa à escola.</p> |

CLUBES e PROJETOS: ERASMUS + (Mobilidade de Alunos)

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|------------------------|---|----------------------------|---|-------|--|---|---|---|
| Ao longo do ano letivo | Programa: ERASMUS+ Candidatura à Ação Chave I: Mobilidade de jovens do ensino profissional (consórcio com outras escolas). | B1; C1; C2 | O2;O3;O4 O2;O3;O8;O9 O10;O11;O14 O1;O2 | | Diretora da ESJP Associação para a Formação Profissional e Desenvolvimento do Montijo; Coordenadora do Clube Europeu | Alunos do Curso Profissional de Gestão; Alunos do Curso Profissional de Equipamentos Informáticos. | Aguarda orçamento da União Europeia (em lista de reserva por limitação orçamental). | Questionário para aferição do grau de satisfação dos participantes; Análise intermédia do projeto; Após a mobilidade os participantes elaboram um relatório descritivo e de reflexão crítica. |

CLUBES e PROJETOS: Projeto a Escola e as Famílias

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|-----------------|--|----------------------------|-------------------------------|--|---|--------------------|--|---|
| Ao longo do ano | Campanhas de Solidariedade. | A1 e A2 | AI O1, O2 e A2 O1, O2, O3, | Aumentar a participação das famílias na escola; Incentivar o gosto pela Matemática; Promover o nível de excelência dos alunos. | Professoras Manuela Afonso Teresa de Brito Pais e Encarregados de Educação. Alunos. | Comunidade escolar | Expositores e espaços de divulgação | Questionários de satisfação, sempre que possível. |
| Ao longo do ano | Frequência no ClubMath e Escola Aleph | A1 e A2 | AI O1, O2 e A2 O1, O2, O3 | Aumentar a participação das famílias na escola; Incentivar o gosto pela Matemática; Promover o nível de excelência dos alunos. | Professoras Manuela Afonso Teresa de Brito Alunos. | Comunidade escolar | Salas de trabalho | Questionários de satisfação, sempre que possível. |
| Ao longo do ano | Matematicamente Ajudando... | A1 e A2 | AI O1, O2 e A2 O1, O2, O3 | Aumentar a participação das famílias na escola; Incentivar o gosto pela Matemática; Promover o nível de excelência dos alunos. | Professoras Manuela Afonso Teresa de Brito Pais e Encarregados de Educação. Alunos. | Comunidade escolar | Salas de trabalho | Questionários de satisfação, sempre que possível. |
| 2º período | Exposição de trabalhos realizados sobre os temas: Alimentação Saudável-como evitar o risco de diabetes e Radiações Eletromagnéticas os verdadeiros perigos do telemóvel | A1 e A2 | AI O1, O2 e A2 O1, O2, O3 | Aumentar a participação das famílias na escola. Incentivar o gosto pela Matemática; Promover o nível de excelência dos alunos. | Professoras Manuela Afonso e Teresa de Brito Pais e Encarregados de Educação. Alunos. | Comunidade escolar | Expositores e espaços de exposição temporária. | Questionários de satisfação, sempre que possível. |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|---|---|----------------------------|------------------------------|--|--|--------------------|-----------------------------------|---|
| Dias do Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas – 16 de março de 2016 10 horas | Palestra sobre a Evolução da Estatística | A1 e A2 | AI O1, O2 e A2 O1, O2, O3 | Aumentar a participação das famílias na escola. Incentivar o gosto pela Matemática; Promover o nível de excelência dos alunos. | Professoras Manuela Afonso e Teresa de Brito Alunos do 11ºC | Comunidade escolar | Auditório, projetor e computador. | Questionários de satisfação, sempre que possível. |
| Dias do Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas – 17 de março de 2016 18:30 | Sessão de esclarecimento sobre os cursos oferecidos pela Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa integrada no projeto Embaixadores da FCT/UNL. | A1 e A2 | AI O1, O2 e A2 O1, O2, O3 | Aumentar a participação das famílias na escola. Incentivar o gosto pela Matemática; Promover o nível de excelência dos alunos. | Professoras Manuela Afonso Teresa de Brito Pais e Encarregados de Educação. Alunos. Docentes da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa. | Comunidade escolar | Auditório, projetor e computador. | Questionários de satisfação, sempre que possível. |
| Cerimónia de entrega dos prémios do Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas – 3 de junho de 2016 | Apresentação dos projetos desenvolvidos por alguns alunos do 11.ºC e 12.ºB na MathNova 2015. Entrega de prémios aos vencedores dos concursos Pitágoras 9 e Pitágoras 12 Nesta sessão os pais, dos alunos participantes relatarão a experiência vivida durante o período da MatNova. | A1 e A2 | AI O1, O2 e A2 O1, O2, O3 | Aumentar a participação das famílias na escola. Incentivar o gosto pela Matemática; Promover o nível de excelência dos alunos. | Professoras Manuela Afonso e Teresa de Brito Pais e Encarregados de Educação. Alunos. | Comunidade escolar | Auditório, projetor e computador. | Questionários de satisfação, sempre que possível. |

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS: Grupo de Recrutamento 300 – Português

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|--|---|----------------------------|--|--------------------------------------|---|-------------------------|---|---|
| 1ª fase – janeiro de 2016 2ª fase – março de 2016 3ª fase - maio de 2016 | Campeonato de Ortografia para o Ensino Básico | A1 B1 | O2 Motivar o aluno para a disciplina de Português; Desenvolver hábitos de reflexão sobre a língua portuguesa, em particular sobre a ortografia e a acentuação; Reconhecer a importância das questões ortográficas da língua; Aprofundar o conhecimento e desenvolver o uso do Novo Acordo Ortográfico; Aperfeiçoar a competência da escrita, nomeadamente ao nível da correção ortográfica. O5 | Metas estabelecidas na AI Resultados | Profª Joaquina Grilo (coord) Professores de Português do Ensino Básico | Alunos do Ensino Básico | Fotocópias 1ª fase – tantas quantos os alunos do Ensino Básico. 2ª fase – tantas quantos os alunos apurados. 3ª fase – tantas quantos os alunos finalistas. Diplomas para os três primeiros lugares de cada ano. Prémios para os três primeiros lugares de cada ano. | Aplicação do questionário de satisfação aos alunos (modelo A), no final da atividade (por amostragem) |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|----------------|--|----------------------------|--|-------|---|-------------------|--------------------------------|---------------------------|
| 1º período | Visita de estudo para assistir à representação da peça “Auto da Barca do Inferno” | A1 | O2 Fomentar o gosto pelo teatro; Motivar os alunos para o estudo da obra; Complementar conhecimentos adquiridos na escola | | Professores de Português que lecionam o 9ºano | Alunos do 9º ano | | Questionário |
| 27 de janeiro | Projeção do filme “Quem és tu?” ou visita de estudo para assistir à representação da peça “Frei Luís de Sousa” | A2 | O3 Motivar os alunos para o estudo da obra | | Professores de Português que lecionam o 11º ano | Alunos do 11º ano | Auditório da escola | Questionário |
| 6 de abril | Projeção do filme “Os Maias” | A2 | O3 Motivar os alunos para o estudo da obra | | Professores de Português que lecionam o 11º ano | Alunos do 11º ano | Auditório da escola | Questionário |
| 13 de abril | Visita de estudo a Sintra | A5 B1 | O1, O5 Contactar com manifestações culturais distintas; Motivar os alunos para o estudo de “Os Maias” | | Professores que lecionam o 11ºano Alunos do 11º ano Guião | | | Questionário |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|----------------------|--|----------------------------|--|---------------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Início do 3º Período | Assistir à representação da peça "A poesia não é tão rara como parece" | A1 | O2 Fomentar o gosto pelo teatro e pela poesia; Motivar os alunos para o estudo da poesia; Complementar conhecimentos adquiridos na escola; Promovendo uma experiência diferente de aprendizagem. | | Professores de Português que lecionam o Ensino Básico | Alunos do Ensino Básico | Auditório da Escola | Questionário |
| Fevereiro de 2016 | Participação no concurso na SPM "Um conto que contas" | A1 A2 | O2 O2 O3 | Participação de 10 alunos no concurso | Professoras Elsa Estrela e Dulce Neta | Alunos do ensino básico e secundário | Papel e envelope do correio | Resultado do concurso nacional |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|---|---|----------------------------|------------------------------|---|---|--|--|-------------------------------------|
| 2º Período | Concurso para seleção do logótipo de Escrita Criativa da ESJP (disciplina de oferta de escola) | B1 | O3;E2 | | Profª de Escrita Criativa (Aurora Almeirim) com a colaboração de professores do Grupo de Recrutamento 600 | Alunos de Escrita Criativa | Material necessário à divulgação dos trabalhos a concurso e do trabalho vencedor (ex.: fotocópias a cores e ampliadas, espaço para a exposição dos trabalhos) Se possível, um prémio para o aluno vencedor (ou um prémio para cada um dos três alunos que tenham apresentado os três melhores trabalhos). | Trabalhos apresentados pelos alunos |
| 2º Período_ Cerimónia do Dia da Escola | Concurso para seleção do logótipo de Escrita Criativa da ESJP (disciplina de oferta de escola) Participação na Cerimónia do Dia da Escola_ um ou dois momentos protagonizados por alunos de Escrita Criativa da ESJP | B1; C2 | O3; E2; O5 | Apresentar atividades realizadas no âmbito da Escrita Criativa – Oferta de escola | Profª de Escrita Criativa (Aurora Almeirim) e alunos de Escrita Criativa da ESJP (a selecionar entre as turmas 8º F, 8º G, 8º H e 8º I) | Os presentes na Cerimónia do Dia da Escola | Auditório da escola para ensaios Fotocópias Cartolinas Cola | Observação direta |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|---|---|----------------------------|--|---|--|--|--|---|
| 3º Período - junho | Espetáculo de Escrita Criativa no Auditório da escola | B1 | O3 O5 | | Profª de Escrita Criativa (Aurora Almeirim) e alunos de Escrita Criativa da ESJP (a selecionar entre as turmas 8º F, 8º G, 8º H e 8º I) | Alunos do 6º ano da EB D. Pedro Varela | Auditório da escola para ensaios e apresentação das várias sessões do espetáculo Fotocópias Cartolinas Cola | Observação direta Questionários de satisfação |
| Dependente do grau de apuramento dos alunos. A fase de Escola ocorre no final do 1º ou no início do 2º período. A fase Distrital ocorre até maio. A fase Nacional entre junho e julho. | Concurso Nacional de Leitura | A1 B1 | Elevar os níveis de literacia dos alunos; Criar condições para que os alunos possam alcançar níveis de leitura em que se sintam plenamente aptos a lidar com a palavra escrita, em qualquer circunstância da vida, possam interpretar a informação disponibilizada pela comunicação social, aceder aos conhecimentos da Ciência e desfrutar as grandes obras da Literatura. | Participação de, pelo menos, 15 alunos do Ensino Básico; Seleção de 3 alunos para participarem na Fase Distrital do Concurso; Participação e envolvimento dos professores dos alunos participantes na atividade; Da aplicação dos inquéritos de satisfação, haja uma opinião geral superior ou igual a satisfaz. | Coordenadora da atividade – Professora Cristina David Professores de Português a lecionarem o Ensino Básico Professora Bibliotecária | Alunos do Ensino Básico | Obras literárias selecionadas. Material consumível. | Aplicação dos questionários de satisfação a um grupo de alunos escolhido aleatoriamente |

