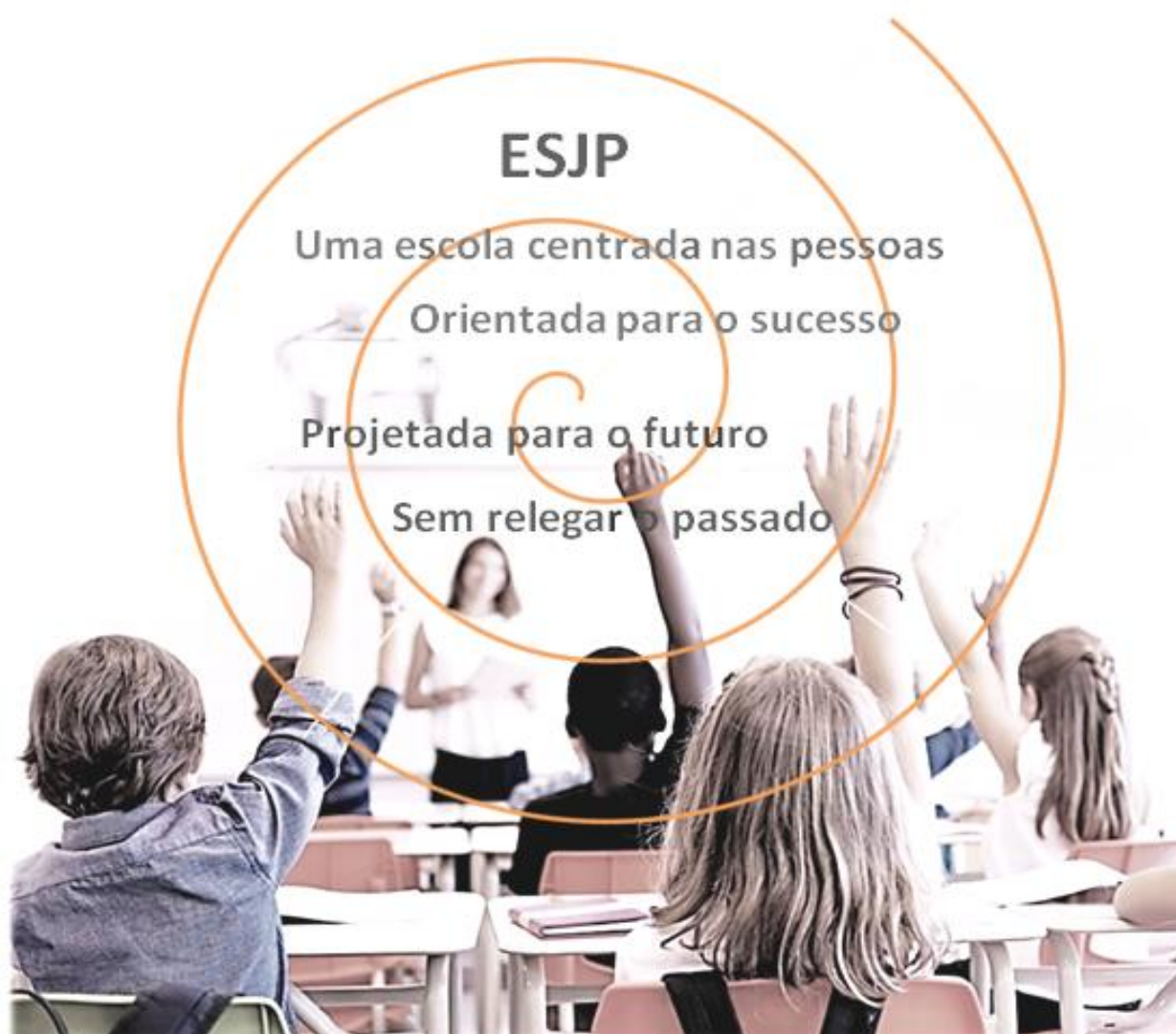


Plano Anual e Plurianual de Atividades 2018|2020



Enquadramento Normativo- Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril alterado pelo Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho

Submetido à Apreciação do Conselho Pedagógico a 17 de outubro de 2018, com parecer favorável.

Aprovado em reunião de Conselho Geral de 10 de dezembro de 2018

A Diretora

Maria João de Jesus de Sequeira Serra

Índice

INTRODUÇÃO.....	4
1.º PERÍODO	5
<i>setembro</i>	<i>5</i>
<i>outubro.....</i>	<i>7</i>
<i>novembro</i>	<i>10</i>
<i>dezembro.....</i>	<i>12</i>
2.º PERÍODO.....	14
<i>janeiro</i>	<i>14</i>
<i>fevereiro</i>	<i>20</i>
<i>março</i>	<i>25</i>
<i>abril</i>	<i>27</i>
3.º PERÍODO	29
<i>maio.....</i>	<i>31</i>
<i>junho.....</i>	<i>34</i>
Ao LONGO DO ANO LETIVO.....	35
NÚMERO DE ATIVIDADES POR OBJETIVOS DO PE	45
NÚMERO DE ATIVIDADES POR PERÍODO	50
NÚMERO DE ATIVIDADES POR ESTRUTURA	51

Introdução

O Plano Plurianual de Atividades (PPA) da Escola Secundária Jorge Peixinho (ESJP), para os anos 2018/2019 e 2019/2020, reveste-se da maior importância para toda a Comunidade Educativa, pois nele se reflete a realidade da escola.

O PPA tem como principal objetivo organizar / apresentar à comunidade educativa, as atividades para o biénio 2018/20, tendo em conta as áreas de intervenção definidas no Projeto Educativo, sustentadas nos princípios orientadores deste projeto que são os de uma escola-

- ✓ Centrada nas pessoas, na comunidade educativa;
- ✓ Orientada para o sucesso e para os resultados;
- ✓ Projetada para o futuro, de forma responsável e sem relegar o passado.



O PPA encontra-se, deste modo, estruturado em torno de domínios organizativos, de modo a identificar, em cada um deles, as ações/iniciativas a implementar com vista à concretização do Projeto Educativo.

Os domínios de intervenção contemplados no PPA foram delineados por nove estruturas distintas.

O PPA está organizado cronologicamente por períodos, o que irá permitir vários momentos de avaliação. A fim de analisar a sua pertinência e impacto na comunidade, deve espelhar, de forma clara e eficiente, o dinamismo e o papel formativo da ESJP.

Importa referir que este documento sofrerá ajustes em função das circunstâncias que, oportunamente, se delinearem, as quais traduzirão um significativo incremento qualitativo de ações que enriquecerão o processo educativo e contribuirão, fundamentalmente, para a construção de uma cidadania ativa.

As atividades que se encontram nas células sombreadas a cor laranja correspondem às atividades que apenas dizem respeito ao ano letivo 2018/2019.

1.º Período							
setembro							
Dia		Atividade	Metas	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Público-alvo	Instrumentos de avaliação	Áreas de intervenção/Objetivos PE
2018 - 2019	2019 - 2020						
10	a definir	Reuniões com assistentes operacionais	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A)	Direção	Pessoal não docente	Registos	B1 - O1; O3; O5; B3 - O1; B4 - O1; O2; O3; O4; O5; B5 - O1; O2; B6 - O3; O5; O6; C1 - O1; O3; C2 - O1
10	a definir	Plenário - Receção aos docentes	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A)	Direção	Docentes	Registo de presenças	A1 -O1;-O2; A2-O1;O2; A3-O1;O2; B1-O1;O3; O5
14	a definir	Visita guiada pela Professora Bibliotecária (PB) ao espaço da Biblioteca Escolar (BE) no dia da Receção aos Alunos (7º e 10º anos)	Envolvimento de pelo menos 50% do público-alvo Aumento da taxa de frequência da BE	Biblioteca Escolar	Encarregados de educação; Alunos	Registo de presenças. Inquéritos MABE (Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar).	A1-O1; O2; B1-O15; O16
14	a definir	Receção aos novos alunos do 10.º ano, pais e encarregados de educação	Divulgar o RI, em todas as reuniões de receção aos novos alunos. ≥ 40% de participações de alunos nos eventos da Escola Aumentar o sucesso na disciplina de Matemática de acordo com o PAE da ESJP	Direção	Alunos	Registo de presenças	A1-O1; O2; A2-O1;O2;O3; A7-O1; B1-O1; O3;-O5; B4-O2; B5-O1O2; C1-O1; O2; O3; C2-O1; O2
14	a definir	Receção aos novos alunos do 7.º ano, pais e encarregados de educação	Divulgar o RI, em todas as	Direção	Alunos	Registo de presenças	A1-O1; O2; A2-O1; O2;

			reuniões de receção aos novos alunos. ≥ 40% de participações de alunos nos eventos da Escola Aumentar o sucesso na disciplina de Matemática de acordo com o PAE da ESJP				A2-O3; A7-O1; B1-O1; O3; O5; B4-O2; B5-O1;-O2; C1-O1;O2; O3; C2-O1; O2
16	a definir	Trabalho de Grupo "Os Riscos e as Catástrofes"	90% dos trabalhos com nota positiva	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos	Relatório da atividade	A1-O1; O2; A7-O8
16	a definir	Visita de estudo "A primeira vez num museu de arte contemporânea" – visita ao Museu"	Participação da maior parte dos alunos da disciplina de História da Cultura e das Artes turma 10º I > de 75%	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos	Relatório de atividade Inquérito de satisfação	A1-O1;O2; A3-O2; A7-O8
17	a definir	Atividades comemorativas da Escola-Natal, Dia da escola, entre outras	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Departamento de Ciências Naturais e Expressões	Alunos	Inquéritos de satisfação	A3-O2; B1-O5; B2-O1; O4
17	a definir	Reunião com os encarregados de educação dos alunos do 9º ano	Participação de pelo menos 20 encarregados de educação	Clubes e Projetos	Alunos	Questionamento oral	A1-O1; O2; A2-O1;O2; A2-O3
17	a definir	Participação na fase regional de Basquetebol 3x3	Apurar pelo menos 2 equipas para o regional	Clubes e Projetos	Alunos	Relatório de atividade	A1-O1; O2; A2-O2; A3-O1;O2; A6-O1; O2; A7-O1; O2; O5; O7; O8; O12; O13; B1-O1; O2; O3; O4;O5; - O11; B3-O1; B4-O1;O2; B6-O1; C1-O1; O3;O9; O12; O14; C2-O1; O2; O4; O5
26		Reunião com os encarregados de educação dos alunos do 7º e 8º ano	Participação de pelo menos 25 encarregados de educação	Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas	Alunos Encarregados de educação/Comunidade	Questionário oral Relatório	A1-O1; O2; A2-O1; O2; O3

