

# **Escola Secundária Jorge Peixinho**

## **Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar**

### **Plano de Ação Estratégica**



**Aprovado no Conselho Pedagógico de 4 de julho de 2016**

**Aprovado no Conselho Geral de 12 de julho de 2016**

|   |          |
|---|----------|
| <b>1 – PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA</b>  | <b>3</b> |
| 1.1 – HISTÓRICO E METAS DE SUCESSO  | 3        |
| 1.2. - PROFESSORES ORIENTADORES – ORIENTAR A CONSTRUÇÃO DE UM PROJETO DE VIDA | 4        |
| 1.3. – EDUCAÇÃO PARA UMA CIDADANIA RESPONSÁVEL                                | 7        |
| 1.4. - MATEMÁTICA +   | 9        |
| 1.5. - INCLUSÃO PARA O SUCESSO  | 12       |

## 1 – Plano de Ação Estratégica

### 1.1 – Histórico e metas de sucesso

|             |   |                        |                        |                        |                        |                        |                            |                  |                 |  |
|-------------|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------|------------------|-----------------|--|
| Nome        | Escola Secundária Jorge Peixinho, Montijo |                        |                        |                        |                        |                        |                            |                  |                 |  |
| Agrupamento | Esta escola não é agrupada                |                        |                        |                        |                        |                        |                            |                  |                 |  |
|             | Histórico de sucesso                      |                        |                        |                        |                        |                        |                            | Metas de sucesso |                 |  |
|             | 2013/14                                   |                        | 2014/15                |                        | 2015/16                |                        | Histórico                  | 2016/17          | 2017/18         |  |
|             | Nº de alunos inscritos                    | Nº de alunos aprovados | Nº de alunos inscritos | Nº de alunos aprovados | Nº de alunos inscritos | Nº de alunos aprovados | Histórico anterior (média) | Taxa de sucesso  | Taxa de sucesso |  |
| 1.º ciclo   |   |                        |                        |                        |                        |                        |                            |                  |                 |  |
| 2.º ciclo   |   |                        |                        |                        |                        |                        |                            |                  |                 |  |
| 3.º ciclo   | 636                                       | 521                    | 641                    | 573                    | 630                    | 607                    | 89,2                       | 90,6             | 91,9            |  |
| Secundário  | 507                                       | 386                    | 556                    | 411                    | 547                    | 470                    | 78,7                       | 81,4             | 84,1            |  |