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS: Grupo de Recrutamento 320 – Francês

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|--|--|----------------------------|------------------------------|---|--------------------------------------|--|---|--|
| Última semana do 1º Período (de 11 a 17 de dezembro) | Elaboração de cartões de Boas Festas com Exposição | A1 | O1 | Envolvimento de pelo menos 50% do público-alvo | Professora Natália Borges | Alunos do 7º ano de Francês | Vitrinas e/ou expositores da biblioteca da escola | Observação direta e relatório das atividades |
| | | | O1 | | | | | |
| | | | O2 | | | | | |
| | | | O.3 | | | | | |
| 12 de fevereiro | Dia de S. Valentim | A2 | O2 | | Professora Natália Borges | Alunos de Francês – 7º, 8º e 9º anos | Mural com mensagens em várias línguas | |
| | | | O3 | | | | | |
| | | | O4 | | | | | |
| | | | O2 | | | | | |
| 15 a 19 de fevereiro | Elaboração de trabalhos sobre Ciência e Tecnologia com Exposição | A3. | O3 | | Professora Natália Borges | Alunos do 9º ano de Francês | Vitrinas e/ou expositores da biblioteca da escola | |
| | | | O4 | | | | | |
| | | | O2 | | | | | |
| | | | O.8 | | | | | |
| 29 de fevereiro | “L’heure du Thé” | A6 | O8 | Professores dos grupos de recrutamento 320 e 330 | Comunidade educativa | Lanche/Chá na sala polivalente da escola | | |
| | | | O10 | | | | | |
| | | | O11 | | | | | |
| | | | O1 | | | | | |
| 18 de março | Dia da poesia | B1. | O1 | Professora Natália Borges em colaboração com a professora Mª Agostinha Ferreira | Alunos de Francês – 7º, 8º e 9º anos | | | |
| | | | O2 | | | | | |
| | | | O3 | | | | | |
| | | | | | | | | |

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS: Grupo de Recrutamento 330 – Inglês

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|---|--|----------------------------|--|--|---|---|---|---------------------------|
| 1º Período outubro dezembro 10/12/2015 (a decorrer nos intervalos das 9:50 e 15:05) | Halloween Visionamento de um filme Exposição de cartazes/ imagens alusivos à Declaração Universal dos Direitos Humanos (comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos) | C.2 B1 | 03 01 02. 04. | Domínio intercultural – reconhecimento da cultura norte americana Aumento de iniciativas que promovam o respeito e a solidariedade. | Todos os professores de Inglês Docentes Ana Dinis e Sara Costa 12º B, C, D e E Todos os professores do grupo de Inglês | Comunidade escolar Alunos do ensino secundário Comunidade Escolar | Exposição dos trabalhos Auditório Cartolinas, fotocópias, impressões Chá no refeitório da escola | Relatório das atividades |
| 2º Período 29 de Janeiro Fevereiro | TEA TIME St.Valentine's Day | | 05. Realização de eventos para a comunidade escolar | Realização de eventos para a comunidade escolar Realização de eventos para a comunidade escolar | Todos os professores que lecionam básico e secundário. | | Mural com mensagens de São Valentim | |

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS: Grupo de Recrutamento 350 – Espanhol

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|---------------------------------------|--|----------------------------|-------------------------------|--|-----------------|--------------------------------------|---|---------------------------|
| 12 de outubro | Comemoração do <i>Día de la Hispanidad</i> | C.2 B1 | 03 01 02. 04. 05. | Envolvimento de pelo menos 50% do público-alvo | Grupo 350 | Comunidade escolar | Radio para passar músicas Átrio (zona do auditório) Exposição de “Abanicos” | Relatório da atividade |
| 1º Período 30 Outubro a 6 de novembro | Día de los muertos | C.2 B1 | 03 01 02. 04. 05. | Envolvimento de pelo menos 50% do público-alvo | Grupo 350 e 330 | Alunos do ensino básico e secundário | Exposição dos trabalhos em parceria com Inglês | Relatório da atividade |
| 4 a 8 de janeiro | <i>Día de Reyes</i> | C.2 B1 | 03 01 02. 04. 05. | Envolvimento de pelo menos 50% do público-alvo | Grupo 350 | Comunidade escolar | Sapato solidário: sapato com oferta de presentes - brinquedos, doces, etc. | Relatório da atividade |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|---|---|----------------------------|--------------------------------|-------------------------|--|---|---|---------------------------|
| A definir pela Consejería de Educación (Provável início ainda do 1º período, conclusão e entrega no 2º período) | Concurso Pilar Moreno | C.2 B1 | 03 01 02 04 05 | | Grupo 350 | Alunos do 3º ciclo | Construção de projetos: desenho. | Relatório da atividade |
| Em data a confirmar | Visita de estudo a uma das cidades espanholas: Salamanca; ou: Toledo/Madrid | B1 C1 | O1 O.2 O.3 | Participação dos alunos | Grupo 350 Espanhol e História da Cultura e das Artes | Alunos de Espanhol e de Historia das Artes do ensino secundário | Autocarro; Professores acompanhantes | Relatório da atividade |
| 18 de março de 2016 (último dia do 2º período) | Visita de estudo a Mérida | B1 C1 | O1 O.2 O.3 | Participação dos alunos | Grupo 350 Espanhol e Historia da Cultura e das Artes | Alunos de Espanhol do 9º ano e de secundário de História | Autocarro; Professores acompanhantes e Guias. | Relatório da atividade |
| 23 de abril | Dia Mundial do Livro e do direito de autor | C.2 B1 | 03 01 02 04 05 | Participação dos alunos | Departamento de línguas | Todos os alunos | | Relatório da atividade |

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS: Grupos de recrutamento - 290/400/410/420/430