28	a definir	Comemoração do Dia Europeu do Desporto Escolar	Correr ou caminhar a distância de 2018 metros (individual ou somatório)	Clubes e Projetos	Alunos	Relatório de avaliação	A1-01; O2; A2-02; A3-01; O2; A6-01; O2; A7-01; O2; O5; O7; O8; O12; O13; B1-01; O2; O3; O5; B1-07; O8; O12; O13
28	a definir	Organização do Dia do Diploma	≥ 40% de participações de alunos nos eventos da Escola. Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Direção	Alunos	Registo das presenças de alunos e diretores de turma	A2-01; O2; O3; A3-01; O2; A5-01 C2-01
outubro							
12		Palestra "Do infinitamente pequeno ao infinitamente grande" (Professor Pedro Abreu (I.S.T.))	Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos. Desenvolver o espírito de observação e pesquisa. Incentivar o gosto pela investigação	Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas	Alunos	Inquéritos de satisfação	A1-01; A2-02
12	a definir	Comemoração do <i>Dia de la Hispanidad</i>	Contacto direto com as comemorações através da cultura, gastronomia e música espanhola	Departamento de Línguas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Relatório de atividade	A1-02; B1-04
15	a definir	Sessão de informação para divulgação das ofertas educativas e formativas após o 9.º ano de escolaridade e de sensibilização para o Programa de Orientação da Carreira	Proporcionar a informação a pelo menos 90% dos alunos de cada turma de 9.º ano	Serviços de Psicologia e Orientação	Alunos	Registo das sessões realizadas e do n.º de alunos que participaram nas atividades	A1-02; A3-02; A7-01; O4
16		Visita de estudo à Figueira da Foz e à empresa industrial- Ernesto Morgado, S.A., em Alqueidão - Figueira da Foz	Para 90% dos participantes- - Conhecer os procedimentos gerais utilizados na RTP na receção de pessoas na empresa (Clientes, Fornecedores, Público em	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos	Relatório dos alunos	A1-02

			geral), - Conhecer a organização de um grande armazém/ lojas por departamentos, no que respeita à gestão dos espaços e o seu <i>layout</i> , - Conhecer os procedimentos utilizados para o tratamento dos resíduos.				
19	a definir	Visita ao Campeonato Mundial de Surf	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Departamento de Ciências Naturais e Expressões	Alunos	Relatório de atividade	A1-01;02; A2-02; A3-01;02; A6-01; 02; A7-01; 02; 05; 07; -08; 012; 013; B1-01; 02; 03;04;05; 011; B3-01; B4-01; B6-01; C1-01;03; 09;012; 014; C2-01; 02; 04;05
22	a definir	Comemorações do MIBE (Mês Internacional da Biblioteca Escolar) Desafio MIBE aos Alunos	Participação de pelo menos um grupo de 10 alunos para elaborar os cartazes e eventualmente responder ao desafio lançado pelo MIBE	Biblioteca Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Questionário de satisfação Relatório de execução das atividades	A1-01; A2-01; B1-016; C2-03
29	a definir	Visita de estudo ao Palácio/Convento de Mafra e Palácio da Ajuda - "Itinerário do Barroco"	Participação da maior parte dos alunos inscritos na disciplina de História da Cultura e das Artes, turma 11º H e alunos inscritos na disciplina de História A, turmas 11ºF e 11ºG > de 75%	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos	Relatório da atividade Inquéritos de satisfação	A1-01; A2-01; A3-02; A7-08
30		Visita de estudo à RTP - Radiotelevisão Portuguesa, em Lisboa e ao Centro Comercial <i>El Corte Inglés</i> , em Lisboa	Para 90% dos participantes- - Observar o setor produtivo, nomeadamente os	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos	Relatórios dos alunos	A1-02

		<p>processos de produção,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar as operações de logística no que respeita à receção e à expedição de artigos e ainda o funcionamento geral do armazém, - Conhecer os sistemas informáticos utilizados na gestão de <i>stocks</i>, - Saber como são calculados os indicadores da gestão de <i>stocks</i> (erros, quebras, etc.), - Conhecer os procedimentos gerais utilizados na empresa na receção de pessoas na empresa (Clientes, Fornecedores, Público em geral) - Conhecer o departamento de <i>marketing</i> da empresa, - Conhecer as técnicas utilizadas na comercialização da empresa, - Conhecer os procedimentos utilizados para o tratamento dos resíduos. - Conhecer o património artístico, cultural e natural da Figueira da Foz, como um valor da afirmação da identidade local. 				
31	Comemoração do <i>Halloween Heads / Halloween Pets</i>	Participação de pelo menos 50% dos alunos do ensino básico	Departamento de Línguas	Alunos	Relatório de atividade	C1-O8; C2-O1;O2; O3

novembro							
2	a definir	Visita de estudo à Base Aérea – Força Aérea	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Departamento de Ciências Naturais e Expressões	Alunos	Relatório de atividade	A1-01; 02; A2-01; A3-01;02; A6-01;02; A7-01;02; 05; 07; 08; 012;013; B1-01; 02; 03;04; 05; 011; B3-01; B4-01;02; B6-01; C1-01;03; 09;012; 014; C2-01;02; 04; 05
5-11	a definir	Spelling Bee Competition (1ª fase)	Envolvimento e participação de pelo menos 50% dos alunos do ensino básico	Departamento de Línguas	Alunos	Relatório de atividade	A1-01; 02
7	a definir	Participação nas Olimpíadas da Matemática	Participação de pelo menos 40 alunos	Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas	Alunos	Relatório	A1-01; 02; A2-01;02; 03
07		Reunião com os encarregados de educação dos alunos do 9.º ano	Participação de pelo menos 20 encarregados de educação	Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas	Encarregados de educação/Comunidade	Relatório	A1-01;02; A2-01
9	a definir	Organização da Festa de S. Martinho	Participação da maior parte dos alunos inscritos na disciplina. Dar cumprimento à tradição da festa e seu significado	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Docentes; Alunos	Relatórios	B1-03
13	a definir	Visita de estudo à R.T.P. e Cinemateca Júnior	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção –	Departamento de Ciências Naturais e	Alunos	Classificação das questões do questionário anexo ao	A1-01; 02

			Resultados (A). Motivar os alunos para a F.Q. ($\geq 40\%$) Diminuir em 15% a taxa de insucesso no 8.º ano	Expressões		guião da visita de estudo	
13		Palestra “Vamos falar do espaço” (Prof. Mário Lino da Silva, ESERO Portugal)	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A) Motivar os alunos para a F.Q. ($\geq 40\%$) Diminuir em 15% a taxa de insucesso no 7º ano	Departamento de Ciências Naturais e Expressões	Alunos	Questionário de satisfação	A1-O1; O2
15	a definir	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia. Projeção de um filme relacionados com conteúdos filosóficos. Debate sobre o filme. Elaboração de pequenos cartões/fitas relativos ao dia.	Para 85% dos participantes (alunos com a disciplina de Filosofia 10ºano). - Desenvolver o espírito crítico; - Respeitar a diferença; - Debater teses e argumentos; - Desenvolver um ponto de vista pessoal.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos	Questionário de satisfação dos alunos Relatório da atividade	A2-O1; O2; B1-O1; O2; O3; O4; C1-O1; O2
16	a definir	Visita de estudo a Lisboa - <i>Games Week</i>	Participação de pelo menos, 50% dos alunos do curso Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos das turmas do 10º e 12º anos	Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas	Alunos	Relatório	A3-O1; C1-O8; O11; O14
19		Palestra/oficina de robótica com Nuno Pereira Docente do Instituto Politécnico de Beja	Participação de pelo menos 90% dos alunos das turmas 10º e 12º do curso Técnico de Gestão de equipamentos informáticos e elementos do clube	Clubes e Projetos	Alunos	Relatório de avaliação	A3-O1; C1-O8; O11; O14
22		Visita de estudo ao Museu Coleção Berardo, “A primeira vez num museu de arte contemporânea” e Mosteiro dos Jerónimos.	Participação da maior parte dos alunos inscritos na disciplina de História da Cultura e das Artes, turma 10º I, > de 75%	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos	Relatório de atividade Inquéritos de satisfação	A1-O1; A2-O1; A3-O2; A7-O8

dezembro							
01		Natal	Participação de pelo menos 90% dos alunos com medidas seletivas	Departamento de Línguas	Alunos	Relatório de atividade	A1-01;02; A2-01;02; A3-01;02; B1-01; 02; 03;04;05; 010; 011; 014;015; 016; B2-01;03; 04; C1-01; 02; 03;04; 05; 07; 012; 013; 014; C2-01; 02; 03; 04; 05
02		Navidad – elaboração e divulgação de postais de Natal	Participação de pelo menos 90% dos alunos de 9º ano de Espanhol Conhecer as tradições natalícias Fomentar o gosto pela escrita Desenvolver o espírito criativo	Departamento de Línguas	Alunos	Relatório de atividade	A1-02; B1-015; C1-08
03	a definir	Comemoração do Natal na BE	Cumprimento em 50% das metas definidas na área de intervenção - Resultados (A) do PEE	Biblioteca Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Questionários individuais de avaliação das atividades Questionários de satisfação	A6-02; 03; 04; B1-015; 016
03	a definir	Dinamização de uma campanha de solidariedade- “Uma Turma - um Cabaz - uma Família”	Construção de pelo menos 10 cabazes	Clubes e Projetos	Alunos	Relatório	A1-01; 02; A2-01;02; 03
10	a definir	Participação no “Corta Mato Escolar”	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Clubes e Projetos	Alunos	Relatório de atividades	10
10 11 12 13	a definir	Noel – Comemoração do Natal em língua francesa	Envolvimento de pelo menos 50% dos alunos das turmas envolvidas (7.º ano)	Departamento de Línguas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade;	Relatório de atividade	A1-01; A6-01; 02; 03; B1- 02;03; -

14					Alunos		O4; C1-02; O8; C1-010; O11; C2-01; O2; O3
10 11 12 13 14	a definir	Noel – Comemoração do Natal em língua francesa	Envolvimento de pelo menos 50% dos alunos das turmas envolvidas (8.º ano)	Departamento de Línguas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Relatório de atividade	A1-01; A6-01; O2; O3; B1- O2; O3; - O4; C1-02; O8; C1-010; O11; C2-01; O2; O3
12 13	a definir	Organização da “Feira dos minerais”	Cumprimento, em 50% das metas definidas na área de intervenção – resultados (A) > a 40% de participação de alunos nos eventos da Escola -inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Departamento de Ciências Naturais e Expressões	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	Inquéritos de satisfação	A6-01; O2; B1- O2; O3; O4; O5; O9; B4-02; ~ C1-01; O3; O8; C2-02; O4; O5
12	a definir	Realização da fase escolar do Concurso Nacional de Leitura (CNL), da responsabilidade do PNL2027	Maior articulação e trabalho colaborativo entre a BE e o Grupo de Recrutamento de Português Participação de, no mínimo, 10 alunos do ensino básico e de 5 alunos do ensino secundário na fase de escolas do CNL Seleção de 2 alunos do ensino básico e de 2 alunos do ensino secundário para participarem na fase municipal do CNL	Biblioteca Escolar e Departamento de Línguas	Alunos	Questionários de satisfação Contabilização do número de alunos participantes	A6-02; O3; O4; B1- O5; O15; O16; C1-012; O14
12	a definir	Participação no “Torneio Basquetebol 3x3”	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Clubes e Projetos	Alunos	Relatório de atividade	A1-01; O2; A2-02; A3-01; O2; A6-01; O2;

							A7-O1; O2; O5; O7; O12; A7- O13; B1-O1; O2; O3; O4; O5; O11; B3-O1; B4-O1; O2; B6-O1
14	a definir	Visita de estudo mosteiros da Batalha e Alcobaça	Participação de pelo menos 60 alunos para conhecerem locais de culto cristão edificados na idade média e aprenderem o significado de ordens religiosas	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Docentes; Alunos	Relatório	B1-O3
14		Visita de estudo mesquita templo <i>Hindu</i>	Participação de pelo menos 60 alunos para conhecerem locais de culto de outras religiões	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Docentes; Outro; Alunos	Relatório	A1-O1; B1-O3
2.º Período							
janeiro							
03	a definir	Visita de estudo ao Planetário <i>Calouste Gulbenkian</i> e Museu da Marinha	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A) Motivar os alunos para a F.Q. (≥ 40%) Diminuir em 15% a taxa de insucesso no 7.º ano	Departamento de Ciências Naturais e Expressões	Alunos	Classificação das questões do questionário anexo ao guião da visita de estudo	A1-O1; O2
03	a definir	Participação na fase concelhia do Corta Mato	Apurar alunos em todos os escalões para a fase distrital	Clube e Projetos	Alunos	Relatório de atividade	A1-O1;O2; A2-O2; A3-O1;O2; A6-O1; O2; A7-O1; O2; - O5; O7;O8; O12; B1-O1; O2; O3; O4;O5;