## 1.2. - Professores Orientadores – Orientar a construção de um projeto de vida

|  |   |
|--|---|
| 1. Fragilidade/ problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação | A não existência de estratégias no âmbito dos cursos profissionais de modo a melhorar os resultados académicos dos alunos e diminuir as taxas de abandono/desistência;<br>Fonte – Projeto Educativo p.17  |
| 2. Ano(s) de escolaridade a abranger   | 10º ano dos Cursos Profissionais  |
| 3. Designação da medida  | Professores Orientadores – Orientar a construção de um projeto de vida  |
| 4. Objetivos a atingir com a medida  | Prevenir o abandono e a desistência escolar.<br>Prevenir situações de indisciplina e ocorrência de comportamentos desviantes.<br>Investir na orientação/reorientação vocacional.<br>Promover a aquisição de competências pessoais e sociais.  |
| 5. Metas a alcançar com a medida   | Aumento da taxa de sucesso do 10º ano dos Cursos Profissionais para valores superiores ou iguais a 60% no primeiro ano e 65% no segundo ano – PEE, p.20<br>Redução do abandono e da desistência<br>Escolar para valores menores ou iguais a 11% no primeiro ano e 10% no segundo ano. Fonte – Projeto Educativo p. 23<br>Diminuição do número de ocorrências disciplinares relativamente ao ano letivo anterior em 1% no primeiro ano e 0,5% no segundo ano. Fonte – Projeto Educativo p. 23.<br>Formação do professor orientador alocado ao GIES em Tutoria.<br>Elaboração de um Plano de Ação Tutorial por Turma.<br>Promoção de uma ação sobre Mediação de Conflitos para os professores que lecionam o 10º ano dos Cursos Profissionais.<br>Promoção de, pelo menos, dois contactos com realidades diferentes das do quotidiano dos alunos com vista ao alargamento dos seus horizontes através de visitas de estudo a instituições de solidariedade, organizações diversas, empresas, entre outras.<br>Desenvolvimento de um projeto solidário por turma transversal a todas as disciplinas. |
| 6. Atividades a desenvolver no âmbito da medida                              | Nomeação de um professor orientador alocado ao GIES.<br>Construção dos planos de Ação Tutorial da Turma.<br>Realização da ação de formação para o professor tutor.<br>Realização da ação de formação em Mediação de Conflitos.<br>Monitorização mais próxima dos alunos que evidenciem níveis de insucesso através da recolha mensal de informação sobre avaliação junto do DT.<br>Monitorização mais próxima dos alunos que evidenciem abandono e a desistência escolar através da recolha de informação semanal junto do DT.<br>Monitorização mais próxima dos alunos que evidenciem de indisciplina e/ou comportamentos desviantes através da  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <p>recolha de informação semanal junto do DT.</p> <p>Ação de sensibilização para as tarefas promotoras do desenvolvimento da maturidade vocacional, destinada aos grupos turma.</p> <p>Intervenção direta junto dos alunos identificados ao SPO com necessidades de reorientação vocacional.</p> <p>Realização de ações de sensibilização promovidas pelas estruturas sociais da comunidade, tais como a Autarquia, a Junta de Freguesia, o Centro de Saúde, a Escola Segura, entre outros.</p> <p>Organização de visitas de estudo a instituições de solidariedade, organizações diversas, empresas, entre outras.</p> <p>Elaboração de um projeto solidário transversal a todas as disciplinas.</p>  |