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|----------------|--|----------------------------|------------------------------|--|------------------------------------|---|--------------------------------|--|
| 30 de outubro | Visita de estudo à Sinagoga de Tomar e ao Convento de Cristo | B1 C1 | O1 O.2 O.3 | Participação dos alunos inscritos na disciplina de EMRC. | Professor de EMRC | Alunos de EMRC | Aluguer de autocarros | Inquéritos de satisfação; Relatórios da atividade |
| 11 de novembro | Festa se S. Martinho | B1 C1 | O1 O.2 O.3 | Participação dos 300 alunos inscritos na disciplina de EMRC. | Professor e alunos de Moral RC | Alunos de EMRC e toda a Comunidade Educativa | Espaço e cozinha do Refeitório | Inquéritos de satisfação; Relatórios da atividade |
| 19 de novembro | “DIA DA FILOSOFIA”: Apresentação do livro do Professor João Carlos Silva - “Por Amor à Sabedoria” | A1 B1. C1 | 0.2 0.5 | Assistência e participação de 2 turmas de 10º ano, 2 turmas do 11º ano e 1 turma do 12º ano; Metas para os questionários de satisfação: 25% | Professores do GR 410 e convidados | Alunos do 10º, 11º e 12.º anos, professores, comunidade educativa | Auditório da ESJP | Inquéritos de satisfação; Relatórios da atividade |
| 11 de dezembro | Visita de estudo à Instituição de Solidariedade Hospital de S. João de Deus - Montemor-o-Novo. | C1 | O.1 O.2 | Participação dos alunos inscritos na disciplina de EMRC. | Professor de EMRC | Alunos de EMRC | Aluguer de autocarros | Inquéritos de satisfação; Relatórios da atividade |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|-----------------------|--|---|--|--|----------------------------|--|--|---|
| 11 a 15 de janeiro | Semana da disciplina de EMRC. | B1 C1 | O1 O2 O3 | Participação dos alunos inscritos na disciplina de EMRC. | Professor e alunos de EMRC | Alunos de EMRC e restante Comunidade Educativa | | Inquéritos de satisfação; Relatórios da atividade |
| 15 de janeiro | Visita de estudo a Coimbra | B1 - A escola como organização aprendente, eficaz e eficiente. C1 - Abertura ao meio | O.2 Promover a educação para a cidadania. O.3 Incrementar o desenvolvimento da sensibilidade intercultural. | Participação dos alunos inscritos na disciplina de EMRC. | Professor de EMRC | Alunos de EMRC | Aluguer de autocarros | Inquéritos de satisfação; Relatórios da atividade |
| 11-12-13 de Fevereiro | Visita de estudo ao Porto - Braga - Guimarães - Gerês. | B1 C1 | O1 O2 O3 O4 O5 | Participação dos alunos inscritos na disciplina de EMRC. | Professor de EMRC | Alunos de EMRC | Aluguer de autocarros | Inquéritos de satisfação; Relatórios da atividade |
| 2º Período | “SEMANA DA FILOSOFIA”: - Concurso de MINI ENSAIO FILOSÓFICO; - Concurso de LÓGICA; - Palestra subordinada a um TEMA DE NATUREZA FILOSÓFICA, seguida de Debate; Visionamento de um FILME, seguido de Debate | A1 B1 C1 | 02 03 04 08 | Assistência e participação de 2 turmas do 10º ano, 2 turmas do 11º ano e 1 turma do 12º ano; Metas para os questionários de satisfação: 75% | Professores do GR 410 | Alunos do 10º, 11º e 12º ano, professores, comunidade educativa Alunos do 10º, 11º e 12º ano, professores, comunidade educativa | Auditório da ESJP; Equipamento Informático; Salas de aula; Material de papelaria. | Inquéritos de satisfação; Relatórios das atividades. |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|-------------------------------|--|---|---|--|---|---|--|---|
| 2º Período 13 de Abril | VISITAS DE ESTUDO: Lisboa: CCB – Museu Berardo; Cascais: Casa das Histórias – Paula Rego Lisboa: Pavilhão do Conhecimento – Ciência Viva Sintra: Quinta da Regaleira | B1 - A escola como organização aprendente, eficaz e eficiente. C1 - Abertura ao meio | 0.2 Promover a educação para a cidadania; 0.3 Favorecer e reforçar o desenvolvimento da sensibilidade intercultural; | Assistência e participação dos alunos do 11ºG Assistência e participação dos alunos do 11º D, 11º E, 11º G e 11º H. | Professor Vítor Maia Professores Helena Léon, Vítor Maia e Teresa Mendonça | Alunos do 10ºC, 10ºD, 10ºE, 10ºF e 10ºG. Aluno do 11º G. | 10 euros por aluno. 10 euros por aluno. | Inquéritos de satisfação; Relatórios da atividade. |
| 7 de abril | Encontro de alunos de EMRC da zona do Montijo. | C1 - Abertura ao meio | O.1 Valorizar atitudes e comportamentos socialmente Responsáveis; O.2 Promover a educação para a Cidadania; O.3 Incrementar o desenvolvimento da sensibilidade intercultural. | Participação dos alunos inscritos na disciplina de EMRC. | Professor de EMRC | Alunos de EMRC | Aluguer de autocarros | Inquéritos de satisfação; Relatórios da atividade |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|---|--|----------------------------|------------------------------|---|--|---|---|---|
| 1º Período (Novembro - recolha de informação) 2º Período (Realização dos trabalhos de grupo) e 3º Período (Exposição) | Trabalhos de grupo - "Pequenos repórteres - Jornal de turma" e Exposição | A1 | 02 | Assistência e participação dos Alunos do 8º ano e Comunidade Educativa. Meta para os questionários de satisfação: 75%. | Helena Charrua, Sílvia Ropio, Manuela Barrona e restante GR 420 | Alunos do 8º ano e Comunidade Educativa | Exposição dos trabalhos em local a definir. Recursos técnicos a Disponibilizar pela escola: material de papelaria. | Relatório e inquérito de satisfação da actividade |
| 1º Período (Realização dos trabalhos de grupo) e 3º Período (Exposição) | Trabalho de Grupo e Exposição "Destinos Turísticos" | A1 B1 | 08 01 02 | Assistência e participação dos Alunos do 9º ano e Comunidade Educativa. Meta para os questionários de satisfação: 75%. | Cristina Lobato, Manuela Barrona, Sílvia Ropio e restante GR 420 | Alunos do 9º ano e Comunidade Educativa | Exposição dos trabalhos em local a definir. Recursos técnicos a Disponibilizar pela escola: material de papelaria. | Relatório e inquérito de satisfação da actividade |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|--|---|----------------------------|-------------------------------------|---|--|--|---|---|
| 2º Período semana de 18 a 21 de janeiro (Visita de estudo) e 3º Período (Exposição) | Visita de Estudo e Exposição "Centro de Ciência Viva do Lousal" | B1 | 02 03 | Participação dos alunos do 10º ano | Maria João Castel-Branco, Emília Bernardo, Luísa Pinheiro e restante GR 420 | Alunos de 10.º ano. | Câmara fotográfica, bloco notas, lápis e autocarro | Relatório e inquérito de satisfação da actividade |
| 2º e 3º Período (Realização dos trabalhos de grupo) e 3º Período | Trabalho de Grupo e Exposição " Recursos do Subsolo" | A1 B1 | 1.2 02 | Participação dos alunos do 10.º ano | Emília Bernardo, Luísa Pinheiro, Maria João Castelo Branco e restante GR 420 | Alunos de 10.º ano e Comunidade Educativa. | Exposição dos trabalhos em local a definir. Recursos técnicos a Disponibilizar pela escola: material de papelaria. | Relatório e inquérito de satisfação da actividade |
| Semana do Departamento: 3.º Período (9 a 13 de maio) | Palestra: "Intervenção no Espaço Urbano" pelo Arquiteto Luís Pedro Sequeira | A1 B1 | 1. 08 011 2. 02 | Assistência e participação dos Alunos e Comunidade Educativa. Meta para os questionários de satisfação: 75%. | GR 420 | Toda a Comunidade Educativa. | Auditório e recursos técnicos e informáticos. | Relatório e inquérito de satisfação da actividade |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|---|--|----------------------------|------------------------------|---|---------------|-------------------------------------|--|---|
| Semana do Departamento: 3.º Período (9 a 13 de maio) | EXPOSIÇÃO “1 OLHAR GEOGRÁFICO” Trabalhos realizados pelos alunos do Básico e do Secundário, na disciplina de Geografia." | A1 | 1. 0.11 | Assistência e participação dos Alunos e Comunidade Educativa. | GR 420 | Toda a Comunidade Educativa. | Exposição dos trabalhos em local a definir Recursos técnicos e informáticos. | Relatório e inquérito de satisfação da actividade |
| | Palestra “Alterações Climáticas” pela Dra. Célia Gouveia | A1 | 1. 0.11 | Assistência e participação dos Alunos e Comunidade Educativa. | GR 420 | Turmas 9.º ano e comunidade escolar | Auditório e recursos técnicos e informáticos | Relatório e inquérito de satisfação da actividade |
| | Palestra subordinada a um tema de NATUREZA FILOSÓFICA, seguida de debate | A | 1. 0.11 | Assistência e participação dos Alunos e Comunidade Educativa. | GR 410 | Toda a Comunidade Educativa. | Auditório e recursos técnicos e informáticos | Relatório e inquérito de satisfação da actividade |
| | | B1 | 2. 0.2 | Meta para os questionários de satisfação: 75%. | | | | |
| | | B1 | 2. 0.2 | Meta para os questionários de satisfação: 75%. | | | | |
| | | B | 2. 0.2 | Meta para os questionários de satisfação: 75%. | | | | |
| | | C | 0.8 | Meta para os questionários de satisfação: 75%. | | | | |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|---|--|----------------------------|------------------------------|---|---|---|---|---|
| Semana do Departamento: 3.º Período (9 a 13 de maio) | Palestra subordinada a um tema de NATUREZA ECONÓMICA, seguida de debate | A | 1. 0.11 | Assistência e participação dos Alunos e Comunidade Educativa. | GR 430 | Toda a Comunidade Educativa. | Auditório e recursos técnicos e informáticos | Relatório e inquérito de satisfação da actividade |
| | | B | 2. 0.2 | Meta para os questionários de satisfação: 75%. | | | | |
| | | C | 0.8 | | | | | |
| | Partilha intergeracional Alunos Universidade Sénior/Alunos da ESJP “Arte e Cultura” (exposições de trabalhos, palestras/debates) | A6. | 0.4 | Assistência e participação dos Alunos e Comunidade Educativa. | G.R. 400 – História Biblioteca Escolar | Alunos da ESJP e da Universidade Sénior/Famílias dos alunos | Biblioteca Escolar/Auditório/Átuo Fotocópias | Relatório e inquérito de satisfação da actividade |
| | | B1. | 0.15 | | | | | |
| | | C1 | 0.12 0.13 | | | | | |
| | | C2. | 0.2 | Meta para os questionários de satisfação: 75%. | | | | |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|--|--|----------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------|------------------------------|---|--|
| Semana de 16 a 20 de maio | Semana do Grupo de Recrutamento de Economia e Contabilidade | A B C | O.1 O.1 | Assistência e participação dos Alunos e Comunidade Educativa. Meta para os questionários de satisfação: 75%. | GR 430 | Toda a Comunidade Educativa. | Auditório e Recursos técnicos e Informáticos. | Relatório e inquérito de satisfação da actividade |
| 9 de junho | Convívio de alunos de EMRC nas piscinas de Santarém | C1 | O1 O.2 O3 O4 O5 | Participação dos alunos inscritos na disciplina de EMRC. | Professor de EMRC | Alunos de EMRC | Aluguer de autocarros | Inquéritos de satisfação; Relatórios da atividade |
| Ao longo do ano letivo (Calendarização específica no PAT de cada turma) | Visitas de Estudo: “A primeira vez num museu de arte contemporânea” – visita ao Museu Coleção Berardo “Itinerário do Barroco” – visita ao Palácio/Convento de Mafra Visita à cidade espanhola de Mérida ao Museu do Chiado/Museu de Arte Contemporânea; ao Centro de Arte Moderna (CAM) e ao Museu/Fundação Gulbenkian; ao CCB e ao Museu Coleção Berardo. | A1 A2 A3 A7 | 0.1 0.1 0.2 0.8 | Participação dos alunos inscritos nas disciplinas lecionadas pelo Gr 420. | G.R. 400 – História | Alunos da ESJP | Transportes Fotocópias | Relatório de atividade |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|------------------------|---|----------------------------|------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------|
| Ao longo do ano letivo | Parlamento dos Jovens (Ensino Básico e Secundário) /Parceria com o Clube Europeu da ESJP) | C2 | 0.2 | Participação de todos os alunos da Escola. | G.R. 400 – História/Clube Europeu | Turmas do ensino básico e secundário | Transporte Equipamento informático e de projeção Fotocópias | Relatório de atividade |

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS: Grupo de Recrutamento 500 - Matemática