							O11; B3-01; B4-01; O2; B6-01; C1-01;O3; O9;O12;O14; C2-01;O2; O4;O5
03	a definir	Trabalho de Grupo "Climas em construção"	Mais de 50% de questionários de satisfação positivos	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos	Relatório de atividade. Questionário de satisfação	A1-01; O2; A7-08
03		Visita de estudo "Bairro da Mouraria"	Mais de 50% de questionários de satisfação positivos	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos	Relatório da atividade Questionário de satisfação	A1-01; O2; B1-03
03		Ação de Curta Duração - A Serra da Arrábida como local pedagógico para realização de uma saída de campo para interpretação e aplicação de conceitos geológicos. (Ação creditada pelo Cenforma com 6 horas de duração)	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50% (B)	Departamento de Ciências Naturais e Expressões	Docentes	Inquérito de satisfação	B2-01; O4; O6
03	a definir	Palestra sobre temáticas alusivas aos conteúdos programáticos	Mais de 50% de questionários de satisfação positivos	Departamento de Ciências Naturais e Expressões	Alunos	Questionário de satisfação	B1-01; O2; - O3; C1-02
03	a definir	Demonstração de robótica na ESJP	Participação de pelo menos 50% dos alunos do clube	Clubes e Projetos	Outro; Alunos	Relatório de atividade	A3-01; C1-08;O11; O14
03	a definir	Participação nas fases concelhias do Projeto Mega	Apurar alunos para a fase distrital	Clubes e Projetos	Alunos	Relatório de atividade	A1-01;O2; A2-02; A3-01;O2; A6-01; O2; A7-01; O2; - O5; O7; O8; O12; O13; B1-01; O2; O3;O4; O5; O11; B3-01; B4-01; O2; B6-01; C1-01;O3; O9;O12; O14; C2-01; O2; O4; O5

03	a definir	Participação na fase distrital do Corta Mato	Conseguir pelo menos um aluno por entre os 10 primeiros Apurar pelo menos um aluno para o Nacional	Clubes e Projetos	Alunos	Relatório de atividade	A1-01; 02; A2-02; A3-01;02; A6-01;02; A7-01;02; 05; 07; 08; 012; 013; B1-01; 02; 03; 04; 05; 011; B3-01; B4-01;02; B6-01; C1-01;03; 09; 012;014; C2-01;02; 04; 05
03	a definir	Participação nas Olimpíadas da Biologia	Cumprimento, em 50% das metas definidas na área de intervenção – resultados (A) -> a 40% de participação de alunos nos eventos da Escola inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Departamento de Ciências Naturais e Expressões	Alunos	Resultados dos alunos	A2-01;02; 03; A5-01; A6-01;02; B1-01; 02; C1-01;03; 08; C2-02; 04; 05
03	a definir	Participação na fase local Basquetebol 3x3	Apurar todas as equipas para a fase regional	Clubes e Projetos	Alunos	Relatório de atividade	A1-01;02; A2-02; A3-01; 02; A6-01;02; A7-01;02; 05; 07; 08; 012; 013; B1-01; 02; 03; 04;05; 011; 01; B4-01; 02; B6-01; C1-01; 03; 09; C1-012;014; C2-01; 02; 04; 05
03	a definir	Participação na fase distrital no Projeto Mega	Apurar pelo menos 2 alunos para o regional	Clubes e Projetos	Alunos	Relatório de atividade	A1-01;02; 02;

							A3-01;02; A6-01;02; A7-01;02; O5;07;08; O12;013; B1-01; 02; O3; 04;05; O11; B3-01; B4-01;02; B6-01; C1-01;03; O9; O12; - O14; C2-01;02; O4; 05
03	a definir	Participação nas Olimpíadas Portuguesas da Geologia	Cumprimento, em 50% das metas definidas na área de intervenção – resultados (A) -> a 40% de participação de alunos nos eventos da Escola Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Departamento de Ciências Naturais e Expressões	Alunos	Resultados dos alunos	A2-01; 02; - O3; A5-01; A6-01;02; B1-01;02; C1-01;03; O8; C2-02;04; O5
03	a definir	Participação nas Olimpíadas da Química Júnior	Cumprimento, em 50% das metas definidas na área de intervenção – resultados (A) -> a 40% de participação de alunos nos eventos da Escola Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Clubes e Projetos	Alunos	Inquéritos de satisfação do Gabinete de Avaliação Interna Resultados obtidos pelos alunos	A1-02
03	a definir	Visita de estudo ao Museu da Eletricidade	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A) Motivar os alunos para a F.Q. (≥ 40%) Diminuir em 15% a taxa de insucesso no 9.º ano	Departamento de Ciências Naturais e Expressões	Alunos	Classificação das questões do questionário anexo ao guião da visita de estudo	A1-01;02
03		Trabalho de grupo "De mala pronta"	90% dos trabalhos com nota positiva	Departamento de Ciências	Alunos	Relatório de avaliação	A1-01;02 A7-08

				Sociais e Humanas			
03	a definir	Trabalho de pares "Rosa dos Ventos"	90% dos trabalhos com nota positiva	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos	Relatório da atividade	A1- 01;02 A7- 08
07	a definir	Participação na fase escolar do <i>Mega Sprinter</i>	Inquérito de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Clubes e Projetos	Alunos	Relatório de atividades	A1- 01; 02
08	a definir	Palestra Motivacional " Se podes Sonhar, podes Concretizar" Eles traçaram o seu caminho contra todas as probabilidades	Participação de pelo menos 75 alunos e 4 Encarregados de Educação	Clubes e projetos	Alunos	Questionário oral	A1- 01;02; A2- 01;02; O3
09	a definir	Sessão de esclarecimento sobre processo de inscrições nos exames	25% de presenças dos alunos inscritos no 11.º e 12.º anos	Direção	Alunos	Registo de presenças	B4-03
11	a definir	Participação na fase concelhia do Concurso Nacional de Leitura (CNL)	Cumprimento em 50% das metas definidas na área de intervenção-Resultados (A) do PEE	Biblioteca Escolar Departamento de Línguas	Alunos	Inquéritos de satisfação. Inquérito MABE.	A6-03; 04; B1- 015; O16
14 15 16 17 18	a definir	Organização do campeonato de Ortografia para o 3.º Ciclo – 1.ª fase	Participação de, pelo menos, 90% do total de alunos do 3.º Ciclo	Departamento de Línguas	Alunos	Relatório da atividade	A1-02; B1-05
15 17	a definir	Visita ao DEEC - IST e ao Museu das Comunicações	Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos Desenvolver o espírito de observação e pesquisa Incentivar o gosto pela investigação	Departamento de Ciências Naturais e Expressões	Alunos	Observação, direta das atitudes e conduta dos alunos intervenientes	A2-02;03; A5-01; C2-02;03
15	a definir	Visita de estudo ao lagar e plantação do azeite "Oliveira da Serra" (Ferreira do Alentejo) e Herdade do Vale da Rosa (interdisciplinaridade com o GR 520)	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A) Motivar os alunos para a F.Q. (≥ 40%) Diminuir em 15% a taxa de insucesso no 8.º ano	Departamento de Ciências Naturais e Expressões	Alunos	Classificação das questões do questionário anexo ao guião da visita de estudo	A1-01;02
16		Visita de estudo ao Museu de Metrologia	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos	Relatório de atividade - Resultados dos Inquérito	A1-01;02; A2-01;02; A3-01;02; A6-01; A7-01; C1-01;02

18	a definir	Visita de estudo a uma instituição de solidariedade social “Aldeias SOS (Bicesse) e Sintra”	Participação de pelo menos 60 alunos para conhecerem Instituições de solidariedade social Visa sensibilizar para o valor da solidariedade	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Docentes; Alunos	Relatório	A1-01; O2
23		Organização da Feira <i>Inspiring Future</i>	Proporcionar a ação a 80% dos alunos do 12.º ano	Serviços de Psicologia e Orientação	Alunos	Registo das sessões realizadas e do nº de alunos que participaram nas atividades	A2-02; A3-02
23		Visita de estudo ao Museu do Dinheiro	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos	Relatório de atividade - Resultados dos Inquéritos	A1-01; O2; A2-01; O2; A3-01; O2; A6-01; A7-01; C1-02
25	a definir	Organização do Dia da Escola na ESJP	Realização de pelo menos 3 exposições	Direção	Alunos	Relatórios das atividades	A1-01; O2; A2-01; O2; A2-03; A3-01; O2; C2-01
25	a definir	Organização do Dia da Escola no Cinema Teatro Joaquim d’Almeida	Presença de pelo menos 50% dos Alunos incluídos nos quadros de honra, valor e mérito no ano letivo 2017-2018 Pelo menos 75% de presenças no evento	Direção	Alunos	Bilhetes Contagem das atividades realizadas	A1-01; O2; A2-01; O2; O3; A3-01; O2; C2-01
25	a definir	Pesquisa e emissão de vídeos e músicas de Jorge Peixinho	Envolvimento de pelo menos 1 turma de Humanidades do 12.º ano	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Docentes; Alunos	Inquérito de satisfação	A1-01; O2; A6-03; A7-08
25	a definir	<i>L'heure du Thé</i>	Envolvimento de pelo menos 50% dos alunos com Francês	Departamento de Línguas	Alunos	Relatório de atividade	A1-01; A2-01; A6-01; O2; O3; B1- O2; O3; O4; C1-02; O8; O10; O11; C2-01; O2; O3
25	a definir	<i>Tea Time</i>	Envolvimento de pelo menos 80% dos alunos Contacto direto com a	Departamento de Línguas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de	Observação direta	C2-01; O2; O3

			cultura, gastronomia e música inglesas		educação/Comunidade; Alunos		
25	a definir	Participação dos alunos de Escrita Criativa na cerimónia do Dia da Escola	Obter inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Departamento de Línguas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	Questionários de satisfação	A1-01; C1-03; O8; O9
25-28		Exposição "Ser Testemunho"	Envolvimento de cerca de 75% de todos os alunos dos Ensinos Básico e Secundário	Departamento de Ciências Sociais e Humanas Clubes e Projetos	Outro; Alunos	Inquérito de satisfação Relatório da atividade	A1-01; C2-02
30		Dinamização de <i>Workshops</i> no âmbito da Feira <i>Inspiring Future</i>	Proporcionar a ação a 80% dos alunos do 10.º ano	Serviços de Psicologia e Orientação	Alunos	Registo das sessões realizadas e do nº de alunos que participaram nas atividades.	A2-02; A3-02
31		Visita de estudo ao Museu Militar e ao Museu da eletricidade - Lisboa	Participação da maior parte dos alunos da turma 9.ªA, > de 75% e alunos da Universidade Sénior	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos	Relatório de atividade. Questionário de satisfação	A1-01; O2; A6-01; O2; C1-01; O2; O3; O4
fevereiro							
01	a definir	Visita de estudo à Base Naval – Fuzileiros	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Departamento de Ciências Naturais e Expressões	Alunos	Relatório de atividade	A1-01; O2; A2-02; A3-01; O2; A6-01; O2; A7-01; O2; O5; O7; O8; O12; O13; B1-01; O2; - O3; O4; O5; - O11; B3-01; B4-01; O2; B6-01; C1-01; O3; O9; O12; O14; C2-01; O2; O4; O5
01		Assistir à representação do "Auto da Barca do Inferno"	Taxa de insucesso no 9.º ano menor ou igual a 20%	Departamento de Línguas	Alunos	Questionário de satisfação	A1-01; O2

03	a definir	Participação no “Dia do ensino Profissional”	Participação de pelo menos, 50% dos alunos do curso Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos das turmas do 10.º e 12.º anos	Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas	Alunos	Relatório	A3-01; C1-08;O11; O14
07 08	a definir	Visita de estudo à zona ribeirinha do Montijo - <i>CoastWatch</i>	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados – (A) Motivar os alunos para o estudo da Biologia ($\geq 40\%$)	Departamento de Ciências Naturais e Expressões	Alunos	Questionários GAI	A2-01; O2;O3; B1-01;O2; O3; O4;O5; - O9; C1-01;O3; O8; C2-02;O4; O5
14	a definir	Comemoração do dia <i>San Valentin</i> – elaboração e divulgação de postais	Participação de pelo menos 50% dos alunos de Espanhol do básico Comemorar o dia de São Valentin Desenvolver o espírito criativo e o gosto pela escrita	Departamento de Línguas	Alunos	Relatório de atividade	A1-02; C1-08
14	a definir	Comemoração do dia <i>La Saint Valentin</i>	Envolvimento de pelo menos 50% dos alunos de Francês	Departamento de Línguas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	Relatório da atividade	A1-01; A6-01;O2; O3; B1- 02;O3; O4; C1-02;O8; O10; O11; C2-01; O2; O3
14		Confeção de doces no âmbito do Dia dos afetos	Participação de 80% dos alunos com medidas seletivas	Departamento de Línguas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Relatório de atividade	C1-02; O6; O7; O8;O11; C2-01; O3; O4; O5
16 17 18		Visita de estudo ao Porto/Braga/Guimarães e Serra do Gerês	Participação de pelo menos 60 alunos para conhecerem locais de cultura portuguesa: religiosa e histórica. Visa conhecer paisagem natural	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos	Relatório	A6-02
18 19 20		Conferência- “Os desafios do Ensino do Holocausto no Século XXI”	Envolvimento de pelo menos 1 turma do 12.º ano de Humanidades e de	Clubes e Projetos	Alunos	Relatório das atividades no final dos projetos	A1-01; O2; A6-01; O2; O3; O4;