| 7. Calendarização das atividades | <p>setembro 2016 -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nomeação de um professor orientador alocado ao GIES.</li> <li>- Ação de formação para o professor orientador.</li> <li>- Calendarização da ação em colaboração com o Cenforma em Mediação de Conflitos</li> <li>- Construção dos planos de Ação Tutorial da Turma.</li> <li>- Início da monitorização dos alunos que evidenciem níveis de insucesso.</li> <li>- Início da monitorização dos alunos que evidenciem abandono e a desistência escolar.</li> <li>- Início da monitorização dos alunos que evidenciem de indisciplina e/ou comportamentos desviantes.</li> </ul> <p>outubro-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Início da intervenção direta junto dos alunos com necessidades de reorientação vocacional, que se implementa ao longo do ano letivo, conforme as solicitações ao SPO.</li> <li>- Início da elaboração dos projetos solidários das turmas.</li> </ul> <p>novembro –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de uma ação de sensibilização para as tarefas promotoras do desenvolvimento da maturidade vocacional.</li> <li>- Realização de uma ação de sensibilização promovidas pelas estruturas sociais da comunidade, tais como a Autarquia, a Junta de Freguesia, o Centro de Saúde, a Escola Segura, entre outros.</li> <li>- Participação em, pelo menos, uma visita de estudo a instituições de solidariedade, organizações diversas, empresas, entre outras.</li> </ul> <p>janeiro/fevereiro –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de uma ação de sensibilização promovidas pelas estruturas sociais da comunidade, tais como a Autarquia, a Junta de Freguesia, o Centro de Saúde, a Escola Segura, entre outros.</li> <li>- Participação em, pelo menos, uma visita de estudo a instituições de solidariedade, organizações diversas,</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | empresas, entre outras.<br>maio/junho –<br>Divulgação dos projetos desenvolvidos junto da comunidade educativa.<br>julho –<br>avaliação da medida através da análise dos resultados dos indicadores.<br>setembro de 2017 - Partilha das reflexões junto dos novos professores que irão lecionar o 10º ano dos Cursos Profissionais (2º ano de aplicação da medida).  |
| 8. Responsáveis pela execução da medida   | Diretora da Escola – Maria João Serra<br>Coordenadora do GIES – Sandra Russo<br>Coordenador dos DT dos Cursos –Alexandra Rêgo  |
| 9. Recursos (crédito horário utilizado ou outros recursos necessários à consecução da medida) | 1 professor orientador para 5 turmas – 10 horas, à razão de duas horas por turma.<br>Coordenação do GIES – 10 horas<br>1 mediador social – 10 horas  |
| 10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida      | Taxa de sucesso no 10º ano dos Cursos Profissionais.<br>Taxa de abandono no 10º ano dos Cursos Profissionais.<br>Número de ocorrências disciplinares registadas no 10º ano dos Cursos Profissionais.<br>Número de visitas de estudo realizadas.<br>Monitorização dos resultados através de questionários aos alunos.<br>Número de projetos solidários realizados.<br>Número de alunos do 10º ano dos Cursos Profissionais acompanhados/orientados pelo GIES.<br>Número de alunos acompanhados pelo SPO.<br>Número de ações realizadas.<br>Número de Planos de Ação Tutorial da Turma.<br>Número de alunos orientados/reorientados.<br>Número de ações de sensibilização realizadas pelas diversas estruturas sociais da comunidade.<br>Número de deslocações realizadas às diversas estruturas sociais da comunidade.<br>Número de visitas de estudo realizadas.<br>Número de projetos solidários desenvolvidos. |
| 11. Necessidade de formação   | Formação interna em plano de ação tutorial.<br>Formação externa em colaboração com o Cenforma em Mediação de Conflitos.  |