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|---|------------------------------|----------------------------|------------------------------|--|---|-------------------------------------|--|-----------------------------|
| 1ª Eliminatória 11 novembro 2015 2ª Eliminatória 13 de janeiro 2016 | Olimpíadas da Matemática | AI e A2 | A1, O1, O2 A2, O1, O2, O3 | Pelo menos um aluno selecionado para a 2ª Eliminatória das XXXIV Olimpíadas Portuguesas de Matemática | João Ramos e Professores do grupo 500 | Aluno do 7º ano ao 12º ano | Salas e Fotocópias | Questionários de satisfação |
| 1ª fase até 08 de abril de 2016 2ª fase 18 de abril a 06 de maio de 2016 | SuperTmatik – Cálculo Mental | AI | A1, O1, O2 | Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental; Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo; Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática; Detetar e divulgar talentos na área do Cálculo Mental; Promover o convívio entre Alunos, Professores e restante comunidade escolar. | Maria Clara Paulo e professores do GR 500 | Alunos do 3º ciclo do ensino básico | Cartas SuperTmatik- Cálculo mental; computadores com acesso à internet (fase final). | Questionários de satisfação |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|--|--------------------|----------------------------|------------------------------|--|---|----------------------------|---|-----------------------------|
| 1ª Fase Até 4 março 2016 2ª Fase 16 abril de 2015 | Pangea | AI e A2 | A1, O1, O2 A2, O1, O2, O3 | Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental; Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo; Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática; Detetar e divulgar talentos na área do Cálculo Mental; Promover o convívio entre Alunos, Professores e restante comunidade escolar. | Dulce Neta e Professores do grupo 500 | Aluno do 7º ano ao 10º ano | Refeitório Salas e Fotocópias | Questionários de satisfação |
| Aguarda Confirmação | World Maths Day | AI e A2 | A1, O1, O2 A2, O1, O2, O3 | Pelo menos um aluno nos primeiros quinhentos a nível mundial | Professores do grupo 500 | Aluno do 7º ano ao 12º ano | Sala(s) de informática | Questionários de satisfação |
| 3º período | Concurso Pitágoras | AI e A2 | A1, O1, O2 | Incentivar o gosto pela Matemática; Promover o nível de excelência dos alunos. | Professoras Manuela Afonso, Teresa de Brito | Alunos de 9º ano e 12º ano | Salas de aula Auditório Projetor e computador | Questionários de satisfação |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|---|--|----------------------------|----------------------------------|--|--|--------------------|---|--|
| Dias do Departamento 15 a 17 de março de 2016 | Exposição geométrica e origamis | AI | A1, O1, O2 | Mostrar o aspeto lúdico e prático da Matemática; Fomentar o trabalho de grupo e o espírito de entre-ajuda; Desenvolver a atenção e concentração; Desenvolver competências na área da Geometria. | Cláudia Chambel Júlia Duarte Nuno Carreira e Colaboração dos docentes do GR 500 | Comunidade Escolar | Cartolinas Tesouras Colas Régua Compasso Material diverso para pintura | Observação direta |
| Dias do Departamento 16 de março de 2016 10 horas | Palestra sobre a Evolução da Estatística | AI A2 | A1, O1, O2 A2, O1, O2, O3 | Incentivar o gosto pela Matemática; Promover o nível de excelência dos alunos. | Professoras Manuela Afonso, Teresa de Brito e alunos do 11ºC | Comunidade Escolar | Auditório Projektor Computador | Questionários de satisfação, sempre que possível |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|---|--|----------------------------|------------------------------|---|--|--------------------|-------------------------------------|--|
| Dias do Departamento 17 de março de 2016 | Sessão de resolução de problemas de Programação Linear integrada no projecto DivMat - FCUNL | AI e A2 | A1, O1, O2 A2, O1, O2, O3 | Incentivar o gosto pela Matemática; Promover o nível de excelência dos alunos. | Professora Teresa de Brito Alunos Docentes da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa | Comunidade Escolar | Auditório Projetor Computador | Questionários de satisfação, sempre que possível |
| Cerimónia de entrega dos prémios do Departamento 01 de junho de 2016 | Sessão de Entrega de Prémios do Departamento: Apresentação dos projectos desenvolvidos por alguns alunos do 11ºC e 12ºB na MathNova2015 | AI e A2 | A1, O1, O2 A2, O1, O2, O3 | Incentivar o gosto pela Matemática; Promover o nível de excelência dos alunos. | Professoras Manuela Afonso, Teresa de Brito Alunos Docentes da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa | Comunidade Escolar | Auditório Projetor Computador | Questionários de satisfação, sempre que possível |

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS: Grupos de Recrutamento 530 e 540 – Educação Tecnológica e Eletrotécnica

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|--|---|----------------------------|------------------------------|---|--|--|--------------------------------|---------------------------|
| Dias do Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas 15 a 17 de março de 2016 | Exposição de trabalhos | A2 A3 | A3.01 A3.02 | Incentivar o interesse pelas disciplinas. Promover o convívio na comunidade escolar. | Professores dos grupos de recrutamento 530 e 540 | Comunidade escolar | Mesas. | - |
| 2º Período | Visita de estudo à Central Tejo (Museu da Eletricidade) | A2 A3 | A3.01 A3.02 | Incentivar o interesse pelas disciplinas. Promover o convívio na comunidade escolar. | Professores dos grupos de recrutamento 530 e 540 | Alunos das turmas dos cursos lecionados pelos grupos | Autocarros | Ficha |

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS: Grupo de Recrutamento 550 - Informática

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|---|--|----------------------------|-------------------------------------|---|---|--|-------------------------------------|---|
| Dias do Departamento 15 a 17 de março de 2016 | Palestras relativas a Segurança na Internet | A1, A2 e A3 | A1 O! A2 O1, O2, O3 A3 O1, O2 | Fomentar a utilização segura da internet Promover boas práticas na utilização das Tecnologias | Docentes do Grupo de Informática | Alunos de TIC e de Grafismo e animação para a WEB | Auditório Computador Projetor | Questionário relativo a boas práticas na utilização da Internet |
| Dias do Departamento 15 a 17 de março de 2016 | Palestra relativa a Novos Cursos Técnicos Superiores Profissionais CT e SP | A1, A2 e A3 | A1 O! A2 O1, O2, O3 A3 O1, O2 | Fomentar nos alunos de Cursos Vocacionais e Profissionais o gosto pela continuidade na aprendizagem e pela obtenção do nível 5 em formação profissional | Docentes do Grupo de Informática; Instituto Politécnico de Setúbal | Alunos dos cursos vocacionais e profissionais Pais e Encarregados de Educação | Auditório Computador Projetor | Questionário relativo a escolhas profissionais |
| Dias do Departamento 15 a 17 de março de 2016 | Projeção de filmes subordinados ao tema da constituição do computador | A1, A2 e A3 | A1 O1 A2 O1, O2, O3 A3 O1, O2 | Promover o gosto pelas tecnologias e o conhecimento relativo ao funcionamento do computador | Docentes do grupo de informática | Alunos dos cursos vocacionais e profissionais | Sala TIC com projetor | Análise oral de opiniões |
| Cerimónia de entrega dos prémios do Departamento 03 de junho de 2016 | Palestra relativa a Novas Tecnologias de Informação e Comunicação | A1, A2 e A3 | A1 O! A2 O1, O2, O3 A3 O1, O2 | Incentivar o gosto pelas TIC; Promover o nível de excelência dos alunos. | Professores do grupo de Informática Universidade de Évora e IST | Comunidade Escolar | Auditório Projetor Computador | Questionários de satisfação |

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS E EXPRESSÕES: Grupo de Recrutamento 510 – Física e Química

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|--------------------------------------|---|----------------------------|------------------------------|--|--------------------------------|--|--------------------------------|---|
| Novembro de 2015 (1º Período) | Palestra da P.S.P. sobre Prevenção e Segurança Rodoviária | A1 | O1 O2 | Diminuir a taxa de insucesso do 9º ano | Adelaide Ramos Filipa Sousa | Alunos de CFQ do 9º ano Turmas: A,B,C,D,E,F | Material informático (outros) | Testes e fichas de trabalho |
| 14 de outubro de 2015 (1º período) | Palestra no Auditório da ESJP “Prevenção Rodoviária” | A1 | O1 O2 | Diminuir a taxa de insucesso do 9º ano | Maria Teresa Coelho | Alunos de C.F.Q do 9º G e do 9º H | Auditório da ESJP | Elaboração de um relatório |
| 26 de fevereiro do 2016 (2º período) | Visita de estudo ao Museu da Água e à Cinemateca Júnior | A1 | O1 O2 | Diminuir a taxa de insucesso do 8º ano | Maria Teresa Coelho | Alunos de C.F.Q 8º D, 8ºE e 8º F | Autocarro | Elaboração de um relatório |
| Fevereiro de 2016 (2º Período) | Visita de Estudo ao Museu da Eletricidade e Pavilhão do Conhecimento (Lisboa) | A1 | O1 O2 | Diminuir a taxa de insucesso do 9º ano | Adelaide Ramos Filipa Sousa | Alunos de CFQ do 9º ano Turmas: A,B,C,D,E,F | Autocarro | Classificação às respostas do questionário anexo do guião da visita de estudo |
| 29 de janeiro de 2016 (2º período) | Visita de estudo ao Museu da Eletricidade e ao Museu das T. Comunicações | A1 | O1 O2. | Diminuir a taxa de insucesso do 9º ano | Maria Teresa Coelho | Alunos de C.F.Q do 9º G e do 9º H | Autocarro | Elaboração de um relatório |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|--------------------------------------|---|----------------------------|------------------------------|--|--|---|--------------------------------|---|
| 17 de fevereiro do 2016 (2º período) | Visita de estudo ao DEEC, no IST (Lisboa) | A2 | O1 O2 O3 | Diminuir a taxa de insucesso do 11º ano, de forma a atingir a meta de ≤ 11%. | Paula Gonçalves Adelaide Ramos Ana Fonseca | Alunos de Física e Química A do 11º ano | Autocarro | Classificação às respostas do questionário anexo do guião da visita de estudo |
| maio de 2016 (3º período) | Visita ao Centro de Ciência Viva do Lousal (colaboração com o grupo 520) | A2 | O1 O2 O3 | Diminuir a taxa de insucesso do 11º ano, de forma atingir a meta de ≤ 11%. | Paula Gonçalves Adelaide Ramos Ana Fonseca | Alunos de Física e Química A do 11º ano | Autocarro | Classificação às respostas do questionário anexo do guião da visita de estudo |
| Abril de 2016 (3º Período) | Visita de Estudo à Fábrica Compal, Caves do vinho do Porto e Fábrica de Chocolates Imperial (Santarém, Porto e Vila do Conde) | A1 | O1 O2 | Diminuir a taxa de insucesso do 9º ano | Filipa Sousa | Alunos de CFQ do 9º ano, Turmas : A,B,E | Autocarro | Classificação às respostas do questionário anexo do guião da visita de estudo |
| Novembro de 2015 (1.º Período) | Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva de Estremoz (colaboração com o grupo 520) | A1 | O1 O2 | Diminuir a taxa de insucesso do 7º ano | Lucília Silva Filipa Sousa Susana Ribeiro | Alunos de CFQ do 7º ano | Autocarro | Classificação às respostas do questionário anexo do guião da visita de estudo |
| Fevereiro de 2016 (2.º Período) | Visita de Estudo ao Planetário C.B. e ao Museu da Água (Lisboa) | A1 | O1 O2 | Diminuir a taxa de insucesso do 7º ano | Lucília Silva Filipa Sousa Susana Ribeiro | Alunos de CFQ do 7º ano | Autocarro | Classificação às respostas do questionário anexo do guião da visita de estudo |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais/orçamento | Instrumentos de avaliação |
|-----------------------------------|---|----------------------------|------------------------------|--|---|---|-------------------------------|---|
| Março 2016 (2º Período) | Palestra com estudantes universitários subordinada ao tema “Orientação e esclarecimento sobre estudos universitários, o que escolher” | A1 | O1 O2 | Diminuir a taxa de insucesso do 9º ano | Filipa Sousa | Alunos de CFQ do 9º ano | Material informático (outros) | Ficha de trabalho |
| fevereiro de 2016 (2º período) | Visita de estudo aos Laboratórios Abertos DEQ, no IST (Lisboa) | A2 | O1 O2 O3 | Diminuir a taxa de insucesso do 10º ano, de forma a atingir a meta de 17%. | Lucília Silva Paula Gonçalves Ana Fonseca | Alunos de Física e Química A do 10º ano | Autocarro | Classificação às respostas do questionário anexo do guião da visita de estudo |