21 22			3 turmas do 9.º ano. Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 70%			Inquérito de satisfação	A7-O1 C2-O2
18 19 20 21 22		Palestra sobre a "Inteligência Emocional"	Para pelo menos 80% dos participantes: - Despertar e sensibilizar para a Inteligência emocional; - Ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	Relatório da atividade	A1-O1;O2; B1-O1;O2; B1-O3;O4; C1-O1; O2
18 19 20 21 22		Semana da Disciplina/ Grupo EMRC /Departamento tema- conhecer a BIBLIA. Vinda do Bispo da Diocese à escola	Visa que todos os alunos inscritos na disciplina, conheçam melhor o livro sagrado dos Cristãos	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos	Relatório da atividade	A1-O1; O2; A6-O2
18 19 20 21 22		Conferência- "Os desafios do Ensino do Holocausto no Século XXI"	Envolvimento de pelo menos 1 turma do 12.º ano de Humanidades e de 3 turmas do 9.º ano Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 70% Participação de pelo menos, 50% dos alunos do curso CH de Línguas e Humanidades do 11.º e 12.º anos	Clubes e Projetos	Alunos	Relatório das atividades no final dos projetos Inquérito de satisfação	A1-O1; O2; A6-O1; O2; O3; O4; A7-O1 C2-O2
18 19 20 21 22		Quiz Filosófico	Participação de pelo menos, 50% dos alunos turmas do 10.º, 11º e 12.º anos inscritos	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos	Questionário de satisfação dos alunos	A2-O1;O2; B1-O1;O2; O3; O4; C1-O1;O2
18 19 20 21 22		Exposição de trabalhos dos alunos	Participação de pelos menos 40% dos alunos do 9º ano	Clubes e Projetos, Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos	Relatório de atividade Resultados dos Inquéritos de satisfação	A1-O1;O2; A6-O2; A7-O1; O15; B1- O2;O3

18 19 20 21 22	a definir	Organização da Semana do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Envolvimento de pelo menos 50% das turmas dos Ensinos Básico e Secundário	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Docentes; Alunos	Inquérito satisfação Relatórios das atividades	A1-01; 02; A2-02; 03; A6-01; 02; 03;04; A7-01;08 B1-01;02; B1-03;04; C1-01; 02
25 26 27 28	a definir	Exposição- " Matemática Descomplicar - Amar "	Participação de pelo menos 12 Encarregados de Educação	Clubes e Projetos	Alunos	Relatório	A1-01;02
25 26 27 28 01- 03	a definir	Organização do Campeonato de Ortografia para o 3º Ciclo - 2ª fase	Participação de, pelo menos, 90% do total de alunos apurados para a 2.ª fase	Departamento de Línguas	Alunos	Relatório da atividade	A1-02; B1-05
26		Visita de estudo à PT Inovação e Sistemas e Oni Telecom	Participação de pelo menos, 50% dos alunos do curso Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos das turmas do 10.º e 12.º anos	Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas	Alunos	Relatório	A3-01; C1-08;011; O14
26		Exposição "Matemática Descomplicar - Amar" - Dias do Departamento	Participação de pelo menos 80% dos alunos do ensino básico	Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas	Alunos	Relatório	A1-01;02
26		Exposição de Trabalhos - Dias do Departamento	Aumentar em 10% o número de alunos inscritos no grupo	Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas	Alunos	Questionário oral	A3-01; 02
26		CET - Oficina Aberta-Dias do Departamento	Aumentar em 10% o número de alunos inscritos no grupo	Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas	Alunos	Questionário oral	A3-01; 02
26		Feira dos Jogos Didáticos - Dias do Departamento	Participação de pelo menos 50 alunos	Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas	Alunos	Relatório	A1-01; 02; A2-01; 02
26		Assistir à Peça de teatro "Auto do Cubo"	Participação de pelo menos 70 alunos	Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas	Alunos	Relatório	A1-01; 02
26		Assistir à Peça de teatro " Matematrix"	Participação de pelo menos 50 alunos	Departamento de Ciências Exatas e	Alunos	Relatório	A1-01; A2-02

			Tecnológicas			
27	Construção de marcadores “Partilhar Matemática”	Participação de pelo menos 80% dos alunos do ensino básico	Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas	Alunos	Relatório	A1-O1; O2; A6-O1
27	Construção de marcadores “Partilhar Matemática”	Participação de 80% dos alunos da turma A do 8º ano e turmas A, B, D, E e F do 9.º ano e 6 encarregados de educação	Clubes e Projetos	Alunos	Relatório	A1-O1; O2; A6-O1
27	Dinamização da Feira dos Jogos Didáticos - Dias do Departamento	Participação de pelo menos 50 alunos	Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas	Alunos	Relatório	A1-O1; O2; A2-O1; O2
27	Exposição "Matemática Descomplicar - Amar" - Dias do Departamento	Participação de pelo menos 80% dos alunos do ensino básico	Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas	Alunos	Relatório	A1-O1; O2
27	Exposição de Trabalhos - Dias do Departamento	Aumentar em 10% o número de alunos inscritos no grupo	Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas	Alunos	Questionário oral	A3-O1; O2
27	CET Oficina Aberta - Dias do Departamento	Aumentar em 10% o número de alunos inscritos no grupo	Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas	Alunos	Questionário oral	A3-O1; O2
27	Palestra no âmbito do projeto AEVAE - A Estatística Vai à Escola	Participação de pelo menos 50 alunos.	Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas	Alunos	Relatório	A1-O1; A2-O1; O2; O3
28	Exposição "Matemática Descomplicar - Amar" - Dias do Departamento	Participação de pelo menos 80% dos alunos do ensino básico	Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas	Alunos	Relatório	A1-O1; O2
28	Dinamização da Feira dos Jogos Didáticos - Dias do Departamento	Participação de pelo menos 50 alunos	Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas	Alunos	Relatório	A1-O1; O2; A2-O1; O2
28	Exposição de Trabalhos - Dias do Departamento	Aumentar em 10% o número de alunos inscritos no grupo	Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas	Alunos	Questionário oral	A3-O1; O2

28		CET Oficina Aberta - Dias do Departamento	Aumentar em 10% o número de alunos inscritos no grupo	Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas	Alunos	Questionário oral	A3-O1; O2
março							
01		Visita de estudo à cidade espanhola de Mérida	Participação da maior parte dos alunos da disciplina de História da Cultura e das Artes turma 10º I > de 75%	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos	Relatório da atividade Inquéritos de satisfação	A1-O1; A2-O1; A3-O2; A7-O8
01	a definir	"Leandro, Rei da Helíria"	Taxa de insucesso no 7º ano menor ou igual a 7,7%	Departamento de Línguas	Alunos	Questionário de satisfação	A1-O1; C1-O8
01	a definir	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva do Lousal	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A)	Departamento de Ciências Naturais e Expressões	Alunos	Inquéritos de satisfação	A1-O1;O2; A6-O1;O2; B1- O2;O3; O4; O5; C1-O1;O3; O8; C2-O1;O4; O5
01	a definir	Visita de estudo a Mérida	Participação de pelo menos 50% dos alunos de 9º ano de Espanhol. Contacto direto com a língua e cultura espanholas Desenvolvimento da curiosidade intelectual, espírito crítico e atitude criativa	Departamento de Línguas	Alunos	Relatório de atividade	A1-O2; A6-O2
06 07 08 09	a definir	Visita de estudo aos Açores	Cumprimento de 50% das metas definidas na área de intervenção – resultados (A)	Departamento de Ciências Naturais e Expressões	Alunos	Questionário de satisfação Ficha de avaliação de conhecimentos	A1-O1;O2; A6-O1;O2; B1-O1;O2; O3; O4;O5; C1-O1; O3; O8; C2-O2;O4; O5
07 08 09	a definir	Visita de estudo a Coimbra/Viseu/Guarda/Serra da estrela	Participação de pelo menos 60 alunos para conhecerem locais de culto religioso e	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos	Relatório	A1-O1; A6-O2

			paisagístico destas mesmas cidades do país				
07 08	a definir	Concurso “Creative writing competition” (por nível – 7º, 8º e 9º anos)	Participação de pelo menos 50% de alunos do ensino básico	Departamento de Línguas	Alunos	Relatório de atividade	A1-01; 02; C1-08; C2-03
07	a definir	Participação na fase intermunicipal do Concurso Nacional de Leitura	Participação de, no mínimo, 10 alunos do ensino básico e de 5 alunos do ensino secundário na fase de escolas do CNL Seleção de 2 alunos do ensino básico e de 2 alunos do ensino secundário para participarem na fase municipal do CNL	Departamento de Línguas	Alunos	Contabilização do número de alunos participantes Motivação, desempenho e postura dos alunos participantes no decurso do concurso. Aplicação de questionários de satisfação a 30% dos alunos participantes, selecionados aleatoriamente	A1-01; 02; A2-01; 02; A6-03; 04; B1-03; 04; 05; C1-09; 010; 011
11	a definir	Comemorações de vários dias alusivos à leitura e ao livro. Inclui a Semana da Leitura que decorre entre 11 e 15 de março de 2019	Cumprimento em 50% das metas definidas na área de intervenção-Resultados (A) do PEE. Taxa de participação nas atividades.	Biblioteca Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Questionários de avaliação. Livro de visitas. Inquéritos MABE	A1-01; A2-01; A6-03; 04; B1-015; 016
11	a definir	Organização da 3.ª Feira do Livro Solidária (doação de livros novos e usados e venda dos mesmos)	Taxa de participação na atividade Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Biblioteca Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Relatório e questionário de satisfação Livro de visitas (opiniões e comentários livres e não dirigidos)	B1-015; 016; C1-06; 07; 014; C2-01; 02
11 12 13 14 15	a definir	Participação no <i>Spelling Bee Competition</i> (2ª fase)	Envolvimento e participação de pelo menos 50% dos alunos do ensino básico	Departamento de Línguas	Alunos	Relatório de atividade	A1-01; 02
19	a definir	Visita de estudo ao Parque Aventura/Museu do Desporto	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Departamento de Ciências Naturais e Expressões	Alunos	Relatório de atividade	A1-01; 02; A2-02; A3-01; 02; A6-01; 02; A7-01; 02; - 05; 07; 08; 012; 013; B1-01; 02; 03; 04; 05;

							O11; B3-O1; B4-O1; O2; B6-O1; C1-O1; O3; O9; O12; O14; C2-O1; O2; O4;O5
abril							
1-3	a definir	Organização da Semana do Departamento - Laboratório aberto Atividades laboratoriais promovidas por alunos	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção - Resultados (A) ≥ 40% de participações de alunos nos eventos da Escola. Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Departamento de Ciências Naturais e Expressões	Alunos	Inquéritos de satisfação	A1-O1; O2; A2-O1; O2; O3; A5-O1; A6-O2;O3; O4; B1-O1; O2; O3; C1-O4;O5; O8; C2-O1;O4; O5
1-3	a definir	Organização da Semana do Departamento - Laboratório aberto Atividades laboratoriais promovidas por alunos	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção - Resultados (A). ≥ 40% de participações de alunos nos eventos da Escola. Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Departamento de Ciências Naturais e Expressões	Alunos	Inquéritos de satisfação	A1-O1;O2; A2-O1;O2; O3; A5-O1; A6-O2;O3; O4; B1-O1; O2; O3; C1-O4; O5; O8; C2-O1;O4; O5
1-3	a definir	Visita de estudo para observação das rochas e paisagens geológicas da região de Sintra/Cascais	Cumprimento, em 50% das metas definidas na área de intervenção – resultados (A)	Departamento de Ciências Naturais e Expressões	Alunos	Inquérito de satisfação do gabinete de avaliação interna Resultados da avaliação dos guiões da visita	A1-O1; O2; A6-O1; O2; B1-O1; O2; B1-O3; O4; O5; C1-O1;O3; O6; C2-O2;O4; O5
1-	a definir	Atividades inseridas na Semana do	Inquéritos de satisfação	Departamento	Alunos	Inquéritos de	B1-O3; O5;

