

Responsável pela pesquisa, seleção e edição: Aníbal Fontes (Professor Bibliotecário)
Contacto: biblioteca.esjp@gmail.com

Editorial

O vocábulo **ler** (segundo José P. Machado, *Dic. Etimológico da Língua Portuguesa*), oriundo do lat. *Lēgere*, não tinha o sentido atual que talvez tenha partido da ideia de «captar com os olhos, passar pela vista». No entanto, agrada-me partir de «recolher, apanhar; enrolar, enovelar» e «tirar, roubar». Claro, em sentido figurado, estes últimos sentidos. Claro, por motivos...

Livros novos, novas leituras

O meu nome é Mina de
David Almond

Pág. 1

Sophia de M. : Andresen

Sophia de Mello
Breyner Andresen
— Conto «A Saga»
— *A Menina do Mar*

Pág. 2

Auxiliares escolares

Exames nacionais e
GAVE—Testes intermédios

Pág. 3

PLANO NACIONAL DE LEITURA

Concurso « Eu Conto »

Pág. 3

PRINCESA MINA

Talvez o leitor nunca venha a saber ao certo quem é Mina McKee. Dizer que se trata de uma menina de nove anos que lê William Blake («Era pintor e poeta e algumas pessoas diziam que era louco – tal e qual dizem de mim») já é desvendar algo sobre a «McKee Paradoxal», a «McKee Disparatada», a «McKee Esquisita». A McKee que responde aos testes inventando palavras à maneira de Joyce, sendo «retirada» da escola. Mas dizer isso é explicar quase nada. Goste-se ou não, entrar no diário de Mina McKee significa dar um passo no

escuro, à procura das palavras que ressoam sob a superfície. Ao contrário de *O Segredo do Senhor Ninguém*, cuja narrativa se encaixava sem sobressaltos formais, *O Meu Nome É Mina*, passado num tempo imediatamente anterior, situa-nos numa escrita

guiada pela *corrente de consciência* («*stream of consciousness*»), em que o experimentalismo da linguagem atinge a própria composição gráfica e tipográfica. A história de Mina McKee, uma revisitação contemporânea do mito de Perséfone e Deméter – a princesa dos infernos e a sua mãe protetora e nutritiva –, é um dos romances juvenis mais extraordinários traduzidos em 2011. Carla Maia de Almeida, «Leituras Miúdas», em *Ler*, janeiro de 2012, p. 80.

DAVID ALMOND



Esta nova obra disponível na BE desde este mês de janeiro:

- foi lida por um aluno que a avaliou com ★★★★★ em 5 ★ possíveis.
- atualmente, está requisitada para leitura domiciliária.

LEITURAS: SOPHIA DE MELLO BREYNER ANDRESEN



Alguns alunos têm solicitado para leitura os textos abaixo mencionados. Porém, como tais obras não estão disponíveis na BE, disponibiliza-se indicações alternativas e complementares.

SAGA, A (*Em Histórias da Terra e do Mar*)
Sophia de Mello Breyner Andersen

Texto integral para leitura em linha

<http://pt.scribd.com/doc/13273331/SAGA-Texto-Integral>

Materiais complementares

http://www.anossaescola.com/CR/webquest_id.asp?questID=1110

http://aeiou.guiadoestudante.pt/exames/P_239_2F_2004.pdf



MENINA DO MAR, A

Sophia de Mello Breyner Andersen

Texto integral

http://www.minerva.uevora.pt/web1/desafios/Menina_do_Mar.pdf

DIVERSOS

<http://www.slideshare.net/bibliobeiriz1/as-camlas-na-saga-de-sophia-de-mello-breyner-andresen-escola-eb23de-beiriz>

GESTÃO E AVALIAÇÃO DA DOCUMENTAÇÃO

A BE está a integrar progressivamente nos livros uma ficha para recolha da opinião dos leitores sobre a obra lida.

Tal apreciação permite, não só guiar potenciais leitores, mas também facultar à BE indicadores quanto aos interesses temáticos ou estéticos e quanto à intensidade de leitura de cada uma das obras.