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS: Grupo de Recrutamento 520 – Biologia e Geologia

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|----------------------------------|---|-----------------------------|---|--|---|--------------------|--|---|
| 1º Período 16, 17 de dezembro | Feira dos Minerais | A6 B1 B4 C1 C2 | 0.1 0.2 0.2 0.3 0.4 0.5 0.9 0.2 0.8 0.1 | Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A). ≥ 40% de participações de alunos nos eventos da Escola. Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50% | Prof. Nuno Martins (coordenação) e outros professores do GR520 Alunos de Biologia/Geologia do Ens. Secundário Empresa de Minerais | Comunidade Escolar | Espaço escolar, mesas, cadeiras. | Inquéritos de satisfação |
| 2.º Período | Coastwatch Portugal - participação na 26ª campanha de monitorização voluntária do litoral | A1 A6. B1 C1 C2 | 0.1 0.2 0.1 0.2 0.3 0.4 0.5 0.1 0.3 0.8 0.1 0.4 0.5 | Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A). | Prof. Mafalda Bento e Nuno Martins Com o apoio da Casa do Ambiente da Câmara Municipal do Montijo | Alunos do 8.º Ano | Fotocópias dos formulários para introdução de dados Impressão A2 a cor para divulgação da fotorreportagem | Inquéritos de satisfação do Gabinete de Avaliação Interna |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|------------------|--------------------------------|----------------------------|---|---|--|--|--|---|
| 2º, 3.º Períodos | Olimpíada Nacional de Biologia | A1 | O.1 | Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A). | Prof. Delminda Assunção (coordenação) e outros professores do GR 520 | Alunos dos ensinos Básico e Secundário | Sala Fotocópias Impressões em A3 (divulgação) Outros Bens | Através do número de alunos, envolvidos |
| | | | O.2 | | | | | |
| | | | O.3 | | | | | |
| | | A2 | O.1 | | | | | |
| | | | O.2 | | | | | |
| | | A5 | O.1 | | | | | |
| | | | O.2 | | | | | |
| | | A6 | ≥ 40% de participações de alunos nos eventos da Escola. | | | | | |
| | | | O.2 | | | | | |
| | | | O.3 | | | | | |
| | | B1 | O.4 | | | | | |
| | | | O.5 | | | | | |
| | | | C1 | O.1 | | | | |
| | | O.3 | | | | | | |
| | | O.8 | | | | | | |
| | | C2. | O.1 | | | | | |
| | | | O.4 | | | | | |
| O.5 | | | | | | | | |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|------------------|---|----------------------------|------------------------------|--|--|--|---|---------------------------|
| 2º, 3.º Períodos | Palestras sobre diferentes temáticas alusivas aos conteúdos programáticos | A1 | 0.1 | Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A). ≥ 40% de participações de alunos nos eventos da Escola. | Prof. Rosa Balão Prof. Carmen Fonseca | Alunos dos ensinos Básico e Secundário e comunidade educativa em geral | Auditório Material informático e audiovisual | Inquéritos de satisfação |
| | | | 0.2 | | | | | |
| | | A2 | 0.1 | | | | | |
| | | | 0.2 | | | | | |
| | | A5 | 0.3 | | | | | |
| | | | 0.1 | | | | | |
| | | A6 | 0.1 | | | | | |
| | | | 0.2 | | | | | |
| | | B1 | 0.3 | | | | | |
| | | | 0.4 | | | | | |
| | | C1 | 0.5 | | | | | |
| | | | 0.1 | | | | | |
| | | C2 | 0.3 | | | | | |
| | | | 0.8 | | | | | |
| | | | 0.1 | | | | | |
| | | | 0.4 | | | | | |
| | | | 0.5 | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação | |
|----------------|--|----------------------------|------------------------------|---|---|--|--|---------------------------|--|
| 3.º Período | Semana do Departamento - Laboratório aberto Atividades laboratoriais promovidas por alunos | A1 | 0.1 | Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A). | Prof. Rosa Balão (coordenação) Todos os professores do Grupo | Alunos dos ensinos Básico e Secundário e comunidade educativa em geral | Laboratórios, materiais de laboratório, trabalhos realizados pelos alunos e outros materiais do quotidiano que permitam a realização de experiências simples | Inquéritos de satisfação | |
| | | | 0.2 | | | | | | |
| | | | 0.3 | | | | | | |
| | | A2 | 0.1 | | | | | | |
| | | | 0.2 | | | | | | |
| | | A5 | 0.1 | | | | | | |
| | | | 0.2 | | | | | | |
| | | A6 | 0.2 | ≥ 40% de participações de alunos nos eventos da Escola. | | | | | |
| | | | 0.3 | | | | | | |
| | | | 0.4 | | | | | | |
| | | B1 | 0.5 | | | | | | Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50% |
| | | | 0.1 | | | | | | |
| | | C1 | 0.3 | | | | | | |
| | | | 0.8 | | | | | | |
| | | | 0.1 | | | | | | |
| | | C2 | 0.4 | | | | | | |
| | | | 0.5 | | | | | | |
| | | | 0.1 | | | | | | |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|------------------|------------------------|----------------------------|------------------------------|---|---|-----------------------------|--------------------------------|---|
| 2º, 3.º Períodos | Olimpíadas da Geologia | A1 | 0.1 | Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A). | Prof. José Evangelista (coordenação) e outros professores do GR 520 | Alunos do ensino Secundário | Sala | Através do número de alunos, envolvidos |
| | | | 0.2 | | | | | |
| | | A2 | 0.1 | | | | | |
| | | | 0.2 | | | | | |
| | | | 0.3 | | | | | |
| | | A5 | 0.1 | | | | | |
| | | | 0.1 | | | | | |
| | | A6 | 0.2 | | | | | |
| | | | 0.3 | | | | | |
| | | B1 | 0.4 | ≥ 40% de participações de alunos nos eventos da Escola. | | | | |
| | | | 0.5 | | | | | |
| | | | 0.1 | | | | | |
| | | C1 | 0.3 | | | | | |
| | | | 0.8 | | | | | |
| | | C2 | 0.1 | | | | | |
| | | | 0.4 | | | | | |
| | | | 0.5 | | | | | |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|------------------|---|--|------------------------------|--|--|-------------------------|--|---|
| 2º, 3.º Períodos | Campeonato SuperTmatic Ciências Naturais 7º e 8.º Ano | A1 A6 B1 C1 C2 | O.1 O.2 | Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A). ≥ 40% de participações de alunos nos eventos da Escola. | Prof(s). Nuno Martins Mafalda Bento, António Valério, Rui Coelho e Sandra Russo | Alunos do 7.º e 8.º Ano | Sala Fotocópias Impressões em A3 (divulgação) Outros Bens | Através do número de alunos, envolvidos |
| | | | O.1 O.2 | | | | | |
| | | | O.1 O.2 | | | | | |
| | | | O.2 O.3 O.4 O.5 | | | | | |
| | | | O.1 O.3 O.8 | | | | | |
| | | | O.1 O.4 O.5 | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|----------------|--|----------------------------|------------------------------|---|---|-------------------|---|--|
| 1.º Período | Visitas de Estudo 7.º Ano Centro de Ciência Viva de Estremoz | A1 | O.1 O.2 | Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A). | Prof(s). António Valério, Rui Coelho e Sandra Russo | Alunos do 7.º Ano | Autocarro Guiões da visita Fotocópias | Resultados da avaliação dos guiões da visita |
| | | | O.1 O.2 | | | | | |
| | | A6 | O.2 O.3 | | | | | |
| | | B1 | O.4 O.5 | | | | | |
| | | C1 | O.1 O.3 | | | | | |
| | | C2 | O.8 | | | | | |
| | | | O.1 O.4 O.5 | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|----------------|---|----------------------------|------------------------------|---|---|-------------------|---|--|
| 2.º Período | 9.º Ano Pavilhão do Conhecimento - Lisboa | A1 | 0.1 0.2 | Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A). | Prof(s). Carmen Fonseca. Mafalda Bento e Rosa Balão | Alunos do 9.º Ano | Autocarro Guiões da visita Fotocópias | Resultados da avaliação dos guiões da visita |
| | | | 0.1 0.2 | | | | | |
| | | A6 | 0.2 0.3 0.4 | | | | | |
| | | B1 | 0.5 | | | | | |
| | | C1 | 0.1 0.3 0.8 | | | | | |
| | | C2 | 0.1 0.4 0.5 | | | | | |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|----------------|---|--|------------------------------|--|---|--------------------|---|--|
| 1.º Período | 11.º Ano Centro de Ciência Viva de Coimbra | A2 A6 B1 C1 C2 | O.1 O.2 O.3 | Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A). | Prof.(a) Carmen Fonseca (coordenação) e Prof.s José Evangelista e Delminda Assunção | Alunos do 11.º Ano | Autocarro Guiões da visita Fotocópias | Resultados da avaliação dos guiões da visita |
| | | | O.1 O.2 | | | | | |
| | | | O.2 O.3 O.4 O.5 | | | | | |
| | | | O.1 O.3 O.8 | | | | | |
| | | | O.1 O.4 O.5 | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 2.º Período | Centro de Ciência Viva do Lousal | | | | | | | |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|------------------------------|---|---|--------------------|---|--|
| 2.º Período 17-18 de março | 10.º Ano Geoparque de Arouca | A2 | O.1 | Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A). | Prof. Nuno Martins (coordenação) e Prof.s António Valério, José Evangelista e Rui Coelho. | Alunos do 10.º Ano | Autocarro Guiões da visita Fotocópias | Resultados da avaliação dos guiões da visita |
| | | | O.2 | | | | | |
| | | | O.3 | | | | | |
| | | A6 | O.1 | | | | | |
| | | | O.2 | | | | | |
| | | | O.2 | | | | | |
| | | B1. | O.3 | | | | | |
| | | | O.4 | | | | | |
| | | | O.5 | | | | | |
| | | C1 | O.1 | | | | | |
| | | C2 | O.3 | | | | | |
| | | | O.8 | | | | | |
| | | | O.1 | | | | | |
| | | | O.4 | | | | | |
| | | | O.5 | | | | | |