5		Departamento-Exposições de trabalhos de alunos	com resultados positivos em mais de 50%	de Ciências Naturais e Expressões		satisfação	C1-O8
01	a definir	Organização de Torneio de Futebol Secundário (10.º/11.º/12.º)	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Clubes e Projetos	Alunos	Relatório de atividade	A1-O1; O2; A2-O2; A3-O1;O2; A6-O1;O2; A7-O1;O2; O5; O7; O8;O12;O13; B1-O1; O2; O3; O4; O5; O11; B3-O1; B4-O1;O2; B6-O1; C1-O1;O3; O9;O12; O14
03	a definir	Organização do Torneio de <i>Badminton</i>	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Clubes e Projetos	Alunos	Relatório de atividade	A1-O1;O2; A2-O2; A3-O1;O2; A6-O1;O2; A7-O1;O2; O5;O7; O8; O12;O13; B1-O1; O2; O3; O4; O5; O11; B3-O1; B4-O1;O2; B6-O1; C1-O1;O3; O9; O12; O14; C2-O1;O2; O4;O5
03	a definir	Encontro de alunos de EMRC Intraescolas do distrito de Setúbal	Proporcionar aos alunos o gosto pela disciplina em maior número possível	Departamento de ciências Sociais e Humanas	Alunos	Relatório	A1-O1
04	a definir	Visita de estudo “Futurália - 2019”	Proporcionar a ação a 80% dos alunos do 9º ano Proporcionar a todos os alunos do ensino secundário que manifestem interesse pela	Serviços de Psicologia e Orientação	Alunos	Registo do nº de alunos que participaram na atividade	A1-O2; A2-O2; A3-O2; A7-O1; O4

			atividade junto dos Diretores de Turma				
3.º Período							
23		Execução de um mural alusivo ao 25 de Abril - Dia da Liberdade	Participação de 100% dos alunos com PEI	Departamento de Línguas	Alunos	Relatório de atividade	A1-01;02; A2-01;02; A3-01;02; B1-01; 02; O3;O4;O5; O10; O11; O14; O15; O16; B2-01; O3; O4; C1-01;02; O3; O4; O5; O7; O12; O13;O14; C2-01; O2; O3; O4; O5
23	a definir	Convívio de final de ano letivo	Participação de 90% dos alunos com medidas seletivas	Departamento de Línguas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Relatório de atividade	A1-01; 02; A2-01;02; B1-01; 02; O3; O4; O5; B2-03;O4; C1-02;O3; O8; C2-01;02; O3;O4;O5
23 24 25 26		Visita de estudo à cidade holandesa de Amsterdão, intitulada "Dos canais de Amsterdão ao anexo de Anne Frank"	Participação de pelo menos 50 alunos do Ensino Secundário (Sistema Transversal)	Clubes e Projetos	Alunos	Relatório da atividade Inquéritos de satisfação	A1-01; A2-01;02; O3
23		Visita de estudo ao moinho de vento - Montijo Visita de estudo ao moinho de maré - Montijo	Participação de 60% dos alunos com medidas seletivas	Departamento de Línguas	Alunos	Relatório de atividade	A1-01;02; A2-01; 02; B1-01; 02; O3; O4; O5; B2-01; O3; O4; C1-02;O3; O8; O14; C2-01;02; - O3; O4;O5
23		Visita de estudo ao Parque das Nações	Participação de 100% dos alunos com PEI	Departamento de Línguas	Alunos	Relatório de atividade	A1-01; 02; A2-01; 02;

							B1-01; O2;O3; O4; O5; B2-O3; O4; C1-O2; O3; O8; C2-O1;O2; O3; O4;O5
23 24 25 26 29 30		Exposição de Escrita Criativa	Obter inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Departamento de Línguas	Alunos	Questionários de satisfação	A1-O1; C1-O3;O9
23		Dia do Livro – eleição e aquisição de um livro em língua espanhola para a BE	Envolvimento de pelo menos 75% dos alunos de espanhol na eleição do livro a adquirir. Aquisição do livro eleito para a BE Fomentar o gosto pela leitura	Departamento de Línguas	Alunos	Relatório de atividade	A6-O4; B1-O15
29		Visita de estudo a uma cidade da União Europeia - Berlim	Participação de pelo menos 50 alunos do Ensino Secundário (Sistema Transversal)	Clubes e Projetos	Alunos	Relatório de atividade	A1-O1; A2-O1; A3-O2; A7-O8
29	a definir	Visita de estudo ao maciço eruptivo de Sintra	Cumprimento , em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados – (A)	Departamento de Ciências Naturais e Expressões	Alunos	Questionários GAI	A2-O1;O2; O3; B1-O1; O2; O3; O4; O5; O9; C1-O1; O3; O8; C2-O2;O4; O5
30	a definir	Dinamização de atividades no âmbito do programa “Youth in action 2019/2020”	Representação e participação de pelo menos 50% de alunos/turmas do ensino básico e secundário	Departamento de Línguas	Alunos	Relatório de atividade	C1-O8; C2-O1;O2; O3
30	a definir	Participação na III Caminhada de Prevenção dos Maus Tratos em Crianças e Jovens dinamizada pela CPCJ	Participação de pelo menos 2% da comunidade educativa na Caminhada de Prevenção dos Maus Tratos em Crianças e Jovens dinamizada pela CPCJ	Direção GIES	Docentes; Alunos	Relatórios finais das atividades de Educação cívica.	C2-O1;O2; O3; O4; O5

maio							
01		Assistir à representação "O Ano da Morte de Ricardo Reis"	Participação de, pelo menos, 20% alunos do 12.º ano.	Departamento de Línguas	Alunos	Questionário de satisfação Relatório da atividade	A2-01; 02; 03
02 03	a definir	Visita de estudo ao Norte: - Fábrica da Compal - Caves do vinho do Porto - Fábrica de chocolates Imperial - Salinas de Aveiro (interdisciplinaridade com o GR 520)	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A) Motivar os alunos para a F.Q. (≥ 40%) Diminuir em 15% a taxa de insucesso no 9.º ano	Departamento de Ciências Naturais e Expressões	Alunos	Classificação das questões do questionário anexo ao guião da visita de estudo.	A1-01;02
02	a definir	Visita de estudo ao Jardim Botânico	Cumprimento de 50% das metas definidas na área de intervenção – resultados (A)	Departamento de Ciências Naturais e Expressões	Alunos	- Questionário de satisfação - Ficha de avaliação de conhecimentos	A1-01;02; A6-01;02; B1-01; 02; B1-03;04; B1-05; C1-01; 03; 08; C2-02;04; 05
03		Visita de estudo a Évora	Participação de pelo menos 60 alunos para conhecerem locais de culto religioso e histórico da cidade de Évora	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos	Relatório	A1-01;02; A6-02
06	a definir	Passeio de bicicleta no âmbito da semana do DCNE	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Departamento de Ciências Naturais e Expressões	Alunos	Relatório de atividade	A1-01;02; A2-01; A3-01;02; A6-01;02; A7-01;02; 05;07;08; 012; 013; B1-01; 02; 03; 04; 05; 011; B3-01; B4-01;02; B6-01; C1-01;03; 09;012;014; C2-01;02;

07 08 09	a definir	Visita de Estudo a Montargil – atividades de Exploração da Natureza	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Departamento de Ciências Naturais e Expressões	Alunos	Relatório de atividade	O4; O5 A1-O1; O2; A2-O2; A3-O1;O2; A6-O1;O2; A7-O1;O2; O5; O7;O8; O12; O13; B1-O1;O2; O3; O4; O5; O11; B3-O1; B4-O1;O2; B6-O1; C1-O1;O3; O9; O12; O14; C2-O1;O2; O4; O5
08- 15	a definir	Organização no Campeonato de Ortografia para o 3.º Ciclo - 3ª fase	Participação de, pelo menos, 80% do total de alunos apurados para a 3.ª fase	Departamento de Línguas	Alunos	Aplicação do questionário de satisfação aos alunos (mod. A), no final da atividade (por amostragem) Relatório da atividade	A1-O2; B1-O5
09		Comemoração do Dia da Europa com a realização de Pedypaper para todos os alunos de 7º ano.	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos	Relatório da atividade. Questionário de satisfação	A1-O1; O2; A7-O8
09	a definir	Comemorações do mês da Europa (9 Maio - Dia da Europa), que poderão incluir diversas iniciativas como sejam- debates, conferência, exposições temáticas. Comemorações do 17.º aniversário do Clube Europeu	Maior ou igual que 40% participação de alunos nos eventos da escola. Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Clubes e Projetos	Alunos	Relatório das atividades no final dos projetos	B1- O2;O3; O4; C1-O2;O3; O9; C2-O1;O2
09		"Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor"	Taxa de insucesso do 8º ano menor ou igual a 12%	Departamento de Línguas	Alunos	Questionário de satisfação	A1-O1
10	a definir	Organização da “Feira da Saúde”	≥ 40% de participações de alunos no evento	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Relatórios finais das atividades de Educação cívica. Inquéritos de satisfação	B1-O3;O4; C2-O1;O2; O3; O4; O5
13	a definir	Passeio de bicicleta	Inquéritos de satisfação com resultados positivos	Clubes e Projetos	Alunos	Relatório de atividade	A1-O1; O2; A2-O2;

			em mais de 50%				A3-01;02; A6-01;02; A7-01;02; O5; O7;08; - O12;013; B1-01; O2; O3; O4;05; O11; B3-01; B4-01;02; B6-01; C1-01;03; O9; O12; O14;01; C2-02; O4; O5
13-17	a definir	Organização do concurso “ <i>Spelling Bee Competition</i> ” (final)	Participação de pelo menos 60% dos alunos do ensino básico	Departamento de Línguas	Alunos	Relatório de atividade	A1-01;02
13-25	a definir	Participação na fase final nacional I do Concurso Nacional de Leitura	Participação de 1 aluno do ensino básico e de 1 aluno do ensino secundário.	Departamento de Línguas	Alunos	Aplicação de questionários de satisfação	A6-03;04; B1-03;04; C1-09;010
17	a definir	Visita de estudo para Observação de golfinhos no Sado e à Fábrica da Coca-cola (interdisciplinaridade com o GR 520)	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A) Motivar os alunos para a F.Q. (≥ 40%) Diminuir em 15% a taxa de insucesso no 8º ano	Departamento de Ciências Naturais e Expressões	Alunos	Classificação das questões do questionário anexo ao guião da visita de estudo	A1-01;02
27	a definir	Sessão de informação aos encarregados de educação dos alunos do 9.º ano	Envolver pelo menos 7% dos Enc. de Educ. dos alunos do 9.º ano a estar presentes na sessão	Serviços de Psicologia e Orientação	Encarregados de educação/Comunidade	Registo do nº de encarregados de educação que participaram na atividade	A1-02; A3-02; A7-01;04
29	a definir	Pequena dramatização sobre o tema “ Matemática Descomplicar - Amar “ na Cerimónia de entrega de diplomas aos vencedores dos vários concursos	Presença de pelo menos 4 Encarregados de Educação	Clubes e Projetos	Alunos	Questionário oral	A1-01;02; A2-01;02; O3
29	a definir	Organização da Cerimónia de entrega de diplomas aos vencedores dos vários concursos	Presença de pelo menos 75% dos alunos premiados	Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas	Alunos	Questionário oral	A1-01; O2; A2-01;02; O3
30-05; 03-06; 04-06; 05-06		Visita de estudo ao Museu Coleção Berardo no CCB e ao Arquivo Municipal de Lisboa para uma visita-oficina sobre o “O dia 25 de	Participação da maior parte dos alunos da turma, > de 75%	Departamento de Ciências Sociais e	Alunos	Relatório da atividade. Inquéritos de satisfação	A1-01;02; A6-01;02; C1-01;02;

abril de 1974"			Humanas		O3;O4		
junho							
03	a definir	Organização do Torneio de voleibol 4x4 interturmas (10.º/11.º/12.º)	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Clubes e Projetos	Alunos	Relatório de atividade	A1-O1; O2; A2-O2; A3-O1;O2; A6-O1;O2; A7-O1;O2; O5; O7; O8; O12;O13; B1-O1; O2; O3; O4;O5; O11; B3-O1; B4-O1;O2; B6-O1; C1-O1;O3; O9; O12; O14; C2-O1;O2; O4; O5
05	a definir	Visita de estudo a Coimbra	Participação de pelo menos 60 alunos para conhecerem locais de culto religioso, local de estudo superior e local histórico da cidade de Coimbra	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos	Relatório	A1-O1;O2
13	a definir	Organização do Torneio de voleibol 2x2 (7.º, 8.º e 9.º)	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Clubes e Projetos	Alunos	Relatório de atividade	A1-O1;O2; A2-O2; A3-O1;O2; A6-O1;O2; A7-O1;O2; O5; O7; O8; O12;O13; B1-O1; O2; O3;O4;O5; O11; B3-O1; B4-O1;O2; B6-O1; C1-O1;O3; O9; O12;O14; C2-O1;O2; O4; O5