### 1.3. – Educação para uma Cidadania Responsável

|  |   |
|--|---|
| 1. Fragilidade/ problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação | <b>A Indisciplina (Projeto Educativo pág. 17)</b><br><b>Relatório de autoavaliação 2014/2015 – pág. 81</b>  |
| 2. Ano(s) de escolaridade a abranger   | 10º ano   |
| 3. Designação da medida  | Educação para uma Cidadania Responsável   |
| 4. Objetivos a atingir com a medida  | Promover a formação integral dos alunos.<br>Prevenir e reduzir os níveis de indisciplina nos diversos espaços escolares e na sala de aula.<br>Envolver os Pais e Encarregados de Educação nos processos formativos dos seus educandos.  |
| 5. Metas a alcançar com a medida   | Incentivo ao desenvolvimento de, pelo menos, um projeto interdisciplinar por aluno destinado à promoção da cidadania ativa.<br>Desenvolvimento de projetos sociais de cariz interdisciplinar ancorados na ACND de Educação Cívica com, pelo menos, 60% das disciplinas envolvidas.<br>Envolvimento de, pelo menos, 50% dos Pais e encarregados de educação nos processos formativos dos seus educandos.   |
| 6. Atividades a desenvolver no âmbito da medida                              | Criação da ACND de Educação Cívica no 10º ano.<br>Desenvolvimento de projetos sociais de cariz interdisciplinar ancorados na ACND de Educação Cívica.<br>Reuniões de CT para organização da participação das disciplinas nos projetos interdisciplinares.<br>Participação dos Pais e Encarregados de Educação em workshops e reuniões de desenvolvimento dos projetos dos seus educandos.<br>Divulgação dos projetos com a participação dos Pais e Encarregados de Educação dos alunos.   |
| 7. Calendarização das atividades   | julho de 2016<br>- Criação da ACND de Educação Cívica no 10º ano.<br>setembro, outubro e novembro<br>- Desenvolvimento de oficinas de formação em conceção e execução de projetos e relação escola/ família.<br>- Definição dos projetos a realizar.<br>outubro, fevereiro e abril<br>- Reuniões de CT para organização da participação das disciplinas nos projetos interdisciplinares.<br>dezembro, fevereiro e abril<br>- Participação dos Pais e Encarregados de Educação em workshops e reuniões de desenvolvimento dos projetos dos seus educandos.<br>maio<br>- Divulgação dos projetos interdisciplinares com a |