Departamento de Ciências Naturais e Expressões: Grupo de recrutamento 600 – Artes Visuais

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|---------------------|---|----------------------------|-----------------------------------|---|--------------------------------------|--|---|-----------------------------|
| Outubro Novembro | 1 Concurso: Cartaz sobre A Paz de Lions Club “Partilhe a Paz” | B1. C1. | 0.1 0.5. 0.8 0.14 | Resultados positivos em mais de 50% | Professores que lecionam o 7º ano | Alunos com idades até aos 13 anos | Material específico da disciplina | Portefólio do projeto |
| 2º período | 2 Cartaz e programa da Semana do Departamento | B1. B3. C1 | 0.3 0.5 0.2. 0.4. 0.8 | Resultados positivos em mais de 50% | Professora Inês Cereja | Alunos de Of.Mult. | Material específico da disciplina | Portefólio do projeto |
| 3º período | 3 Semana do Departamento Exposições de trabalhos de alunos. Exibição de filmes científicos e em homenagem a artistas plásticos famosos. | B1. C1. | 0.3 0.5 0.8 | Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50% | Professores do GR 600 | Alunos do ensino básico e secundário Comunidade escolar. | Biblioteca escolar Auditório Filmes Equipamento informático, projektor, colunas de som e ecrã Fotocópias Acetatos Material para montagem da exposição Consumíveis | Inquéritos de satisfação |
| 3º período | 4 Cartaz – palestra “Orientação Sexual” (atividade no âmbito do PEST) | B1. B3. C1 | 0.3 0.5 0.2. 0.4. 0.8 | Resultados positivos em mais de 50% | Professora Inês Cereja | Alunos de Of. Mult. | | Portefólio do projeto |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|----------------|--|----------------------------|------------------------------|---|---|--|--|---|
| Ano letivo | 5 Laboratório de Desenho | A2. A5. | 0.1 0.2 0.3 0.1 | 10º ano ≤ 17 11º ano ≤ 11 12º ano ≤ 37 A média das diferenças entre os resultados obtidos no exame dos alunos internos na disciplina de desenho e os resultados nacionais ser maior ou igual a zero. | Professora Conceição Gonçalves | Alunos da disciplina de Desenho | Material específico de Desenho | Taxa de aprovação ou conclusão na disciplina % Média das diferenças entre os resultados dos alunos internos na disciplina e os resultados nacionais, nas 1.ª e 2.ª fases de exames |
| Ano letivo | 6 Laboratório de Geometria Descritiva | A2. A5. | 0.1 0.2 0.3 0.1 | 10º ano ≤ 17 11º ano ≤ 11 A média das diferenças entre os resultados obtidos no exame dos alunos internos na disciplina de Geometria Descritiva e os resultados nacionais ser maior ou igual a zero. | Professoras Belmira Pereira e Felisbela Salgado | Alunos da disciplina de Geometria Descritiva | Material específico de Desenho e Geometria | Taxa de aprovação ou conclusão na disciplina % Média das diferenças entre os resultados dos alunos internos na disciplina e os resultados nacionais, nas 1.ª e 2.ª fases de exames |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|------------------------|---|----------------------------|-------------------------------|--|--|--|---|---|
| Ao longo do ano letivo | 7 Exposições temporárias de cariz artístico na cidade de Montijo: Galeria Municipal do Montijo | B1. C1. | 0.3 0.5 0.8 0.14 | Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50% | Professores do GR 600 | Alunos das disciplinas do grupo de Artes Visuais | Material para montagem da exposição Consumíveis | Inquéritos de satisfação |
| 2.º período | 8 Visita de estudo à Faculdade de Arquitetura e ao M. da Eletricidade | B1. C2. | 0.5 0.3 | Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50% | Professoras Belmira Pereira, Inês Cereja e Conceição Gonçalves | Turmas 12º F e 10º K | | Relatório da visita de estudo Inquéritos de satisfação |

Departamento de Ciências Naturais e Expressões: Grupo de recrutamento 620 – Educação Física

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais/orçamento | Instrumentos de avaliação |
|------------------|----------------------------|--|---|--|---|---------------------------------|--|---------------------------|
| 15 dezembro 2015 | Torneio de Basquetebol 3x3 | A1 A3 A6 A7 B1 B3 B4 B6 C1 C2 | O1-E7 e O2-E10 O1-E2 O1-E4,O5-E11,O7,O11,O13, O14,O15-E23 O1,O2,O3,O4 O1,O2 O1,O2 O1,O6 O2,O3,O9,O12,O14 O1,O2,O4,O5 | Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50% | Grupo de Recrutamento 620 e alunos do Clube de Desporto Escolar | Alunos da ESJP do 7º ao 12º ano | Pavilhão Municipal, Prémios, Apitos, bolas de basquetebol, canetas e papel | Relatório de atividade |
| 16 dezembro 2015 | Corta-Mato- Fase Escola | A1 A3 A6 A7 B1 B3 B4 B6 C1 C2 | O1-E7 e O2-E10 O1-E2 O1-E4,O5-E11,O7,O11,O13, O14,O15-E23 O1,O2,O3,O4 O1,O2 O1,O2 O1,O6 O2,O3,O9,O12,O14 O1,O2,O4,O5 | Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50% | Grupo de Recrutamento 620 e alunos do Clube de Desporto Escolar | Alunos da ESJP do 7º ao 12º ano | Prémios, dorsais, alfinetes, fita sinalética, canetas e papel | Relatório de atividade |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais/orçamento | Instrumentos de avaliação |
|------------------------|------------------------------|--|---|--|---------------------------|---------------------------------|--|---------------------------|
| 11 e 12 fevereiro 2016 | Visita de Estudo a Montargil | A1 A3 A6 A7 B1 B3 B4 B6 C1 C2 | O1-E7 e O2-E10 O1-E2 O1-E4,O5-E11,O7,O11,O13,O14,O15-E23 O1,O2,O3,O4 O1,O2 O1,O2 O1,O6 O2,O3,O9,O12,O14 O1,O2,O4,O5 | Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50% | Grupo de Recrutamento 620 | 11º anos e turma do curso TAGD | | Relatório de atividade |
| 17 março 2016 | Torneio de Badminton | A1 A3 A6 A7 B1 B3 B4 B6 C1 C2 | O1-E7 e O2-E10 O1-E2 O1-E4,O5-E11,O7,O11,O13,O14,O15-E23 O1,O2,O3,O4 O1,O2 O1,O2 O1,O6 O2,O3,O9,O12,O14 O1,O2,O4,O5 | Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50% | Grupo de Recrutamento 620 | Alunos da ESJP do 7º ao 12º ano | Instalações de Educação Física (Ginásios ESJP); redes, postes, volantes e raquetas; marcadores e "tape"; canetas e papel e prémios | Relatório de atividade |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais/orçamento | Instrumentos de avaliação |
|----------------------------|----------------------------|--|---|--|---|--|---|---------------------------|
| Semana do Departamento CNE | Passeio de Bicicleta (BTT) | A1 A3 A6 A7 B1 B3 B4 B6 C1 C2 | O1-E7 e O2-E10 O1-E2 O1-E4,O5-E11,O7,O11,O13,O14,O15-E23 O1,O2,O3,O4 O1,O2 O1,O2 O1,O6 O2,O3,O9,O12,O14 O1,O2,O4,O5 | Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50% | Grupo de Recrutamento 620 | Toda a comunidade escolar Alunos da ESJP do ensino secundário, professores, funcionários e encarregados de educação | Carrinha da CMM para deslocação de material e socorrista, PSP ou GNR | Relatório de atividade |
| 1 junho 2016 | Torneio de Futsal | A1 A3 A6 A7 B1 B3 B4 B6 C1 C2 | O1-E7 e O2-E10 O1-E2 O1-E4,O5-E11,O7,O11,O13,O14,O15-E23 O1,O2,O3,O4 O1,O2 O1,O2 O1,O6 O2,O3,O9,O12,O14 O1,O2,O4,O5 | Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50% | Grupo de Recrutamento 620 e alunos do Clube de Desporto Escolar | Alunos da ESJP do 7º ao 12º ano | Campo exterior anexo à Piscina Municipal e/ou Pavilhão Municipal, prémios, apitos, bolas de futsal, canetas e papel | Relatório de atividade |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais/orçamento | Instrumentos de avaliação |
|-------------------------|--|--|---|--|---|---------------------------------|--|---------------------------|
| 2º Período | Corta-Mato- Fases Concelhia e Distrital | A1 A3 A6 A7 B1 B3 B4 B6 C1 C2 | O1-E7 e O2-E10 O1-E2 O1-E4,O5-E11,O7,O11,O13,O14,O15-E23 O1,O2,O3,O4 O1,O2 O1,O2 O1,O6 O2,O3,O9,O12,O14 O1,O2,O4,O5 | Igualar os resultados do ano anterior | Grupo de Recrutamento 620 | Alunos da ESJP do 7º ao 12º ano | Prémios, dorsais, alfinetes, fita sinalética, canetas e papel | Relatório de atividade |
| 2º Período e 3º Período | Basquetebol 3x3 – Fases Distrital e Regional | A1 A3 A6 A7 B1 B3 B4 B6 C1 C2 | O1-E7 e O2-E10 O1-E2 O1-E4,O5-E11,O7,O11,O13,O14,O15-E23 O1,O2,O3,O4 O1,O2 O1,O2 O1,O6 O2,O3,O9,O12,O14 O1,O2,O4,O5 | Apurar todas as equipas para o distrital e pelo menos 1 equipa para o Regional | Grupo de Recrutamento 620 e alunos do Clube de Desporto Escolar | Alunos da ESJP do 7º ao 12º ano | Pavilhão Municipal, Prémios, Apitos, bolas de basquetebol, canetas e papel | Relatório de atividade |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais/ orçamento | Instrumentos de avaliação |
|--|--|--|---|-------|---------------------------|--|--|---|
| Ao longo do ano lectivo Treinos 4ª feira 15h30 às 17h00 | Equipa de Basquetebol feminino – Iniciadas | A1 A3 A6 A7 B1 B3 B4 B6 C1 C2 | O1-E7 e O2-E10 O1-E2 O1-E4,O5-E11,O7,O11,O13,O14,O15-E23 O1,O2,O3,O4 O1,O2 O1,O2 O1,O6 O2,O3,O9,O12,O14 O1,O2,O4,O5 | | Profª Ana Margarida Vital | Alunas da ESJP de DN 01 a 02 + alunos árbitros | Instalações de Educação Física Pavilhão Municipal Autocarro para deslocações, Bolas de basquetebol, equipamento | Relatório de atividade e Fichas autoavaliação |
| Ao longo do ano letivo Treinos 4ª feira 14h00 às 15h30 | Equipa de Futsal masculino – Juniores | A1 A3 A6 A7 B1 B3 B4 B6 C1 C2 | O1-E7 e O2-E10 O1-E2 O1-E4,O5-E11,O7,O11,O13,O14,O15-E23 O1,O2,O3,O4 O1,O2 O1,O2 O1,O6 O2,O3,O9,O12,O14 O1,O2,O4,O5 | | Profº Rui do Carmo | Alunos da ESJP de DN 94 a 97 + alunos árbitros | Instalações de Educação Física Pavilhão Municipal Autocarro para deslocações, Bolas de futsal, equipamento | Relatório de atividade e Fichas autoavaliação |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais/ orçamento | Instrumentos de avaliação |
|--|---------------------------------------|--|---|-------|-----------------------|--|---|---|
| Ao longo do ano letivo Treinos 4ª feira 14h00 às 15h30 | Equipa de Andebol masculino – Juvenis | A1 A3 A6 A7 B1 B3 B4 B6 C1 C2 | O1-E7 e O2-E10 O1-E2 O1-E4,O5-E11,O7,O11,O13,O14,O15-E23 O1,O2,O3,O4 O1,O2 O1,O2 O1,O6 O2,O3,O9,O12,O14 O1,O2,O4,O5 | | Profª Rui Extreia | Alunos da ESJP de DN 98 a 00 + alunos árbitros | Instalações de Educação Física Pavilhão Municipal Autocarro para deslocações, Bolas de andebol, equipamento | Relatório de atividade e Fichas autoavaliação |
| Ao longo do ano letivo Treinos 4ª feira 14h00 às 15h30 | Equipa de Voleibol Feminino – Juvenis | A1 A3 A6 A7 B1 B3 B4 B6 C1 C2 | O1-E7 e O2-E10 O1-E2 O1-E4,O5-E11,O7,O11,O13,O14,O15-E23 O1,O2,O3,O4 O1,O2 O1,O2 O1,O6 O2,O3,O9,O12,O14 O1,O2,O4,O5 | | Profª Ana Sofia Moura | Alunas da ESJP de DN 98 a 00 + alunos árbitros | Instalações de Educação Física Pavilhão Municipal Nº2 do Esteval, Autocarro para deslocações, Bolas de andebol, equipamento | Relatório de atividade e Fichas autoavaliação |