13	a definir	Organização do Concurso "Who wants to ser o + Peixinho?"	Representação de 90% das turmas do 8.º ano de escolaridade Participação dos demais elementos da comunidade escolar na atividade (número de professores e alunos que assistam à dinamização da atividade superior a 20)	Departamento de Línguas e Departamento de Ciências Naturais e Expressões	Alunos	Contabilização do número de alunos participantes Motivação, desempenho e postura dos alunos participantes no decurso do concurso Aplicação de questionários de satisfação a um grupo de alunos, selecionado aleatoriamente.	A1-01; B1-03;04; O5; C1-09; O10; O11
14	a definir	Visita de estudo "Convívio de alunos de Moral Piscinas de Santarém"	Aumentar o número de inscrições na disciplina de EMRC no ano letivo seguinte	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos	Relatório	A6-02
Ao Longo do Ano Letivo							
Roteiro de tarefas anuais da Rede de Bibliotecas Escolares a realizar pela Professora Bibliotecária (PB) e equipa da BE- Atividades de organização, gestão e funcionamento da Biblioteca Escolar Atividades associadas à gestão da Coleção Atualização da Base de Dados da RBE em várias fases. Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar (MABE) da responsabilidade da RBE e a implementar na BE pela PB. Em 2019 será ano de avaliação deste modelo através de aplicação de questionários e análise dos mesmos. Elaboração de relatório final de avaliação. Reuniões mensais de SABE (Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares), com todos os PB do concelho, com a Biblioteca Municipal e com a CIBE (Coordenadora Interconcelhia) da RBE			Resultados positivos na avaliação do MABE. Aumento do número de utilizadores da BE, comparativamente aos anos anteriores	Biblioteca Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Resultados positivos nos vários itens da avaliação do MABE	A1-01; A2-01;02; A6-02; O3; - O4; B1-05;09; O12;016; B4-02; C1-012;014
Encontros com escritores/autores/pensadores/atores/artistas... Inclui encontros com docentes, alunos e ex-alunos da escola que escrevem e têm obra publicada Encontro com o escritor Valtér Hugo Mãe no 2º período, em data a definir e de acordo com a disponibilidade de agenda do escritor			Cumprimento em 50% das metas definidas na área de intervenção-Resultados (A) do PEE Realização de, pelo menos, dois encontros com convidados Taxa de participação nas atividades	Biblioteca Escolar e Grupos de Recrutamento, nomeadamente o de Português	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Questionários de avaliação das atividades Inquéritos MABE	A1-01; O2; A2-01; O2; O3; A6-02;03; O4; B1-05;013; O16; C1-012; C2-03

Momento de convívio entre pessoal docente e não docente	Participação de 20 elementos entre pessoal docente e não docente	Direção	Docentes; Pessoal não docente	Nº de participantes	C1-01;02;03;08
Dinamização de Ações de Melhoria	Cumprimento em mais de 50% das metas estabelecidas no PE	Direção	Outro	Relatório de autoavaliação do GAI	A1-01; 02; A2-01;02; 03; A3-01;02; B1-01;02; 07; 08; 09; 010;011
Melhoria da qualidade dos serviços de bar e refeitório dos alunos	Obter resultados positivos em mais de 50% nos resultados dos inquéritos de satisfação	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos	Inquérito de satisfação	B4-01; 02; 03;04;05; B6-01; 02; 03; 04; 05
Reuniões c/ pais e encarregados de educação e com a direção da Associação de Pais e Encarregados de Educação	Incrementar, em 1%, o número de presenças dos encarregados de educação nas reuniões com os diretores de turma	Direção	Encarregados de educação/Comunidade	Atas das reuniões c/ registo de presenças	B1-01; 05; B4-02; 04; C1-01; 02; 03; 06
Celebração de parcerias e protocolos de colaboração com instituições	Formalização de pelo menos um protocolo de colaboração, com uma instituição superior, por ano letivo	Direção	Docentes; Outro; Alunos	Protocolos estabelecidos Registo de atividades de parceria com instituições	C1-01;07; 010;012; 013; 014; C2-01;02
Reuniões com as turmas	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção – Resultados (A)	Direção	Alunos	Registo de valores recolhidos pelo GIES Registo de inscrições e presenças em atividades dos clubes e projetos	A1-01;02; A2-01;02; A3-01;02; A7-01; B1-01; 03; 05; 015; C2-01;02; 03;04; 05
Reuniões com alunos, delegados e subdelegados de turma	Diminuir, em 1%, as faltas injustificadas todos os anos letivos. Divulgar o RI, em todas, as reuniões de receção aos novos alunos	Direção	Alunos	Registos de casos de indisciplina Registos de realização de assembleias de alunos e de reuniões de turma	A1-01; 02; A2-01; 02; A3-01; 02; A7-01; B1-01;03; 05; 09;016; C2-01; 02; 03; 04;05
Reuniões com assistentes técnicos	Realização de uma reunião por ano letivo destinada aos assistentes técnicos	Direção	Pessoal não docente	Registo de observações	B1-01; 03; 05; B3-01; 02; 03;04; 05; B4-02; B5-01;02; B6-01;02;

					O3; O4; O5; C1-01; O2; O3; O4; O5
Visitas de estudo a eventos promovidos pela autarquia - Biblioteca Municipal; Museu Municipal	Participação de pelo menos 1 turma do 12.º ano de Humanidades	Departamento de Ciências Sociais Humanas	Alunos	Inquérito de satisfação	A1-01; O2; A6-01; O2; O3; O4; A7-01
Participação dos alunos do Ensino Básico e Secundário no Programa Parlamento dos Jovens	Participação de cerca de 50% dos alunos dos Ensinos Básico e Secundário	Clubes e Projetos e Departamento de Ciências Sociais Humanas	Alunos	Relatório da atividade	B1-03; C2-02
Participação nos Peditórios de solidariedade ESJP em Solidariedade	Participação de pelo menos 300 alunos	Departamento de Ciências Sociais Humanas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	Relatório	A1-01; B1-03
Participação em atividades dinamizadas pelos parceiros sociais	Aumentar em 2% o número de turmas que participam nas atividades	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Relatórios finais do PEST	C2-01; O2; O3; O4; O5
Avaliação Pedagógica e Apoio Programático (Educação Especial)	Diminuição do insucesso escolar dos alunos com medidas seletivas em 5%	Departamento de Línguas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Relatório final	A1-01; O2; A2-01; O2; A3-01; O2; B1-01; O2; O3; O4; O5; O8; O10; O11; O14; O15; O16; B2-01; O3; O4; C1-02; O3; O4; O5; O7; O8; O12; O13; O14; O1; O2; C2-03; C2-04; O5
Colaboração com estruturas da comunidade	Responder a 80% das solicitações.	Serviços e Psicologia e Orientação	Alunos	Registo da resposta às solicitações	B1-08
Promoção do Gabinete de Inclusão e Educação para a Saúde (GIES)	Diminuição das taxas de abandono escolar, do número de ocorrências disciplinares registadas por ano de escolaridade e	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Taxa de abandono escolar Diminuição do número de ocorrências disciplinares	A7-01; O5; O6; O7; O11; O12; O13; C2-01; O2; O3; O4; O5

	do número de procedimentos disciplinares, de acordo com as metas presentes no Projeto Educativo 90% de alunos acompanhados pelo Gabinete do Aluno, dentro do universo dos referenciados			Diminuição do número de procedimentos disciplinares	
Publicação de informações da BE na página Web da escola e divulgação de atividades e concursos por correio eletrónico à comunidade escolar	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%.	Biblioteca Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Questionários de satisfação. Inquéritos MABE da RBE	B1-015;016; B3-02; 03; 05
Comemoração de efemérides no âmbito da educação para a saúde	30% de turmas que comemoram o "Dia da Alimentação". 50% de turmas que comemoram o "Dia do Não Fumador". 70% de turmas que comemoram o Dia dos Afetos.	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Relatórios finais das atividades desenvolvidas em educação cívica	C2-01;02; 03; 04; 05
Realização de exposições	Aumento em 2% das iniciativas que promovem a educação para a cidadania e a sensibilidade cultural dos Alunos	Biblioteca Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Questionários de satisfação com resultados positivos em mais de 50% Livro de visitas (opiniões e comentários livres e não dirigidos)	A6-02; 03; 04;016; C1-08;012; 014; 02; 03
Criação do "Livro do Mês", em destaque numa prateleira das estantes de livros de livre acesso da BE	Cumprimento em 50% das metas definidas na área de intervenção- Resultados(A) do PEE	Biblioteca Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Inquéritos individuais de avaliação das atividades. Inquéritos MABE	A1-01; 02; A2-01;02; 03; A6-02;04; B1-05; 016
Participação em projetos, concursos e outros eventos que sejam divulgados ao longo do ano letivo. de acordo com o interesse e a inscrição dos Alunos Inscrição no Programa "Jornalistas em Belém". Possibilidade de inscrição nos concursos "Miúdos a votos" e "Rádio miúdos" Inscrição da escola no Programa Ler+ Espaço, do PNL 2027	Estabelecer pelo menos uma parceria/protocolo com uma entidade, por ano letivo	Biblioteca Escolar	Docentes; Alunos	Questionários de satisfação Inquéritos positivos na avaliação do MABE	A6-02; 03; 04; B1-05
Promoção da Campanha de Solidariedade- "Tampinha"	Angariação de pelo menos	Clubes e	Alunos	Relatório	A1-01;02;