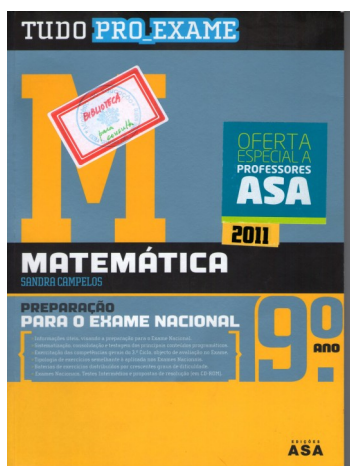
Às colegas e aos colegas professores pede-se a sua colaboração na sensibilização das alunas e dos alunos quanto à importância da sua participação neste processo avaliativo do fundo documental da BE.



A Biblioteca da ESJP integra a
REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

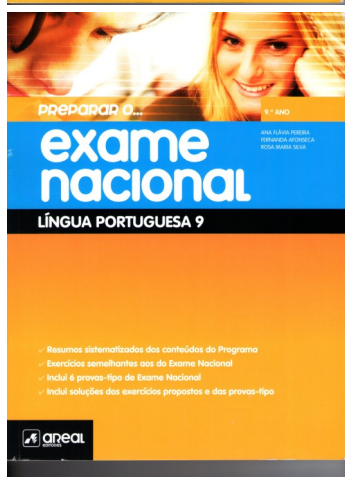
BIBLIOTECA ESCOLA SECUNDÁRIA JORGE PEIXINHO			
OBRA SOB O REGISTO N.º _____			
APRECIAÇÃO: ★ NÃO GOSTEI NADA ★★★★★ GOSTEI MUITÍSSIMO			
DIA-MÊS	NOME PRÓPRIO	ANO/PROF/ASS	ASSINALE C/ ○
10/out	Alice	_____	★★★★★
20/dez	Carlota	_____	★★★★★
30/jan	Rui	_____	★★★★★
_____	_____	_____	★★★★★
_____	_____	_____	★★★★★
_____	_____	_____	★★★★★
_____	_____	_____	★★★★★

MODELO E EXEMPLO DE PREENCHIMENTO



CAMPELOS, S. (2009). *Tudo Pro Exame*. Porto: Areal. [Contém textos informativos, exercícios e soluções e bibliografia].

Palavras-chave: Língua portuguesa / Leitura orientada / Testes



COSTA, R., PINTO, M e CHOUPINA, C. (2009). *Preparar os Testes: Língua Portuguesa 9: Terceiro Ciclo do Ensino Básico, 9.º ano*. Porto: Areal. [Contém textos informativos, exercícios e soluções e bibliografia].

Palavras-chave: Língua portuguesa / Leitura orientada / Testes

EXAMES NACIONAIS

A meio do ano letivo aumenta o interesse pela preparação dos alunos para os exames nacionais e para as provas do GAVE.

Recorda-se que, no ano transato, a ESJP-BE adquiriu vários cadernos de diferentes disciplinas (do ens. Básico e do ens. Secundário) com resumos sistematizados dos conteúdos dos programas nacionais, exercícios com propostas de soluções e provas tipo de exames nacionais.

Por sua vez, a editora ASA disponibilizou cadernos semelhantes para consulta livre dos docentes, após a qual ficaram na posse da BE.

TESTES INTERMÉDIOS - GAVE

Os testes intermédios «são instrumentos de avaliação» que devem «permitir a cada professor aferir o desempenho dos seus alunos por referência a padrões de âmbito nacional», entre outras finalidades.

Enunciados, resoluções, critérios de classificação e grelhas dos testes intermédios já realizados, podem ser consultados e descarregados em <http://www.gave.min-edu.pt/np3/9.html>



Concurso «Eu conto!»

O Concurso «Eu conto!» é uma iniciativa do Plano Nacional de Leitura, em parceria com o Banco Popular, que se enquadra na 6ª Edição da Semana da Leitura e que tem como temática central **COOPERAÇÃO/ SOLIDARIEDADE**.



REGULAMENTO

http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/Concursos/upload/ficheiros/reg_euconto.pdf

GAVE		Teste Intermédio de Ciências Físico-Químicas
GABINETE DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL		Versão 2
Teste Intermédio		
Ciências Físico-Químicas		
CADERNO 1 - Versão 2		
Duração do Teste: 40 min (Caderno 1) + 10 min (pausa) + 40 min (Caderno 2) 19.05.2011		
9.º Ano de Escolaridade		
Devolto até: 1.º de Junho, de 19 de Junho		
Nome do aluno:	N.º:	Turno:
Classificação do teste:		
Apreciação global:		
Assinatura do professor:		
Assinatura do encarregado de educação:		