BIBLIOTECA ESCOLAR

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|------------------------|--|----------------------------|--|---|--|--|--|---|
| Ao longo do ano letivo | I-Articulação Curricular da Biblioteca Escolar (BE) com as Estruturas de Coordenação Educativa, Supervisão Pedagógica e Docentes da ESJP | A6 B1 | O3 O4 O12 O13 O15 | Envolver o maior número possível de alunos nas atividades propostas. Taxa de frequência da BE. | Parceria BE com os Grupos de Recrutamento e Clubes | Comunidade educativa | Equipamento informático e audiovisual e suportes lógicos adequados. Impressora, papel e material de escritório. | Inquérito anual MABE - Modelo de Autoavaliação das Bibliotecas Escolares, da RBE (Rede de Bibliotecas Escolares). |
| Ao longo do ano letivo | II-Publicação de informações sobre a BE na página Web da ESJP e divulgação de atividades por correio eletrónico à comunidade. | B3 | O3 O5 | Envolver o maior número possível de alunos nas atividades propostas. | Professora Bibliotecária (PB) e equipa da BE | Comunidade educativa | Disponibilidade de espaço na página Web da escola | Inquéritos MABE |
| Ao longo do ano letivo | .Participação no Concurso Nacional de Leitura (CNL), em articulação com o Grupo de Português | A6. Gestão do Currículo | O.4 Promover o trabalho da BE com os currículos, incentivando o gosto pela leitura e as competências literárias e de informação. | Envolver o maior número possível de alunos | Professores de Português e PB e equipa da BE | Alunos dos ensinos básico e secundário | Disponibilização de verbas para aquisição de novos livros associados ao CNL. | Inquéritos de satisfação |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|------------------------|---|----------------------------|------------------------------|--|---|----------------------|--|---|
| Ao longo do ano letivo | III- Biblioteca Aberta (convite à participação da família e à comunidade educativa em atividades da Biblioteca Escolar) | C1. | O7 | Envolver o maior número possível de alunos, pais e encarregados de educação, nas atividades propostas. | Professora Bibliotecária e equipa da BE | Comunidade educativa | Equipamento informático e audiovisual e suportes lógicos adequados. Impressora, papel e material de escritório. | Inquérito MABE Inquéritos individuais de avaliação das atividades. |
| Ao longo do ano letivo | IV- Criação do “Livro do mês” em destaque numa prateleira de estante da Biblioteca Escolar | A6 | O4 | Envolver o maior número possível de alunos na atividade proposta. | Professora Bibliotecária e equipa da BE | Comunidade educativa | Disponibilização de verbas para aquisição de novos livros. | Inquéritos individuais de avaliação das atividades. |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|------------------------|---|----------------------------|------------------------------|--|---|----------------------|---|---|
| Ao longo do ano letivo | V-Encontros com escritores/pensadores/oradores/atores... (Inclui encontros com docentes, alunos e ex-alunos da escola que escrevem e têm obra publicada). | A6 C1 | O4 O12 | Envolver o maior número possível de alunos nas atividades propostas. Taxa de participação nas atividades. | Professora Bibliotecária e equipa da BE | Comunidade educativa | Equipamento informático e audiovisual e suportes lógicos adequados. Impressora, papel e material de escritório. Disponibilização de verbas para aquisição de novos livros. Lembranças para o/a convidado(s). | Inquéritos individuais de avaliação das atividades. Inquérito MABE |
| Ao longo do ano letivo | VI-Comemorações: Dia Internacional das Bibliotecas (26 out.); Dia da Poesia (21 mar.); Dia Mundial do Livro (23 ab.); Dia do Autor Português (22 maio). Inclui Semana da Leitura, com o tema: "Elos de Leitura" de 14 a 19 de março de 2016: .Leituras na BE e na sala de aula Poemário: colocação de poemas em vários formatos em locais inusitados do espaço escolar | A6 | O4 | Envolver o maior número possível de alunos nas atividades propostas. Taxa de participação nas atividades. | Professora Bibliotecária e equipa da BE Parceria BE com os Grupos de Recrutamento e Clubes | Comunidade educativa | Impressora, papel e material de escritório. Equipamento informático e audiovisual e suportes lógicos adequados. Disponibilização de verbas para aquisição de novos livros. | Livro de visitas (opiniões e comentários livres e não dirigidos) Inquéritos MABE |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|------------------------|---|----------------------------|--|--|---|----------------------|--|---|
| Final do 1º Período | VII- Comemoração do Natal na BE .Leitura expressiva de textos alusivos ao Natal .Decoração de recantos da BE alusiva à quadra (dando preferência aos livros e textos) | A6 | O2 | Envolver o maior número possível de alunos nas atividades propostas. | Professora Bibliotecária e equipa da BE | Comunidade educativa | Equipamento informático e audiovisual e suportes lógicos adequados. Impressora, papel e material de escritório. | Inquéritos individuais de avaliação das atividades. Livro de visitas (opiniões e comentários livres e não dirigidos) |
| Ao longo do ano letivo | VIII- Exposições: . De trabalhos realizados pelos alunos; . Exposições temporárias (sobre Literatura, Artes Plásticas, História e outros temas considerados relevantes) | C1 C2 B1 | O12 O14 O2 O3. O15 | Envolver o maior número possível de alunos nas atividades propostas. | Professora Bibliotecária e equipa da BE Parceria BE com os Grupos de Recrutamento e Clubes | Comunidade educativa | Equipamento informático e audiovisual e suportes lógicos adequados. Impressora, papel e material de escritório. | Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%. Livro de visitas (opiniões e comentários livres e não dirigidos) |
| Final do ano letivo | IX- Feira do Livro usado e do Livro Alfarrabista | C1 | O.7 | Envolver o maior número possível de alunos na atividade proposta. | Professora Bibliotecária e equipa da BE | Comunidade educativa | Equipamento informático e audiovisual e suportes lógicos adequados. Impressora, papel e material de escritório. | Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%. Livro de visitas (opiniões e comentários livres e não dirigidos). |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|------------------------|---|----------------------------|------------------------------|---|--|---|--|--|
| Ao longo do ano letivo | X- Possibilidade de participação em projetos: - Outubro: Mês das Bibliotecas Escolares (RBE e IASL); - Concurso "7 dias, 7 dicas sobre os media" (em parceria com a RBE); - Concurso "Jovens Autores de Histórias Ilustradas" (Nissan e PNL); - Projeto Voluntários de Leitura (CITI da UL e AVL), como instituição de acolhimento. | C1 | O8. O14 | Envolver o maior número possível de alunos nas atividades propostas. | Professora Bibliotecária e equipa da BE | Comunidade educativa | Equipamento informático e audiovisual e suportes lógicos adequados. Impressora, papel e material de escritório. Disponibilidade de espaço na página Web da escola. | Inquéritos individuais de avaliação das atividades. Inquéritos de satisfação |
| Ao longo do ano letivo | .Participação no Concurso Nacional de Leitura (CNL), em articulação com o Grupo de Português | A6. | O4 | Envolver o maior número possível de alunos | Professores de Português e PB e equipa da BE | Alunos dos ensinos básico e secundário | Disponibilização de verbas para aquisição de novos livros associados ao CNL. | Inquéritos de satisfação |
| 1º Período | *Candidatura a formação PORDATA/RBE para alunos do ensino secundário e professores (ação de curta duração). | B2 B1 | O1 O4 O4 | Envolver o maior número possível de alunos e professores na atividade proposta. | Professora Bibliotecária e equipa da BE | Alunos do ensino secundário e professores | Disponibilização de salas de Informática para a realização da formação. Papel e impressões de diplomas. | Inquéritos individuais de avaliação das atividades. Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%. |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|------------------------|---|----------------------------|------------------------------|-------|---|----------------------|--|---|
| Ao longo do ano letivo | *Roteiro das atividades RBE a realizar pela BE: .Atualizar a base de dados da RBE relativa à gestão dos recursos humanos (até 16 de out.). Outras secções (de 6 de junho a 8 de julho). .MABE: elaboração de Plano de Melhoria, bem como um Novo Plano de Ação (até 18 de dezembro). .Elaboração do relatório de execução (3º período). .Candidatura a <i>Ideias com Mérito</i> , de 26 de outubro a 23 de novembro. .Verbas RBE (caso da Requalificação): submeter comprovativos até 18 de dezembro. | B1 | O14 | | Professora Bibliotecária e equipa da BE | Comunidade educativa | Equipamento informático e audiovisual e suportes lógicos adequados. Impressora, papel e material de escritório. | Taxa de frequência da BE. Inquéritos MABE Resultados positivos na avaliação MABE da BE. |