	25 kg de tampinhas	Projetos			A2-01;02; 03
Estabelecimento de parcerias e protocolos com Unidades de Investigação (UnI) e Bibliotecas de Ensino Superior (BES) das várias instituições de Ensino Superior através das Bibliotecas Escolares das escolas que se inscreveram no programa No âmbito do Programa Cientificamente Provável (a desenvolver ao longo de dois anos). Parceria com a FCT/UL, (UnI) Departamento de Matemática Parceria com o ISCAL/IPL, Biblioteca Serviço de Informação e Documentação	Estabelecer pelo menos uma parceria/protocolo com uma entidade do ensino superior, por ano letivo	Biblioteca Escolar e Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas	Docentes; Alunos	Monitorização das atividades realizadas Relatório de avaliação intermédia Relatório de avaliação final com base em relatórios de cada parceria realizada	A2-01;02; A6-02;03; 04; A7-04; B1-05; 016; B2-05; C2-02
Promover a Implementação do projeto “Aprender a Ser Feliz”	80% de diretores de turma do 7º ano presentes na sessão de esclarecimento/orientação sobre o projeto SEL “Aprender a Ser Feliz” 80% de turmas do 7º e 8º ano que implementam o projeto SEL “Aprender a Ser Feliz”	Direção GIES	Docentes; Alunos	Manual do projeto; fotocópias; rolos de lá; bloco de notas adesivas; giz	A1-01; 02; A7-01;02; C1-01;02; 05; 06; 07; 08; C2-01; 02; 03; 04;05
<i>Story time for kids</i>	Efetuar pelo menos uma sessão de leitura, por parte de alunos do ensino básico, a alunos do 1º ciclo	Departamento de Línguas	Alunos	Relatório de atividade	B1-05; C1-014; C2-01;02
Plano Nacional de Cinema (PNC). Articulação com a equipa do PNC e participação nas respetivas atividades	Estabelecer pelo menos uma parceria/protocolo com uma entidade	Biblioteca Escolar Clubes e Projetos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Relatório de atividades	B1-015;016; C1-014; C2-01
Biblioteca Aberta (convite à participação das famílias e restante comunidade educativa, em atividades de promoção da leitura e outras de carácter cultural da Biblioteca Escolar)	Realização de, pelo menos, uma atividade na BE, aberta aos Pais e Encarregados de Educação	Biblioteca Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Questionários individuais da avaliação das atividades Inquéritos MABE	A1-01; 02; B1-015;016; C1-06;07; 012
Articulação Curricular da BE com as estruturas de Coordenação Educativa, Supervisão Pedagógica e Docentes da ESJP Aplicação do Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar com uma turma do ensino secundário	Cumprimento em 50% das metas definidas na área de intervenção-Resultados (A) do PEE Taxa de frequência da BE	Biblioteca Escolar	Docentes; Alunos	Relatório da atividade. Inquéritos MABE	A1-01;02; A2-01;02; 03; A6-02;03; 04; B1-05;015; 016
Encontros- “A conversa com...” artistas plásticos e outros	Inquéritos de satisfação com resultados positivos	Departamento de Ciências	Alunos	Inquéritos de satisfação	B1-05; B2-01;04

intervenientes	em mais de 50%	Naturais e Expressões			
Exposição de trabalhos de alunos em espaços comunitários	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Departamento de Ciências Naturais e Expressões	Alunos	Inquéritos de satisfação	A3-02; B1-05; B2-01;04
Atividades/ Projetos interdisciplinares (em função dos pedidos de colaboração na elaboração de materiais com os outros GR da ESJP)	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Departamento de Ciências Naturais e Expressões	Alunos	Inquéritos de satisfação	A3-02; B1-05; B2-01; 04
Plano Nacional de Cinema (em colaboração com a Equipa responsável pelo plano a nível de escola)	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Departamento de Ciências Naturais e Expressões	Alunos	Inquéritos de satisfação	A3-02; B1-05; B2-01;04
Ações pontuais de Orientação/Reorientação Escolar e Profissional no âmbito da ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL	Responder a 90% das solicitações	Serviços de Psicologia e Orientação	Alunos	Registo das sessões realizadas e do nº de alunos atendidos	A2-02
Atividades do <i>Join The Club</i>	Melhorar os resultados escolares na disciplina de Inglês em 5% dos alunos do ensino básico	Departamento de Línguas	Alunos	Relatório de atividade	B1-05; C2-01
Participação no campeonato de Futsal	Apuramento das equipas até à fase regional do Campeonato do DE	Clubes e Projetos	Alunos	Relatório de atividade e Fichas de Autoavaliação	A1-01;02; A2-02; A3-01;02; A6-01;02; A7-01;02; O5; O7;08; O12;013; B1-01; 02; O3; O4;05; O11; B3-01; B4-01;02; B6-01; C1-01; 03; O9; O12; O14; C2-01;02; O4; O5
Participação no campeonato de Basquetebol de DE	Apuramento das equipas até à fase regional do Campeonato do DE	Clubes e Projetos	Alunos	Relatório de atividade e Fichas de autoavaliação	A1-01;02; A2-02; A3-01;02; A6-01;02; A7-01; 02; O5; O7; 08;

					O12; O13; B1-O1; O2; O3; O4; O5; O11; B3-O1; B4-O1; O2; B6-O1; C1-O1; O3; O9; O12; O14; C2-O1; O2; O4; O5
Participação no campeonato de Andebol de DE	Apuramento das equipas até à fase regional do Campeonato do DE	Clubes e Projetos	Alunos	Relatório de atividade e Fichas autoavaliação	A1-O1; O2; A2-O2; A3-O1; O2; A6-O1; O2; A7-O1; O2; O5; O7; O8; O12; O13; B1-O1; O2; O3; O4; O5; O11; B3-O1; B4-O1; O2; B6-O1; C1-O1; O3; O9; O12; O14; C2-O1; O2; O4; O5
Participação em Projetos Nacionais e internacionais Clube Europeu Divulgação do Clube junto da comunidade educativa, na imprensa local e regional e de instituições nacionais e internacionais. Clube Europeu Continuação do trabalho desenvolvido em parceria com Centro <i>Europe Direct</i> da Península de Setúbal, o Centro de Informação Europeia <i>Jacques Delors</i> , a Câmara Municipal do Montijo e o Cenforma	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 70%	Clubes e Projetos	Alunos	Relatório das atividades no final dos projetos	B1- O2; O3; O4; C1-O2; O3; O9; C2-O1; O2
Programa “Parlamento dos Jovens” Ensino Básico- “Alterações climáticas, Salvar os oceanos”. Ensino Secundário- “Alterações climáticas, Reverter o aquecimento global”	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 70%	Clubes e Projetos	Alunos	Relatório das atividades no final do programa	B1- O2; O3; O4; C1-O2; O3; O9; C2-O1; O2
Participação no campeonato de Voleibol de DE	Apuramento das equipas até à fase regional do Campeonato do DE	Clubes e Projetos	Alunos	Relatório de atividade e Fichas de autoavaliação	A1-O1; O2; A2-O2; A3-O1; O2;

					A6-01;02; A7-01;02; 05; 07; 08; 012;013; B1-01; 02; 03; 04; 05; 011; B3-01; B4-01;02; B6-01; C1-01;03; 09; 012; 014; C2-01;02; 04; 05
“Despertar para a Ciência” – atividade laboratorial com alunos das escolas do 1º ciclo do Concelho do Montijo	Mais de 50% dos questionários com avaliação positiva	Clubes e Projetos	Alunos	Inquéritos de satisfação	C1-013; C2-04;05
Dinamização no Torneio Interturmas <i>Futsal</i> (7º/8º/9º)	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Clubes e Projetos	Alunos	Relatório de atividade	A1-01;02; A2-02; A3-01;02; A6-01;02; A7-01;02; 05; 07; 08; 012;013; B1-01; 02; 03; 04; 05; 011; B3-01; B4-01;02; B6-01; C1-01;03; 09; 012;014; C2-01; 02; 04; 05
Apoio Psicopedagógico	Responder a 80% das solicitações	Serviços de Psicologia e Orientação	Alunos	Registo dos pedidos e das intervenções	A1-01; A2-01; A7-01
Organização do Concurso <i>SuperTmatik</i> - Cálculo Mental	Participação de pelo menos 15 alunos	Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas	Alunos	Relatório	A1-01;02
Organização do Concurso <i>SuperTmatik</i> - Quiz Matemática	Participação de pelo menos 20 alunos	Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas	Alunos	Relatório	A1-01;02

Palestras sobre diferentes temáticas alusivas aos conteúdos programáticos	Cumprimento, em 50%, das metas definidas na área de intervenção - Resultados (A) $\geq 40\%$ de participações de alunos nos eventos da Escola Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Departamento de Ciências Naturais e Expressões	Alunos	Inquéritos de satisfação	A1-01; 02; A2-01; 02; 03; A5-01; A6-02;03; 04; B1-01; 02; 03; C1-04;05; 08; C2-01;04; 05
Laboratório de Desenho A, para apoio dos alunos de Artes Visuais	10.º ano ≤ 17 11.º ano ≤ 11 12.º ano ≤ 37 A média das diferenças entre os resultados obtidos no exame dos alunos internos na disciplina de desenho e os resultados nacionais ser maior ou igual a zero	Departamento de Ciências Naturais e Expressões	Alunos	Pautas de avaliação CIF e CEF	A2-01; 02; 03; A5-01
Ação de sensibilização “ Benefícios das Técnicas do Yoga na Educação” no âmbito dos temas Segurança e/ou Saúde- “ Mente Sã em Corpo Sã”	Participação de pelo menos 4 Encarregados de Educação e 25 Professores	Clubes e Projetos	Alunos	Questionário oral	A1-01; 02; A2-01;02; 03
Atividade integradora cursos EFA	Melhorar os resultados dos alunos	Direção	Outro; Alunos	Formandos/formadores dos cursos EFA'S	A2-01
- Programa de Orientação da Carreira (POC)	Motivar 70% dos alunos do 9º ano a inscrever-se nas atividades	Serviços de Psicologia e Orientação	Alunos	Registo das sessões realizadas e do nº de alunos que participaram nas atividades.	A1-02; A3-02; A7-01;04
Projeto Ler + Espaço "Viajantes Cósmicos"	Cumprimento, em 50% das metas definidas na área de intervenção – resultados (A) Estimular a literacia científica ($> 40\%$)	Departamento de Ciências Naturais e Expressões Biblioteca Escolar	Alunos	Trabalhos produzidos pelos alunos	A1-01;02; B1- 02;03; 05
Projeto Ler + Espaço "Aventura no átomo"	Cumprimento, em 50% das metas definidas na área de intervenção – resultados (A) Estimular a	Departamento de Ciências Naturais e Expressões	Alunos	Trabalhos realizados pelos alunos	A1-01; 02; B1- 02;03; 05

	literacia científica (> 40%)	Biblioteca Escolar			
Sessões de sensibilização e esclarecimento no âmbito da Promoção de Hábitos de Vida Saudáveis	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 70%	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Questionários de satisfação	C2-01; 02; 03;04;05
Visita de estudo ao Kartódromo do Montijo	Inquéritos de satisfação com resultados positivos em mais de 50%	Departamento de Ciências Naturais e Expressões	Alunos	Relatório de atividade	A1-01;02; A2-02; A3-01;02; A6-01;02; A7-01;02; 05; 07;08; 012; 013; B1-01; 02; 03;04;05; 011; B3-01; B4-01;02; B6-01; C1-01;03; 09; 012;014; C2-01;02; 04; 05
Palestra / <i>Workshop</i> no âmbito dos temas Segurança e/ou Saúde- “Mente Sã em Corpo Sã”	Participação de pelo menos 40 alunos e 4 Encarregados de Educação	Clubes e Projetos	Alunos	Questionário oral	A1-01; 02; A2-01; 02; 03

Número de atividades por objetivos do PE

Objetivo PE	N.º atividades	%
B1-O1 -Envolver ativamente todos os atores da comunidade escolar e os parceiros no PAA no cumprimento do RI	56	2,54
B1-O3 - Aprofundar o sentimento de pertença em relação à Escola	76	3,45
B1-O5- Promover o sucesso educativo e a melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos da Escola	72	3,27
B3-O1 -Simplificar os circuitos de comunicação e de informação no interior da Escola e da Escola com o exterior	27	1,23
B4-O1 - Promover a qualidade, a conservação dos espaços e dos equipamentos escolares	27	1,23
B4-O2 - Promover a imagem da Escola	32	1,45
B4-O3 - Agilizar os procedimentos administrativos e organizacionais, de modo a torna-los mais simples e eficazes	3	0,14
B4-O4 - Elevar os índices de satisfação dos utentes dos serviços administrativos	3	0,14
B4-O5 -Promover o trabalho colaborativo entre os assistentes técnicos	2	0,09
B5-O1 - Controlar as entradas e saídas da Escola	5	0,23
B5-O2- Vigiar os espaços exteriores	5	0,23
B6-O3 - Implementar medidas de combate ao desperdício, de poupança de energia, de reciclagem e de reutilização com vista à educação ambiental	3	0,14
B6-O5 - Fomentar hábitos de poupança de energia junto dos utilizadores (funcionários, professores e alunos), através de ações de sensibilização e panfletos de divulgação	3	0,14
B6-O6 - Valorizar o espaço envolvente à Escola, proporcionando à comunidade escolar espaços verdes agradáveis e integrados com a realidade local	1	0,05
C1-O1 - Firmar a assunção de responsabilidades por parte da comunidade escolar	48	2,18
C1-O3 -Reconhecer o valor, mérito e excelência da comunidade escolar	52	2,36
C2-O1 - Valorizar atitudes e comportamentos socialmente responsáveis	65	2,95
A1-O1 - Melhorar os Resultados escolares por ano de escolaridade	151	6,85
A1-O2 - Melhorar os Resultados escolares dos alunos do 3º Ciclo	140	6,35
A2-O1 -Melhorar os Resultados escolares dos alunos por ano de escolaridade	67	3,04
A2-O2 - Melhorar os Resultados escolares dos alunos do ensino secundário	88	3,99
A3-O1 - Melhorar os resultados escolares dos alunos por curso	53	2,41