|   |   |
|---|---|
|   | participação dos Pais e Encarregados de Educação.   |
| 8. Responsáveis pela execução da medida   | Diretora da Escola – Maria João Serra<br>Elsa Estrela<br>Presidente da Associação de Pais – Maria do Céu Simões   |
| 9. Recursos (crédito horário utilizado ou outros recursos necessários à consecução da medida) | 45 min por turma no 10.º ano – 8h semanais  |
| 10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida      | Nº de projetos desenvolvidos.<br>Nº de disciplinas envolvidas nos projetos.<br>Nº de Pais e Encarregados de Educação presentes nas reuniões com o DT e o docente da ACND.<br>Nº de Pais e Encarregados de Educação que participam em workshops.<br>Nº de Pais e Encarregados de Educação que participam na divulgação dos projetos interdisciplinares dos alunos. |
| 11. Necessidade de formação   | Ação de Formação organizada pelo Cenforma sobre Conceção e Execução de Projetos.<br>Ação de Formação organizada pelo Cenforma sobre Relação Escola/Família.   |



#### 1.4. - Matemática +

|  |   |
|--|---|
| 1. Fragilidade/ problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação | Relatório de Autoavaliação 2014/2015, p.5 e 19  |
| 2. Ano(s) de escolaridade a abranger   | 7º ano  |
| 3. Designação da medida  | Matemática +  |
| 4. Objetivos a atingir com a medida  | Desenvolver dinâmicas de ensino e de aprendizagem diversificadas e personalizadas na disciplina de Matemática.  |
| 5. Metas a alcançar com a medida   | <p>Aumento da taxa de sucesso em todas as turmas do 7º ano para um mínimo de 60%.</p> <p>Aumento da taxa de sucesso na disciplina de Matemática no 7º ano para um mínimo de 65%.</p> <p>Promoção de dinâmicas de ensino e de aprendizagem diversificadas e personalizadas na disciplina de Matemática através de uma ação de formação organizada pelo Cenforma.</p> <p>Participação de todos os professores que lecionam o 7º ano de Matemática ação de formação em “Dinâmicas de ensino e de aprendizagem diversificadas e personalizadas na disciplina de Matemática”</p> <p>Realização de uma ação em trabalho colaborativo: “Produção de Materiais Para a Disciplina de Matemática em Trabalho Colaborativo”.</p> <p>Participação de todos os professores que lecionam o 7º ano de Matemática na ação de formação “Produção de Materiais Para a Disciplina de Matemática em Trabalho Colaborativo”.</p> |
| 6. Atividades a desenvolver no âmbito da medida                              | <p>Criação de 2 tempos de 45 minutos paralelos aos horários de Matemática das turmas do 7º ano, a integrar em horários de professores titulares de outras turmas de 7º ano.</p> <p>Desenvolvimento de atividades de diagnóstico de modo a identificar o nível de desempenho de cada aluno.</p> <p>Definição de objetivos para os alunos que irão integrar o grupo Matemática +.</p> <p>Definição do período de permanência dos alunos no grupo Matemática + até um máximo de 8 tempos.</p> <p>Definição de medidas de avaliação diversificadas de acordo com o perfil dos alunos.</p>   |
| 7. Calendarização das atividades   | <p>julho e agosto –</p> <p>-Elaboração dos horários do grupo 500 de acordo com o estabelecido na medida.</p> <p>setembro -</p> <p>- Desenvolvimento de atividades de diagnóstico de modo a identificar o nível de desempenho de cada aluno.</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definição de objetivos para os alunos que irão integrar o grupo Matemática +.</li> <li>- Definição do período de permanência dos alunos no grupo Matemática +.</li> <li>- Definição de medidas de avaliação diversificadas de acordo com o perfil dos alunos.</li> </ul> <p>novembro –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definição de objetivos para os alunos que irão integrar o grupo Matemática +.</li> <li>- Definição do período de permanência dos alunos no grupo Matemática +.</li> <li>- Definição de medidas de avaliação diversificadas de acordo com o perfil dos alunos.</li> </ul> <p>dezembro –</p> <p>1ª avaliação da medida em reunião do grupo 500</p> <p>janeiro-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definição de objetivos para os alunos que irão integrar o grupo Matemática +.</li> <li>- Definição do período de permanência dos alunos no grupo Matemática +.</li> <li>- Definição de medidas de avaliação diversificadas de acordo com o perfil dos alunos.</li> </ul> <p>março –</p> <p>2ª avaliação da medida em reunião do grupo 500</p> <p>Abril -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definição de objetivos para os alunos que irão integrar o grupo Matemática +.</li> <li>- Definição do período de permanência dos alunos no grupo Matemática +.</li> <li>- Definição de medidas de avaliação diversificadas de acordo com o perfil dos alunos.</li> </ul> <p>julho –</p> <p>avaliação da medida através da análise dos resultados dos indicadores.</p> <p>setembro de 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partilha da experiência junto dos novos professores que irão lecionar o 7º ano de Matemática (2º ano de aplicação da medida).</li> </ul> |
| 8. Responsáveis pela execução da medida   | Diretora da Escola – Maria João Serra<br>Coordenador de Departamento, Luís Dentinho<br>Coordenadora da medida - Grupo 500, Mª Teresa de Brito  |
| 9. Recursos (crédito horário utilizado ou outros recursos necessários à consecução da medida) | 18 tempos de 45 minutos à razão de 2 por turma.  |
| 10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida      | Taxa de sucesso da disciplina de Matemática no 7ºano<br>Número de alunos que integraram o grupo Matemática +.<br>Número de ações realizadas.   |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| 11. Necessidade de formação | Ação de formação “Produção de Materiais Para a Disciplina de Matemática em Trabalho Colaborativo”.<br>Ação de formação em “Dinâmicas de ensino e de aprendizagem diversificadas e personalizadas na disciplina de Matemática”. |
|-----------------------------|--|