EQUIPA TIC

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|------------------------|--|----------------------------|------------------------------|--|---------------|----------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| Ao longo do ano letivo | 1- Gestão e atualização da Página Internet da Escola e Canal TV | B3 | O1;O2;O3;O4;O5 | Fomentar a existência de um espaço informativo de excelência; Promover a atualidade informativa da comunidade escolar; | Equipa TIC | Comunidade educativa | Internet Computador | Relatório / avaliação da atividade |
| Ao longo do ano letivo | 2. Gestão das funcionalidades da Área Reservada / Intranet da Escola | B3 | O1;O2;O3;O5 | Promover e intensificar a utilização da área reservada como uma ferramenta de registo e de armazenamento de documentos de consulta e de trabalho dentro dos Departamentos Curriculares (procurar atingir níveis de utilização superiores a 80% dos docentes); Criar estruturas de comunicação entre todos os elementos dos diferentes departamentos curriculares e grupos disciplinares (procurar atingir níveis de utilização superiores a 80% dos docentes) | Equipa TIC | Comunidade educativa | Internet Computador | Relatório / avaliação da atividade |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|------------------------|---|----------------------------|------------------------------|--|---------------|----------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| Ao longo do ano letivo | 3- Manutenção de laboratórios e espaços de acesso a equipamentos informáticos | B6 | O1 | Fomentar o bom funcionamento dos diferentes equipamentos, assim como a sua plena utilização. | Equipa TIC | Comunidade educativa | | Relatório / avaliação da atividade |
| Ao longo do ano letivo | 4- Acompanhamento de utilizadores ao nível do apoio técnico em informático | B2 | O4 | Fomentar as boas práticas em termos de utilização das novas tecnologias da informação e da comunicação | Equipa TIC | Comunidade educativa | | Relatório / avaliação da atividade |
| Ao longo do ano letivo | 5- Gestão da rede informática da escola. | B6 | O1 | Garantir o acesso à rede e aos mecanismos de suporte de uma rede informática. | Equipa TIC | Comunidade educativa | | Relatório / avaliação da atividade |
| Ao longo do ano letivo | 6 – Implementação / Dinamização da nova plataforma de gestão de alunos - INOVAR | B3 B6 | O1;O2;O3;O5 O1 | Fomentar as boas práticas em termos de utilização das novas tecnologias da informação e da comunicação | Equipa TIC | Comunidade educativa | | Relatório / avaliação da atividade |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|------------------------|--|----------------------------|------------------------------|---|---------------|----------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| Ao longo do ano letivo | 7 – Implementação /Dinamização da plataforma moodle | B6 | O1 | Fomentar as boas práticas em termos de utilização das novas tecnologias da informação e da comunicação | Equipa TIC | Comunidade educativa | | Relatório / avaliação da atividade |
| Data a definir | 8- Realização de oficina de formação: - Help desk - Inovar - office 365 | B2 B3 | O1;O2;O3;O5 O4 | Promover o acesso às tecnologias de carater essencial; Fomentar a prática e a utilização de novas tecnologias em sala de aula; Melhorar os diferentes formatos de comunicação e de acesso à informação existente. | Equipa TIC | Comunidade educativa | Laboratório de Informática | Relatório / avaliação da atividade |

SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO E EDUCAÇÃO ESPECIAL

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|------------------------|--|----------------------------|------------------------------|---|--|---|---|--|
| Ao longo do ano letivo | 1. ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL Conjunto de ações de desenvolvimento vocacional: (Programa de Orientação da Carreira (POC); Divulgação das ofertas educativas e formativas após o 9º ano de escolaridade aos alunos; Sessões de informação aos encarregados de educação dos alunos do 9º ano; Ações pontuais de Orientação/Reorientação Escolar e Profissional; Visitas a empresas, centros de formação profissional, estabelecimentos de ensino superior, feiras de orientação escolar e profissional. | A1. A3. | O.2/E.9 O.2/E.6 | Proporcionar as atividades a todos os alunos inscritos. | SPO | Alunos do 9º ano Encarregados de educação dos alunos do 9º ano Alunos do ensino básico e do ensino secundário | Testes psicométricos (ex: Inventário de Interesses e Preferências Profissionais – Revisto) Fotocópias Equipamentos Audiovisuais | Registo das sessões realizadas e do nº de alunos/encarregados de educação que participaram nas atividades. |
| | 15 de janeiro de 2016 - Feira Inspiring Future; | A1 A3 | O.2/E.9 O.2/E.6 | Proporcionar as atividades a todos os alunos inscritos. | SPO em articulação com DT e outros professores e/ou entidades externas | Alunos do ens. Secundário | | Registo das sessões realizadas e do nº de alunos/encarregados de educação que participaram nas atividades. |
| | 17 de março de 2016 - Futurália 2016; | A1 A3 | O.2/E.9 O.2/E.6 | Proporcionar as atividades a todos os alunos inscritos. | SPO em articulação com DT e outros professores e/ou entidades externa | Alunos do 9º ano | | |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|--------------------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|---------------|--------------------------------------|--------------------------------|---|
| Ao longo do ano letivo. | <p>2. APOIO PSICOPEDAGÓGICO</p> <p>Conjunto de actividades para apoiar os alunos no seu processo de ensino e de aprendizagem e de integração na Escola, contribuindo para o seu desenvolvimento integral e para a construção da sua identidade pessoal, proporcionando a todos uma efetiva igualdade de oportunidades e a adequação das respostas educativas às diferentes situações:</p> <p>(Observação Psicológica e acompanhamento psicopedagógico dos alunos, em intervenção direta ou através de consultadoria aos professores e/ou encarregados de educação;</p> <p>participar em reunião de equipa para a elaboração de relatórios técnico-pedagógicos nos casos referenciados no âmbito da educação especial, de acordo com a legislação em vigor).</p> | A7. | <p>O.1/E.1</p> <p>O.1/E.2</p> <p>O.1/E.3</p> <p>O.4/E.9</p> <p>O.4/E.10</p> <p>O.4/E.11</p> | Responder às solicitações. | SPO | Alunos do ensino básico e secundário | Testes psicométricos | Registo dos pedidos e das intervenções. |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|-------------------------|--|----------------------------|------------------------------|----------------------------|---------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Ao longo do ano lectivo | <p>3. COLABORAÇÃO COM ESTRUTURAS DA COMUNIDADE</p> <p>Prestar apoio aos órgãos da gestão no âmbito das atribuições técnico-pedagógicas do SPO; participar nas reuniões e nas acções que nos forem solicitadas, com vista à implementação dos projetos da comunidade educativa, articulando com os recursos existentes e desenvolvendo trabalho de equipa, com vista a contribuir para a promoção do sucesso, da inclusão e de uma cidadania responsável.</p> | B1 | O.8/E.9 | Responder às solicitações. | SPO | Alunos do ensino básico e secundário | | Registo da resposta às solicitações. |

| Calendarização | Atividade | Área de intervenção do PEE | Objetivos estratégicos (PEE) | Metas | Dinamizadores | Público-alvo | Recursos materiais / orçamento | Instrumentos de avaliação |
|-------------------------|--|----------------------------|-------------------------------|---|-------------------|--------------|--------------------------------|---|
| Ao longo do ano letivo. | 4 . Participação em atividades escolares que envolvam os alunos com NEE, facilitadoras da sua integração e do sucesso nas aprendizagens. | A1. A2. A3. | O.2/E.7 O.2/E.6 O.2/E.5 | Acompanhar os alunos NEE nas atividades, sempre que solicitado pelos professores. | EDUCAÇÃO ESPECIAL | Alunos | | Registo da participação nas atividades. |