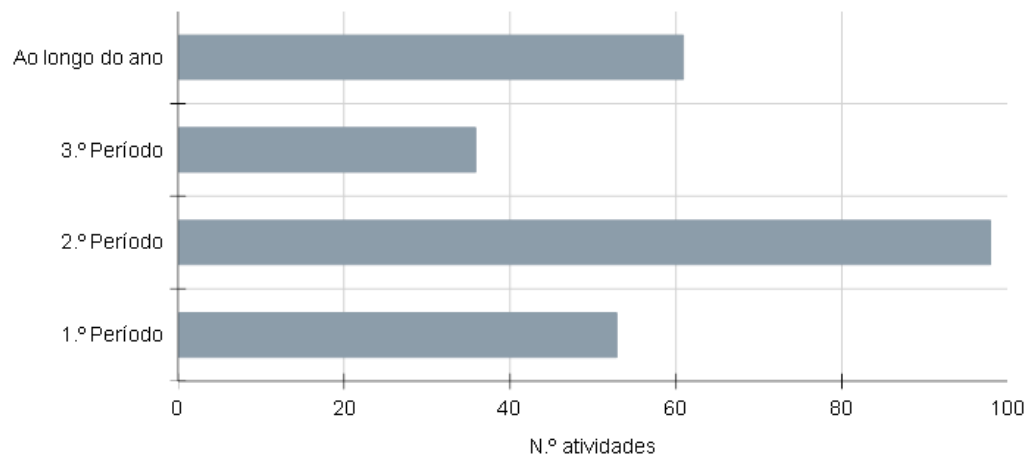
A3-O2 - Melhorar os resultados escolares dos alunos inscritos em percursos alternativos	60	2,72
B1-O15 - Motivar as estruturas intermédias concedendo-lhes a autonomia necessária.	17	0,77
B1-O16 - Promover a Biblioteca Escolar	20	0,91
A2-O3 - Melhorar as classificações obtidas pelos alunos na avaliação do secundário	37	1,68
A7-O1 - Prevenir o abandono e a desistência escolar	45	2,04
C1-O2 - Promover um maior envolvimento de toda a comunidade escolar na vida da Escola, conferindo-lhe maiores índices de participação na tomada de decisões	28	1,27
C2-O2 - Promover a educação para a cidadania	70	3,18
A7-O8 - Implementar estratégias e ações promotoras de um clima favorável de ensino/aprendizagem em contexto de sala de aula	38	1,72
B2-O1 - Promover o desenvolvimento pessoal e profissional ao longo da vida	11	0,50
B2-O4 - Apostar na formação ministrada internamente	13	0,59
A6-O1 - Promover a confidencialidade e a articulação vertical e horizontal de conteúdos, competências e aprendizagens	47	2,13
A6-O2 - Promover o trabalho e a prática pedagógica colaborativa entre disciplinas	62	2,81
A7-O2 - Monitorizar a evolução das taxas de abandono por ano de escolaridade, por ciclo e por curso	29	1,32
A7-O5 - Prevenir a indisciplina e a ocorrência de comportamentos desviantes entre os alunos da Escola	29	1,32
A7-O7 - Garantir o cumprimento das normas do Regulamento Interno (RI)	29	1,32
A7-O12 - Agir nos casos de indisciplina com a celeridade e o rigor necessários no respeito pelo preceituado na Lei e no RI da ESJP	29	1,32
A7-O13 - Responsabilizar os pais e encarregados de educação na formação dos seus educandos	28	1,27
B1-O2 - Promover a coordenação e a articulação de atividades do PAA numa perspetiva horizontal e vertical	60	2,72
B1-O7 - Implementar um processo de autorregulação que permita identificar pontos fortes e fragilidades	2	0,09

Objetivo PE	N.º atividades	%
B1-O8 - Definir estratégias para a melhoria do serviço educativo, tendo em conta os dados do processo de autorregulação	4	0,18
B1-O12 - Promover uma maior articulação com as estruturas intermédias	2	0,09
B1-O13 - Mobilizar as estruturas intermédias, de modo a rentabilizar os recursos existentes na resolução dos problemas pedagógicos	2	0,09
A5-O1 - Melhorar as classificações obtidas pelos alunos nas provas de avaliação externa do ensino secundário	9	0,41
B1-O4 - Incentivar a dinamização de ações que envolvam a participação de alunos, docentes e pessoal não docente	54	2,45
A7-O4 - Investir na orientação vocacional precoce e na reorientação vocacional	6	0,27
B1-O11 - Promover uma gestão participada, transparente apoiada em critérios de qualidade	29	1,32
B6-O1 - Privilegiar uma gestão eficaz e eficiente dos recursos materiais e financeiros disponíveis priorizando primados de natureza pedagógica	27	1,23
C1-O9 - Incentivar a continuação do desenvolvimento de projetos atualmente existentes na Escola	33	1,50
C1-O12 - Acolher instituições que desenvolvam a dimensão cultural, desportiva, lúdica e cívica da Escola	34	1,54
C1-O14 - Promover protocolos de colaboração com entidades externas, para o desenvolvimento do projeto educativo e apoios aos alunos e à instituição	42	1,91
C2-O4 - Promover o respeito pelo ambiente	53	2,41
C2-O5 - Desenvolver projetos e atividades que promovam hábitos de vida saudável	53	2,41
C2-O3 - Incrementar o desenvolvimento da sensibilidade intercultural	30	1,36
C1-O8 - Desenvolver o espírito criativo, inovador e empreendedor	38	1,72
B5-O3 - Conceber os planos de emergência e de segurança	1	0,05
B5-O4 - Operacionalizar os planos de emergência e de segurança da Escola, através de simulacros	1	0,05
B5-O5 - Operacionalizar os planos de emergência e de segurança da Escola, através de simulacros	1	0,05
C1-O11 - Estimular o envolvimento dos alunos em iniciativas empreendedoras	16	0,73
B1-O10 - Redefinir estratégias tendo em conta a análise dos resultados	4	0,18
B1-O14 - Corresponsabilizar os responsáveis por cada uma das estruturas intermédias no desempenho das suas funções	3	0,14
B2-O3 - Reconhecer, perante a comunidade escolar, o esforço realizado pelo professor e ou pessoal não docente na sua valorização profissional	6	0,27
C1-O4 - Desenvolver mecanismos eficientes de auscultação dos pais e encarregados de educação	9	0,41

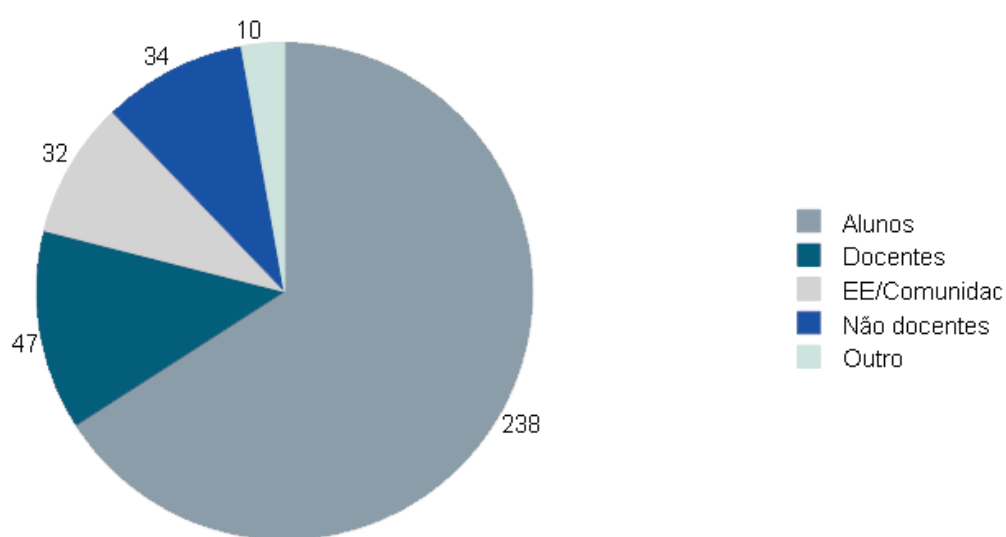
C1-O5 - Envolver as famílias no diagnóstico e resolução de problemas que afetam os alunos	8	0,36
C1-O7 - Implementar projetos que contemplem a presença dos pais e encarregados de educação em alguns espaços da escola em regime de voluntariado	8	0,36
C1-O13 - Articular com parceiros institucionais, com vista à prevenção do insucesso e da indisciplina e no sentido da formação de cidadãos responsáveis e ativos	5	0,23
A6-O3 - Promover o trabalho articulado com os departamentos grupos de recrutamento e docentes, incentivando a integração da BE nas Práticas letivas	25	1,13
A6-O4 - Promover o trabalho da BE com os currículos, incentivando o gosto pela leitura e as competências literárias e de informação.	22	1,00
C1-O10 - Estimular a apresentação e o desenvolvimento de projetos inovadores que visem alcançar os objetivos do PEE	9	0,41
B1-O9 - Criar condições de trabalho motivantes para a comunidade escolar	7	0,32
B2-O6 - Rentabilizar os recursos humanos da Escola tendo em conta a formação profissional adquirida	1	0,05
C1-O6 - Incentivar a concretização de atividades concebidas pelos pais e encarregados de educação	6	0,27
A7-O15 - Aumentar a participação dos alunos na organização e funcionamento da Escola	2	0,09
A7-O3 - Analisar o n.º (e percentagem) de alunos com Ação Social Escolar (ASE), especificando os que se encontram integrados nos escalões A e B	1	0,05
A7-O6 - Potenciar o funcionamento do Gabinete do Aluno para prestar apoio a alunos com comportamentos de indisciplina e/ou de risco	2	0,09
A7-O9 - Definir critérios sobre procedimentos comportamentais em sala de aula	1	0,05

A7-O10- Cumprir os critérios sobre procedimentos comportamentais em sala de aula	1	0,05
A7-O11 -Melhorar os mecanismos de aplicação da disciplina preventiva, dissuasora e de integração, nos diversos espaços escolares e na sala de aula	2	0,09
A7-O14 -Incentivar o desenvolvimento de projetos destinados à prevenção e/ou ao combate à indisciplina	1	0,05
B3-O2 - Aumentar a eficácia dos circuitos de comunicação e de informação no interior da Escola e da Escola com o exterior.	2	0,09
B3-O3 - Implementar sistemas eficazes de comunicação dentro da Escola bem como da Escola com a comunidade local	2	0,09
B3-O5 - Estabelecer canais de comunicação para divulgação e troca de informações	2	0,09
B6-O2 - Analisar mensalmente a evolução das despesas nas reuniões do conselho administrativo de forma a planificar formas de poupança a curto prazo	2	0,09
B6-O4 - Racionalizar o consumo da água	2	0,09
B2-O5 - Acionar protocolos de colaboração com instituições do ensino superior	1	0,05
Total	2203	100,06

Número de atividades por período



Público-alvo



Número de atividades por estrutura