### 1.5. - Inclusão para o Sucesso

|  |  |
|--|--|
| 1. Fragilidade/ problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação | Atas de CT   |
| 2. Ano(s) de escolaridade a abranger   | Alunos NEE do 7º ano   |
| 3. Designação da medida  | Inclusão para o Sucesso  |
| 4. Objetivos a atingir com a medida  | <p>Melhorar as condições para a adequação do processo educativo às necessidades educativas especiais dos alunos, através da mobilização de recursos especializados em diferentes áreas do saber (educação especial, terapia de fala, serviço de psicologia e da área social).</p> <p>Fomentar a aplicação de estratégias diversificadas, com o objetivo de otimizar as competências dos alunos.</p> <p>Fomentar a participação dos pais/encarregados de educação dos alunos NEE no processo de ensino aprendizagem dos seus educandos.</p> <p>Potenciar o funcionamento da Biblioteca Escolar, como espaço de aprendizagens diversificadas.</p>  |
| 5. Metas a alcançar com a medida   | <p>Aumento da taxa de sucesso dos alunos NEE em 5%.</p> <p>Criação de uma equipa multidisciplinar que integre os professores de Educação Especial, terapeutas da fala, o serviço de psicologia, um mediador social e os diretores de turma do 7º ano com alunos NEE.</p> <p>Promoção de dinâmicas de ensino e de aprendizagem diversificadas e personalizadas através de uma ação de formação organizada pelo Cenforma subordinada ao tema “Diversificação de Estratégias de trabalho e Avaliação com alunos NEE”</p> <p>Promoção de Estratégias e Instrumentos de Avaliação através de uma ação de formação organizada pelo Cenforma subordinada ao tema “Diversificação de Estratégias e Instrumentos de Avaliação de alunos NEE”</p> <p>Participação de, pelo menos, 60% dos professores que lecionam alunos NEE nas referidas ações.</p> <p>Participação de uma percentagem igual ou superior a 50% dos pais/encarregados de educação de alunos NEE nos Encontros de Pais com elementos da equipa multidisciplinar.</p> <p>Envolvimento da Biblioteca Escolar em três atividades por período a realizar com os alunos NEE.</p> |
| 6. Atividades a desenvolver no âmbito da medida                              | <p>Criação de 1 tempo de 45 minutos semanais para o diretor de turma reunir com a equipa multidisciplinar.</p> <p>Desenvolvimento de atividades de diagnóstico de modo a identificar e caracterizar o perfil do aluno pela equipa multidisciplinar.</p> <p>Definição de estratégias de desenvolvimento para os</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>alunos NEE pela equipa multidisciplinar.</p> <p>Definição dos recursos necessários ao desenvolvimento dos alunos pela equipa multidisciplinar.</p> <p>Definição de medidas de avaliação diversificadas de acordo com o perfil dos alunos pela equipa multidisciplinar.</p> <p>Realização de reuniões periódicas do conselho de turma com a professora de educação especial.</p> <p>Realização de Encontros de Pais/ Encarregados de Educação com elementos da equipa multidisciplinar.</p>  |
| 7. Calendarização das atividades        | <p>julho 2016 –</p> <p>Criação de 1 tempo de 45 minutos semanais para o diretor de turma reunir com a equipa multidisciplinar.</p> <p>setembro –</p> <p>Desenvolvimento de atividades de diagnóstico de modo a identificar e caracterizar o perfil do aluno pela equipa multidisciplinar.</p> <p>outubro –</p> <p>Definição de estratégias de desenvolvimento para os alunos NEE pela equipa multidisciplinar.</p> <p>Definição dos recursos necessários ao desenvolvimento dos alunos pela equipa multidisciplinar.</p> <p>Definição de medidas de avaliação diversificadas de acordo com o perfil dos alunos pela equipa multidisciplinar.</p> <p>Realização de uma reunião do conselho de turma com a professora de educação especial.</p> <p>novembro –</p> <p>Realização do primeiro Encontro de Pais/ Encarregados de Educação com elementos da equipa multidisciplinar.</p> <p>dezembro –</p> <p>Realização do primeiro Conselho de Turma de Avaliação.</p> <p>fevereiro -</p> <p>Realização de uma reunião do conselho de turma com a professora de educação especial.</p> <p>março –</p> <p>Realização do segundo Encontro de Pais/ Encarregados de Educação com elementos da equipa multidisciplinar.</p> <p>abril –</p> <p>Realização do segundo Conselho de Turma de Avaliação.</p> <p>maio –</p> <p>Realização do Encontro final entre Pais/ Encarregados de Educação com elementos da equipa multidisciplinar.</p> <p>junho -</p> <p>Realização do terceiro Conselho de Turma de Avaliação.</p> <p>setembro de 2017 -</p> <p>Partilha da medida junto dos novos diretores de 7º ano (2º ano de aplicação da medida).</p> |
| 8. Responsáveis pela execução da medida | <p>Diretora da Escola – Maria João Serra</p> <p>Professora do Educação Especial – Lucinda Martins</p> <p>Equipa do SPO – Maria José Cardoso e Rosália Barbosa</p>  |

|   |  |
|---|--|
| 9. Recursos (crédito horário utilizado ou outros recursos necessários à consecução da medida) | 1 terapeuta da fala – 5 horas<br>1 mediador social – 5 horas<br>1 psicólogo alocado ao Ensino Especial – 8 horas<br>Atribuição de 45 minutos para os diretores de turma com alunos NEE (6 turmas de sétimo ano/6 horas).                 |
| 10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida      | Taxa de sucesso dos alunos NEE no 7º ano<br>Número de ações realizadas.<br>Nº de Pais e Encarregados de Educação participantes nos Encontros de Pais.<br>Número de atividades realizadas com alunos NEE no espaço da Biblioteca Escolar. |
| 11. Necessidade de formação   | Ação de formação organizada pelo Cenforma subordinada ao tema “Diversificação de Estratégias, Metodologias de Trabalho e Instrumentos de Avaliação com alunos NEE”.  |